



**ZARASŲ PROFESINĖS
MOKYKLOS 2025 METŲ
VEIKLOS
ATASKAITA**

TURINYS

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS.....	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS	Error! Bookmark not defined.
III SKYRIUS TARPTAUTINIAI PROJEKTAI	16
IV SKYRIUS FINANSAI	16
V SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS IR KOKYBĖS VADYBA	19

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2025 metai Zarasų profesinei mokyklai buvo kryptingo augimo, reikšmingų pokyčių ir bendruomenės sutelktumo metai. Įgyvendindami strateginio plano tikslus, nuosekliai siekėme užtikrinti kokybišką, darbo rinkos poreikius atliepiantį profesinį mokymą, stiprinti ugdymo kokybę, plėtoti partnerystes ir kurti tvarią, saugią bei įtraukiančią mokyklos aplinką.

Per metus išplėtėme ir atnaujinome profesinio mokymo programų pasiūlą – licencijavome naujas, inovatyvias programas, tokias kaip bepiločių orlaivių valdytojo, padavėjo–barmeno, apskaitininko, gydomojo masažo specialisto, elektriko, ir sėkmingai vykdėme mokinių priėmimą. Tai patvirtina, kad mokykla geba lanksčiai reaguoti į regiono ir šalies darbo rinkos pokyčius. Inovatyvus mokymas buvo stiprinamas projektiniu mokymusi, profesinio meistriškumo konkursais, skaitmeninių technologijų ir mišraus mokymosi modelio taikymu. Didelis dėmesys skirtas praktiniam mokymui – modernizuota praktinio mokymo bazė, įrengtos naujos laboratorijos ir darbo vietos, išplėtotas pameistrystės modelis. Bendradarbiaudami su daugiau nei dviem dešimtims socialinių partnerių, sudarėme realias sąlygas mokiniams mokytis autentiškose darbo aplinkose. Tai atsispindi ir dideliame mokinių, dalyvavusių praktikose bei pameistrystėje, skaičiuje.

Ugdymo kokybės srityje matome teigiamus pokyčius: gerėjo mokinių pažangos rodikliai, plėtojamas individualizuotas mokymas, stiprinama mokymosi pagalbos sistema. Aktyviai integravome verslumo, tarpdisciplininio mokymo veiklas, skatindami mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą. Mokykloje sėkmingai veikia mokomosios bendrovės, o verslumo ugdymas tapo nuoseklia ugdymo dalimi.

Didžiuojamės mokytojų ir darbuotojų profesionalumu – kvalifikaciją kėlė didžioji dalis pedagogų, vyko mentorystės procesai, įgyvendinti tarptautiniai „Erasmus+“ mobilumai. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas ir e. mokymosi platformų naudojimas tapo kasdiene praktika tiek mokiniams, tiek mokytojams. Ypatingą dėmesį skyrėme bendruomenei ir emocinei gerovei. Per metus vyko gausybė renginių, edukacijų, bendruomeninių iniciatyvų, stiprinančių tarpusavio ryšius ir socialinį jautrumą. Psichologinės gerovės veiklos, emocijų kambario iniciatyvos, mokymai ir apklausos parodė, kad bendruomenė vertina mokyklą kaip saugią ir palaikančią aplinką, kartu įvardydama kryptis tolesniam augimui – gilesniam dialogui ir bendradarbiavimui. Tvarumo ir vadybos srityse žengėme svarbius žingsnius – įdiegta dokumentų valdymo sistema, atnaujintos vidaus tvarkos, parengtas tvarumo planas, modernizuota infrastruktūra, sėkmingai įvykdyti auditai be neatitikčių. Tai rodo, kad mokykla valdo procesus atsakingai, skaidriai ir orientuotai į ilgalaikę kokybę.

Apibendrinama galiu teigti, kad 2025 metais ne tik įvykdėme, bet daugeliu atvejų ir viršijome numatytus strateginius rodiklius. Tai – visos mokyklos bendruomenės bendro darbo, atsakomybės ir tikėjimo prasmingu profesiniu ugdymu rezultatas. Tvirtai žengdami šiuo keliu, kuriame modernią, atvirą ir ateičiai pasirengusią Zarasų profesinę mokyklą.

Direktorė

Olga Mazniova

VIZIJA

Zarasų profesinė mokykla - mokykla, kurianti vertę.

MISIJA

UGDOME kurdami emocinę, socialinę ir ekonominę vertę

Prioritetai:

- Emociškai darnios bendruomenės kūrimas;
- Kūrybiškumu ir technologijomis grįstas mokymasis;
- Tvarumo ir verslumo skatinimas.

VERTYBĖS

- **Bendruomeniškumas** - tai bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos principas, padedantis kiekvienam nariui siekti asmeninio ir bendro tikslo.
- **Pagarba sau ir kitam** - tai empatijos ir atsakingumo principais grįstas elgesys su savimi ir aplinkiniais.
- **Drąsa veikti** - tai ryžtas priimti iššūkius ir siekti tikslų, nebijant klaidų ar nesėkmių siekiant asmeninio bei bendruomeninio augimo.



I. PERSONALAS

Bendras darbuotojų skaičius

2025.12.31 – 91.

Iš jų:

profesijos mokytojų – 37,

bendrojo ugdymo mokytojų –20,

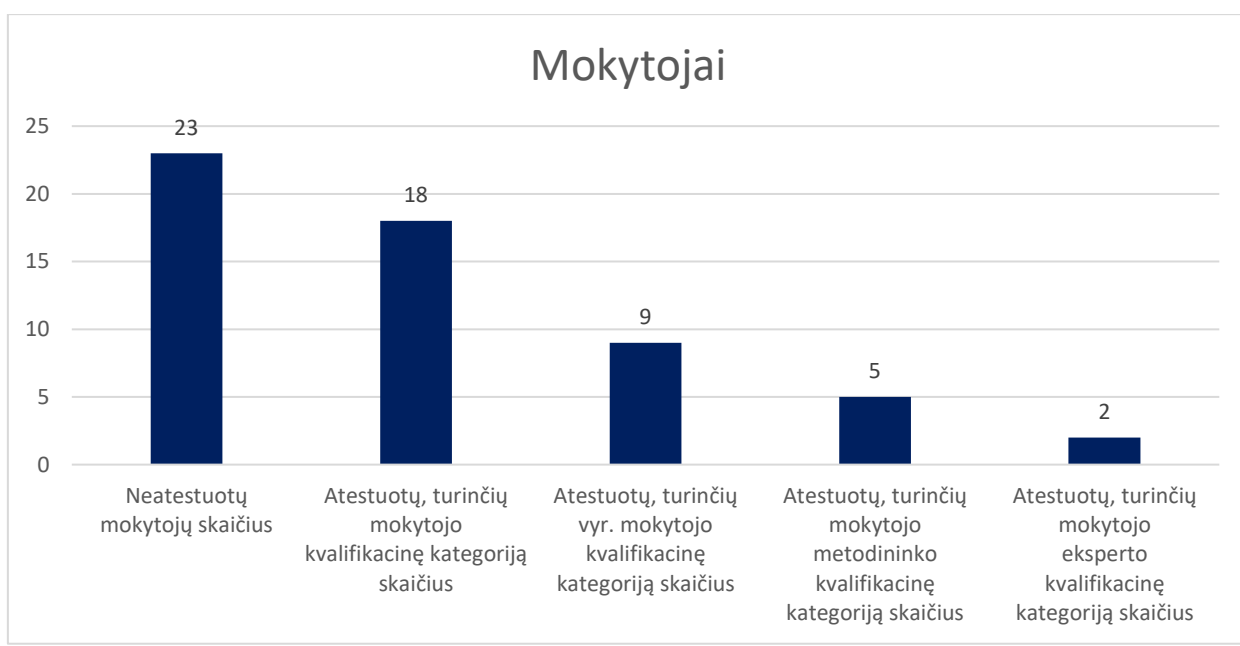
specialiųjų pedagogų — 0,

socialinių pedagogų – 1,

psichologų – 1

mokinio padėjėjų-1.

2025-2026 m. m. priimta 13 mokytojų, 7-profesijos mokytojai, 5- bendrojo ugdymo;



Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir profesinis tobulėjimas

1 profesijos mokytoja siekia pedagogo kvalifikacijos;

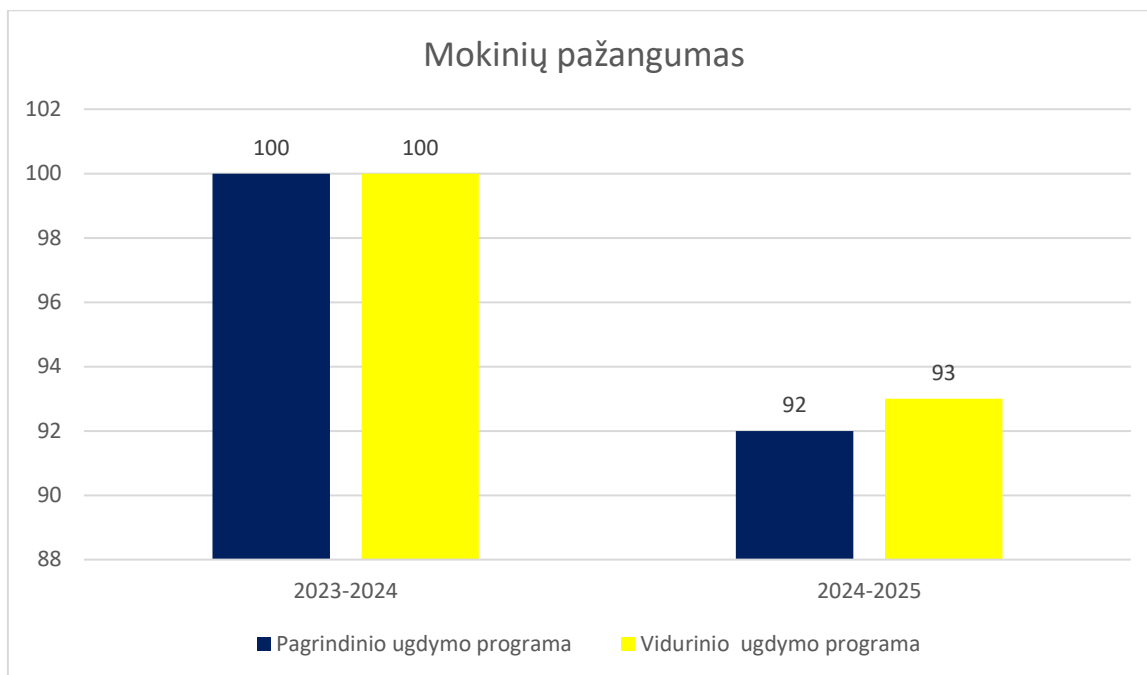
2025 kvalifikaciją kėlė 4 mokytojai - 2 mokytojams suteikta mokytojo metodininko, 2 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija;

19 mokytojų (32,2 %) dalyvavo mokymuose daugiau nei 40 valandų per metus.

II. UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS

Mokinių pažangumas:

2024-2025 mokslo metais mokinių pažangumas šiek tiek mažėjo.



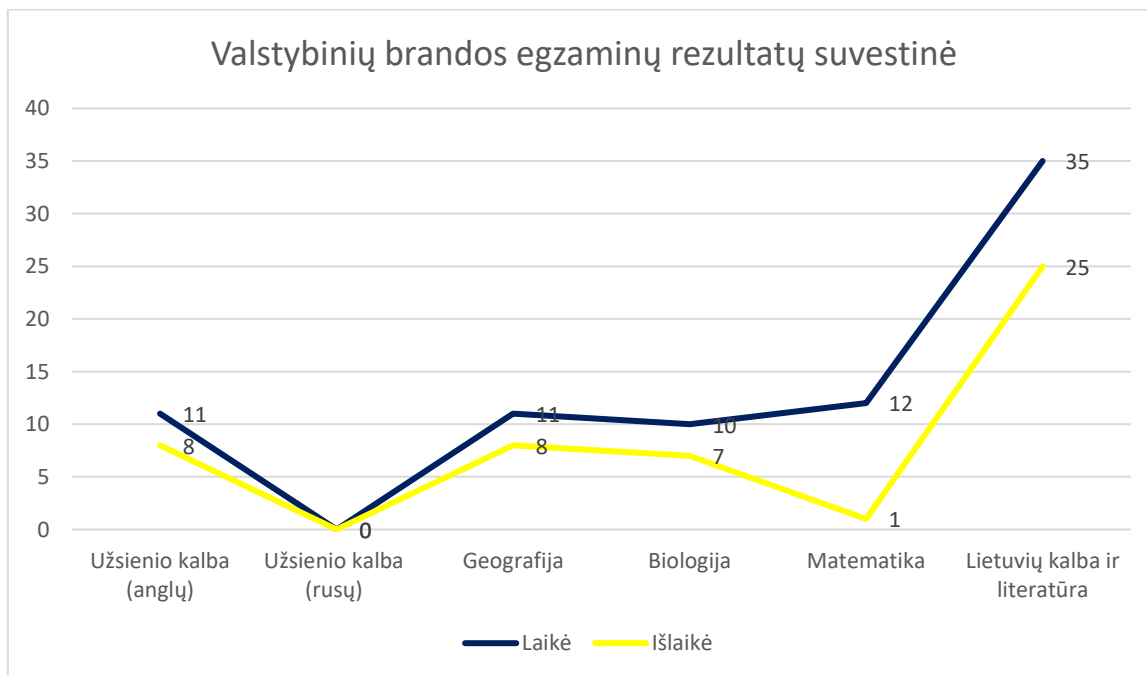
Valstybiniai brandos egzaminai

2025 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 79 mokiniai, išlaikė – 49, t. y. 60,3 %. Lyginant su 2024 m. (89,2 %), bendras išlaikymo procentas sumažėjo 25,8 procentinio punkto.

Nei vieno egzamino išlaikymo rodiklis 2025 m. nepasiekė 2024 m. lygio.

Užsienio kalba (anglų) ir geografiją išlaikė 72,7 %, tai vienas geriausių 2025 m. rodiklių.

Lietuvių kalba ir literatūros egzaminą išlaikė 71,4 %, pokytis –28,6 p. p. žymus kritimas, ypač svarbus, nes tai privalomas egzaminas ir jį laikė daugiausia mokinių.

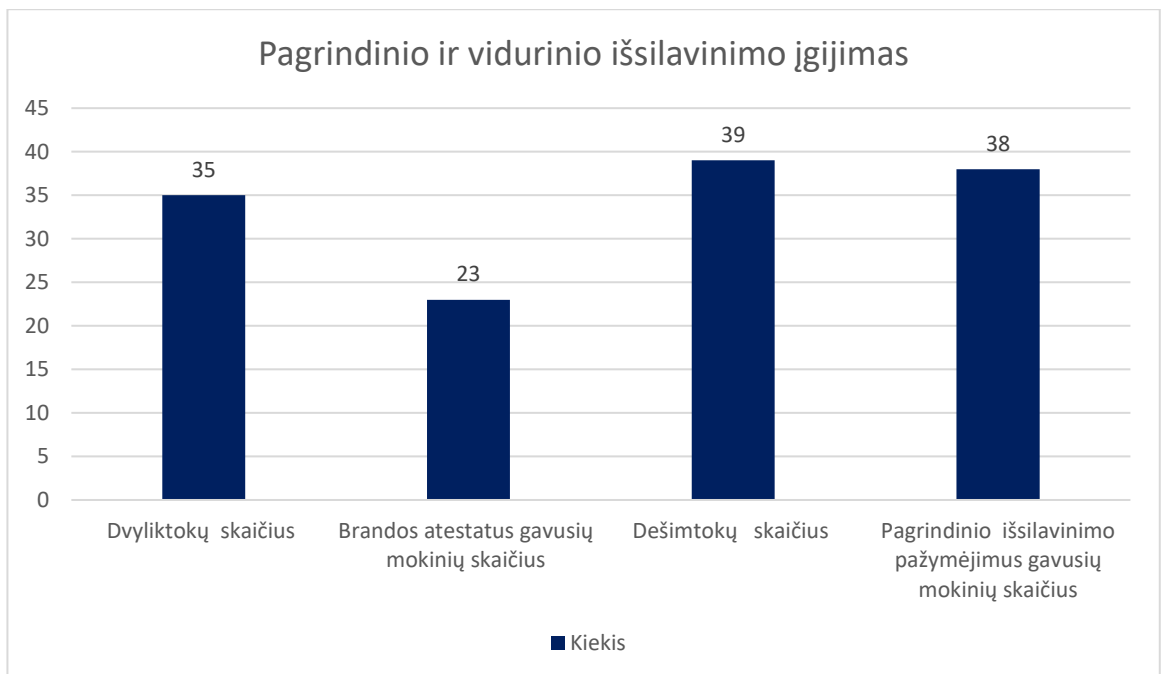


Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

2024–2025 m. m. pabaigoje mokėsi 35 dvyliktokai.

Brandos atestatus 2025 m. gavo 23 mokiniai, tai sudaro 67,7 % visų dvyliktokų. 2024 m. šis rodiklis siekė 93 %, todėl fiksuojamas –27,3 procentinio punkto pokytis. Brandos atestatų gavusių mokinių dalis sumažėjo, palyginti su 2024 m. Šis rezultatas tiesiogiai susijęs su prastesniais valstybinių brandos egzaminų išlaikymo rodikliais. Situacija rodo poreikį stiprinti mokinių akademinę pagalbą baigiamosiose klasėse.

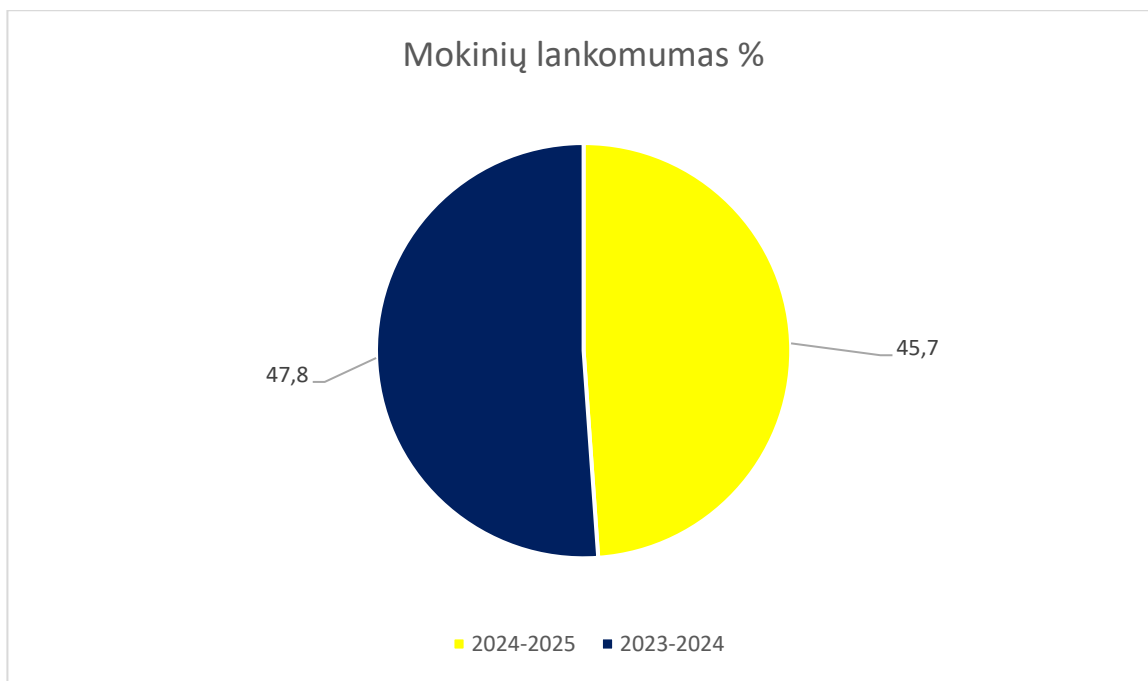
2024–2025 m. m. pabaigoje mokėsi 39 dešimtokai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 2025 m. gavo 38 mokiniai, t. y. 97,4 %. 2024 m. rodiklis buvo 92,7 %, fiksuojamas +4,7 procentinio punkto augimas. Pagrindinio ugdymo baigimo rezultatai pagerėjo. Aukštas pažymėjimus gavusių mokinių procentas rodo pakankamai efektyvų ugdymo procesą 10 klasėje. Ši teigiama patirtis bus analizuojama ir taikoma planuojant darbą vyresnėse klasėse, didinama individuali pagalba mokiniams, anksti identifikuojami mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų.



Mokinių lankomumas:

2024–2025 mokslo metais vienas mokinytis vidutiniškai praleido 45,7 % visų pamokų.

2023–2024 mokslo metais šis rodiklis siekė 47,8 %. Fiksuojamas 2,1 procentinio punkto sumažėjimas. Bendras pamokų praleidimo procentas šiek tiek pagerėjo, t. y. mokiniai vidutiniškai praleido mažiau pamokų nei ankstesniais mokslo metais. Tai siejama su geresne lankomumo kontrole ar mokinių motyvavimo priemonėmis.



Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2025–2026 m. m. mokykloje vykdomos 22 modulinės profesinio mokymo programos. Pameistrystė taikoma 6 programose. Iš viso pameistrystės būdu mokosi 17 mokinių.

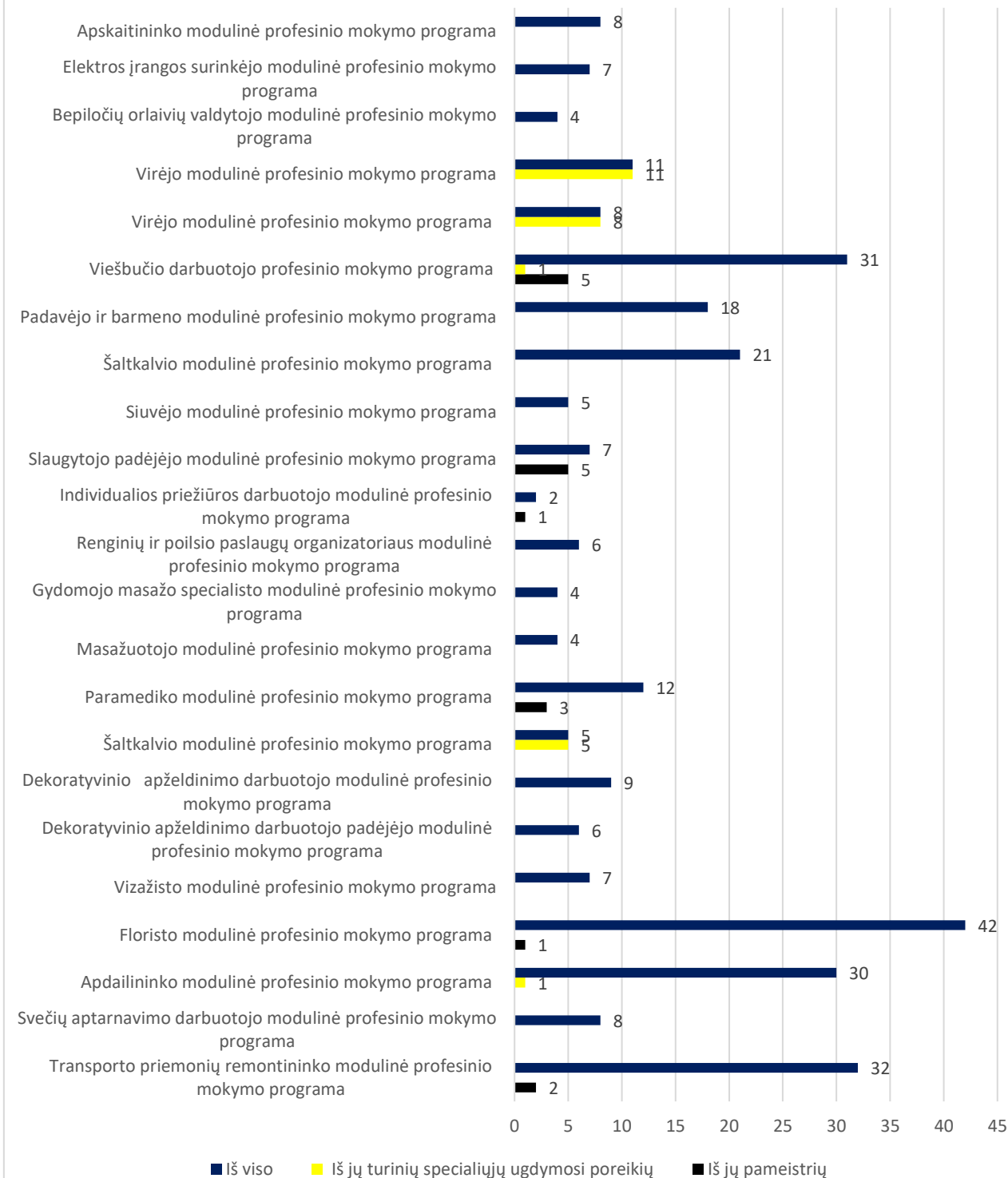
Pameistrystėje dalyvauja tiek paslaugų, tiek sveikatos priežiūros, tiek techninių profesijų mokiniai.

Pameistrystės forma dažniausiai pasirenkama individualios priežiūros, sveikatos priežiūros, paslaugų ir techninių sričių programose. Pameistrai dirba ir mokosi šiose įmonėse: UAB „Dalbėra“, MB „Melju“, Greitosios medicinos pagalbos tarnyboje (Vilniaus filiale), UAB „Ambulansas“, Zarasų socialinės globos namuose, Visagino ligoninėje, UAB „Lietaus sodai“ ir MB „Grilio Resto baras“.

2025-2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos Elektros įrangos surinkėjo, Bepiločių orlaivių valdytojo modulinės profesinio mokymo programos, licencija papildyta 4 naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis.

Naujai įgyvendinamos Apskaitininko, Gydomojo masažo specialisto, Padavėjo barmeno modulinės profesinio mokymo programos atitinka darbo rinkos poreikį.

2025–2026 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos



Testinis profesinis mokymas

Praėjusiais kalendoriniais metais vykdytas suaugusiųjų mokymas (Užimtumo tarnybos, įstaigų, įmonių, įstaigų, asmenų lėšomis) – uždirbtos pajamos 200.100,00 Eur. Iš viso priimta mokyti 137 mokiniai, iš jų:

Užimtumo tarnybos siuntimu 32 mokiniai pagal 11 mokymosi programų, tai sudaro – 23,36 proc.

Mokykloje pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, kodas 296081073, patvirtintą Žemės ūkio ministerijos direktoriaus 2025 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. VI-209 „Dėl akreditacijos vykdyti mokymo kursus pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą“ (kodas 296081073), 2025 m. mokėsi 25 asmenys tai sudaro – 18,25 proc.

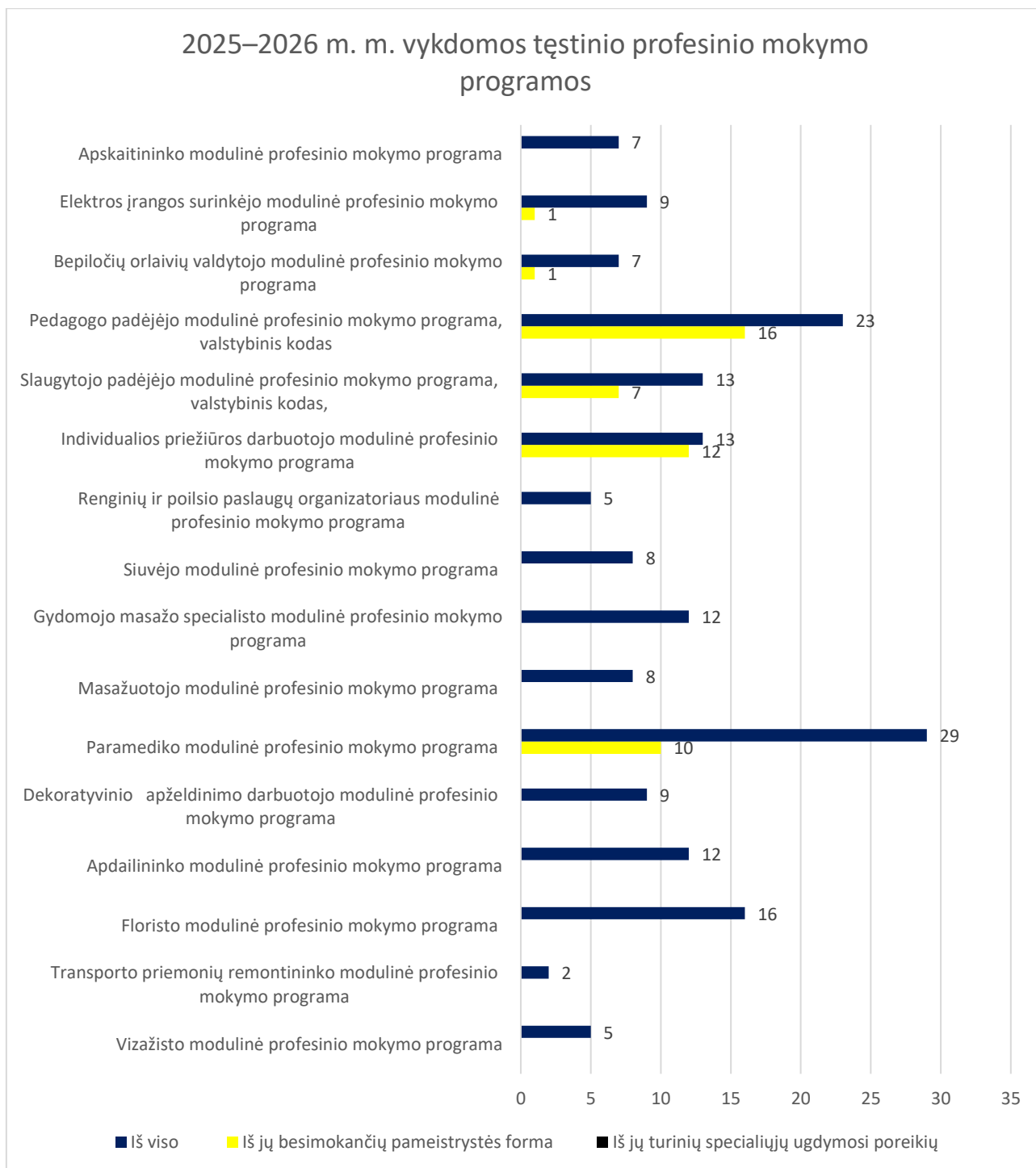
TR1, TR2, SZ, SM kategorijų transporto priemonių vairuotojų mokymai, 80 mokiniai gavo teisę vairuoti transporto priemones, tai sudaro – 58,39 proc. .

Mokykloje plėtojamos lanksčios ugdymo organizavimo formos - 64 mokiniai pasirinkę pameistrystės mokymosi formą - tai yra 46,72 % nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies -137 mokinių.

2025–2026 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

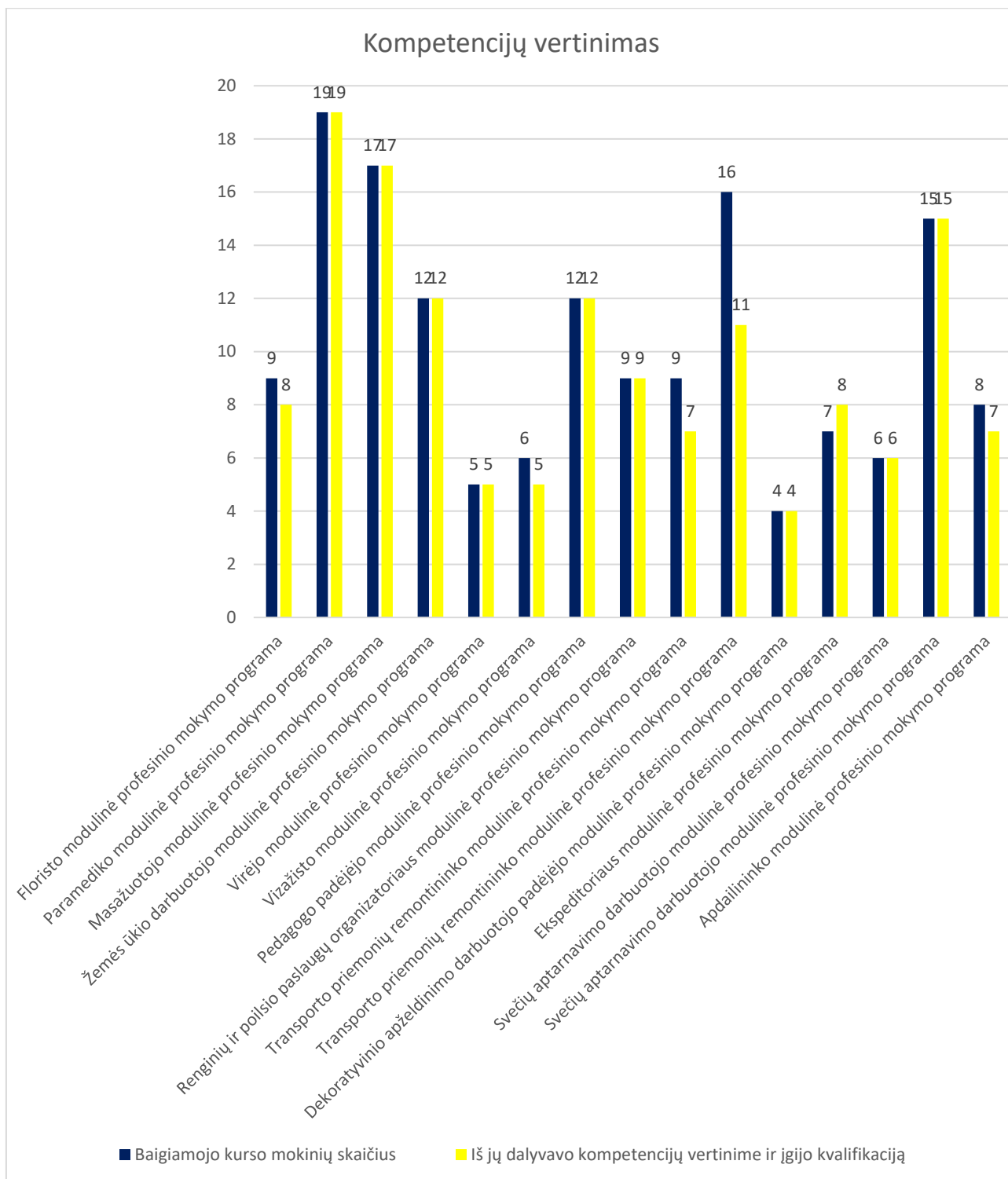
Mokykloje vykdomos 16 tęstinio mokymo programų, apimančių paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų, technikos, inžinerijos ir administravimo sritis, sudarančių galimybes mokiniams tobulinti profesines kompetencijas ir mokytis pameistrystės forma.

Pameistrystės praktinio mokymo dalis vykdoma 43 skirtingose įstaigose ir įmonėse: Greitosios medicinos pagalbos tarnyboje (Vilniaus filiale), UAB „Ambulansas“, Ignalinos GMP, Zarasų rajono savivaldybės VšĮ sveikatos centre, Kauno greitosios pagalbos stotyje, Panevėžio filiale; Zarasų socialinės globos namuose, Visagino ligoninėje, Švenčionių rajono socialinių paslaugų centro socialinės globos namuose, Skemų socialinės globos namuose, VšĮ „Nacionalinis socialinės integracijos institutas“, Zarasų socialinių paslaugų centre; Zarasų P. Širvio progimnazijoje, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje, Biržų technologijų ir verslo mokymo centre, Visagino Draugystės progimnazijoje, Utenos vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“, „International day care center“, Utenos Aukštakalnio progimnazijos „Žiburio“ skyriuje, Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje, Vidiškių gimnazijoje, Zarasų profesinėje mokykloje, Zarasų Santarvės pradinėje mokykloje, Utenos Aukštakalnio pradinėje mokykloje; MB Žemės tvarkymo agentūroje ir UAB „Indastrus“.



Kompetencijų vertinimas

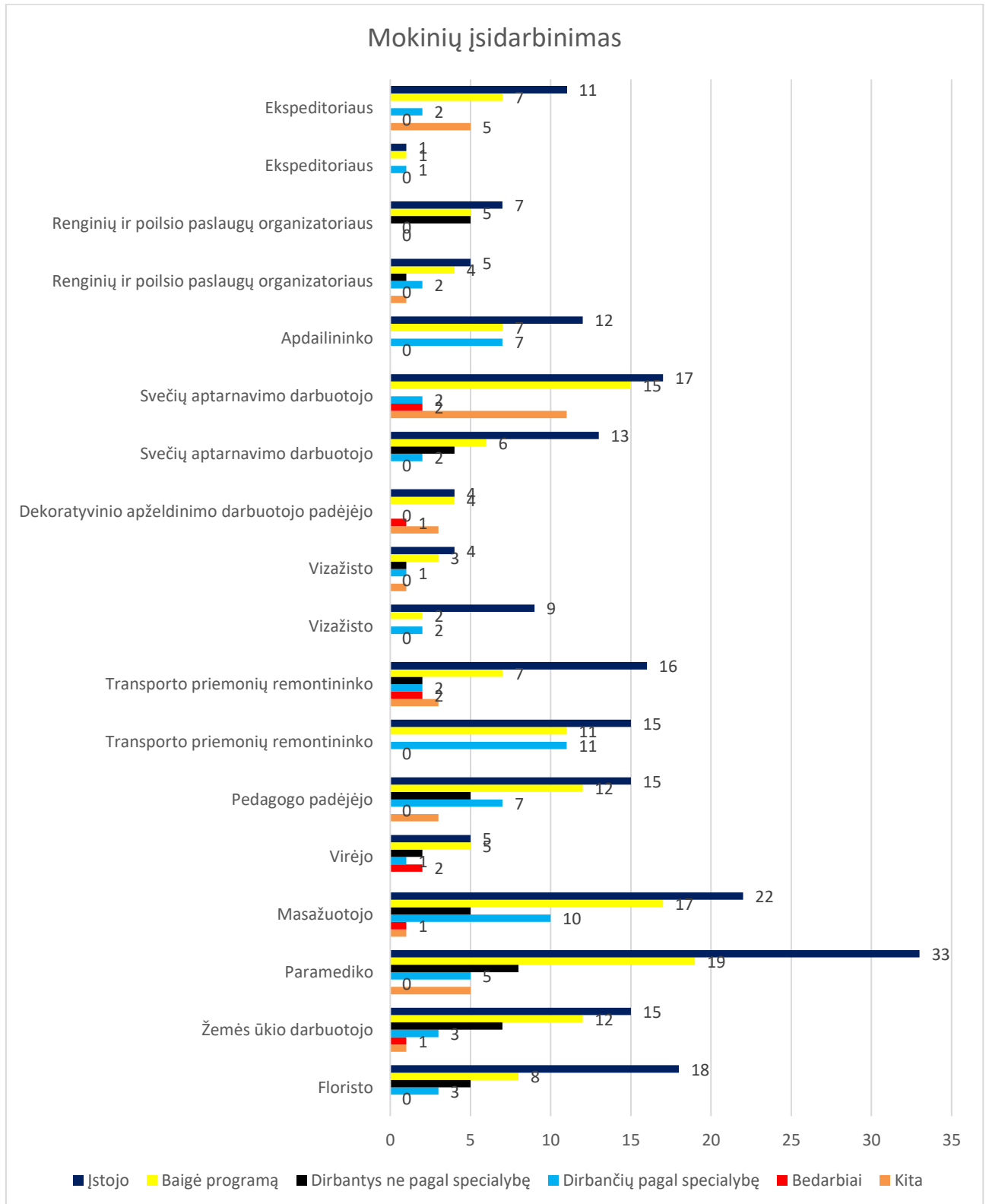
2025 m. baigiamojo kurso mokinių kvalifikacijos įgijo beveik visi dalyvavę mokiniai, daugelyje programų rodiklis siekė 100 %, o vidutiniai kvalifikacijos įvertinimai buvo nuo 7,6 iki 9,8, išlaikant arba gerinant rezultatus lyginant su 2024 m.



Mokinių įsidarbinimas

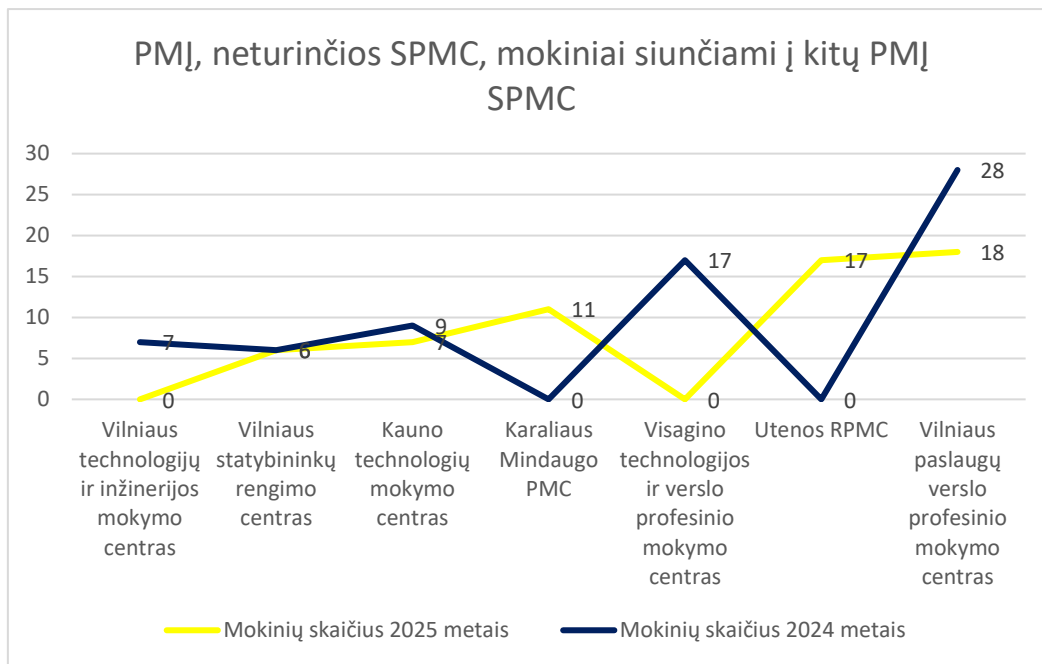
Mokinių, dirbusių po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo praėjus 6 mėn po baigimo, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies 2024-2025 m. m.

2025 m. 146 mokiniai baigė profesinio mokymo programas, iš jų 44,5 % dirba pagal įgytą kvalifikaciją, 23,2 % dirba ne pagal specialybę, 6,5 % yra bedarbiai, o 24,8 % tęsia mokslus, augina vaikus, tarnauja kariuomenėje arba išvyko į užsienį, rodo, kad absolventų didžioji dalis sėkmingai integruojasi į darbo rinką arba tęsia tolesnį mokymąsi.



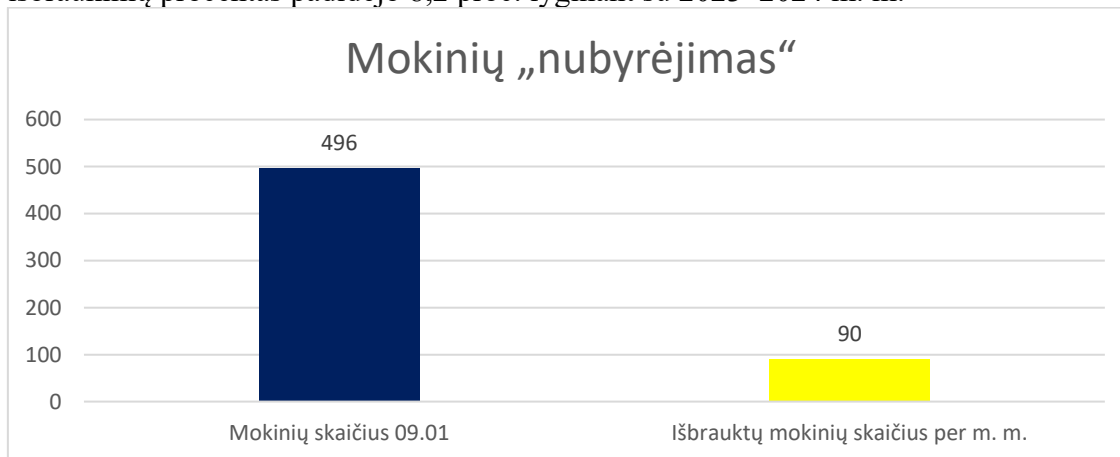
PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:

Iš viso praktinį mokymą sektoriniuose centruose atliko 59 mokiniai – 12 %, praktiniame mokyme mokykloje dalyvauja 488 mokiniai. 2025 m. į sektorinius mokymo centrus buvo išvykę 59 mokiniai, pokytis palyginus 2024 ir 2025 metus - 8. kiekvienam skirta vidutiniškai 40 valandų praktinio mokymo, o pagrindinės įstaigos – Vilniaus, Kauno, Visagino, Utenos profesinio mokymo įstaigos.



Mokinių „nubyrėjimas“

2024–2025 m. m. iš 496 besimokiusių mokinių 90 (18,1 %) buvo išbraukti iš sąrašų, daugiausia dėl nepažangumo (22 mokiniai, 4,4 %) ir kitų priežasčių (36 mokiniai, 7,3 %), o bendras išbraukimų procentas padidėjo 8,2 proc. lyginant su 2023–2024 m. m.



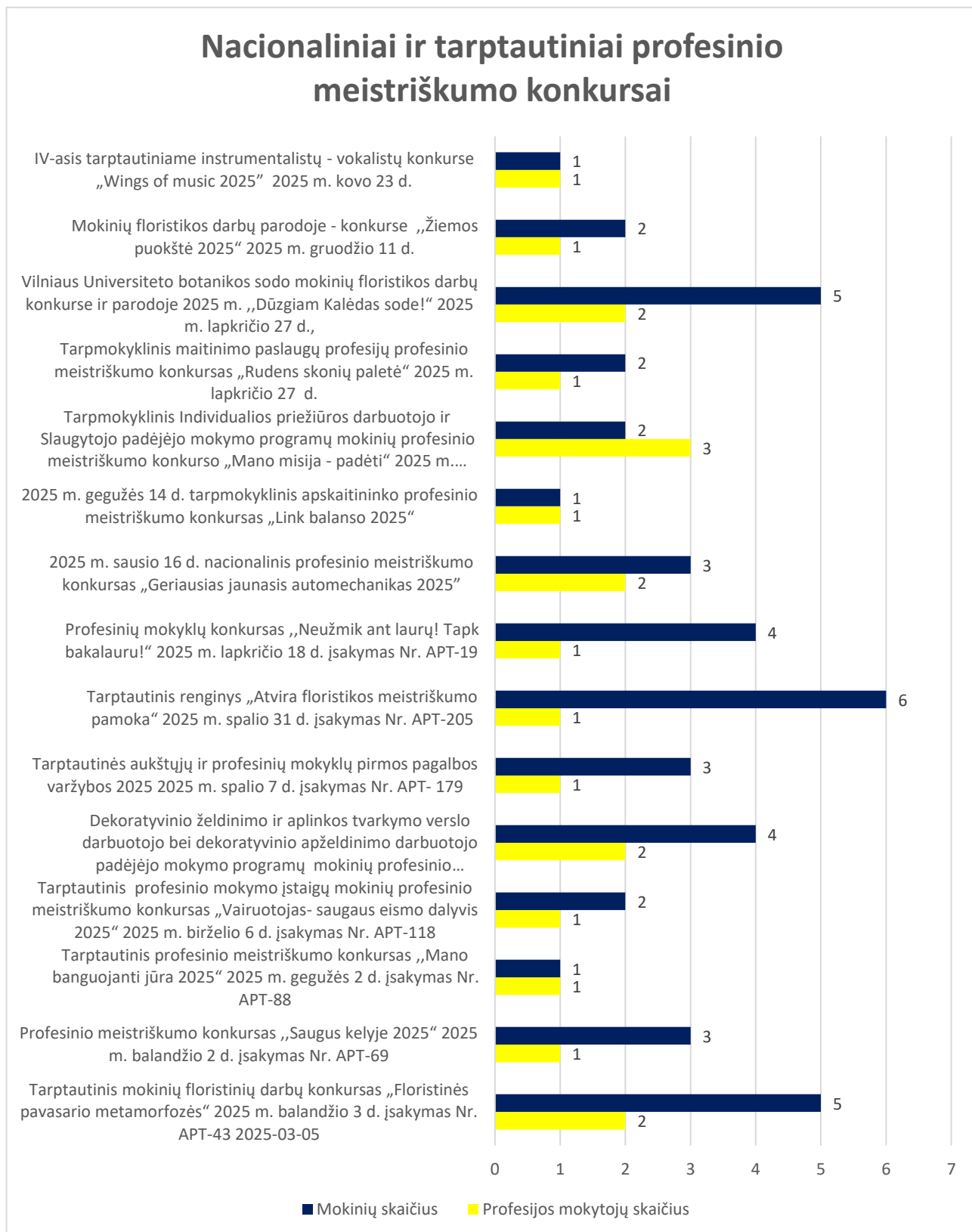
Neformalusis vaikų švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2025–2026 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 82 (16,8 %), (dalis proc. nuo besimokiusių 2024–2025 m. m. – 10,4 %). Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2025–2026 m. m., panaudojimas: skirta 362 val. (skirta val. 2023–2024 m. m. – 194 val.).

2025 m. Zarasų profesinėje mokykloje veikė viena neformaliojo vaikų švietimo programa: „Foristikos menas“ – vadovė Jekaterina Gasparavičienė, lanko 24 mokiniai.

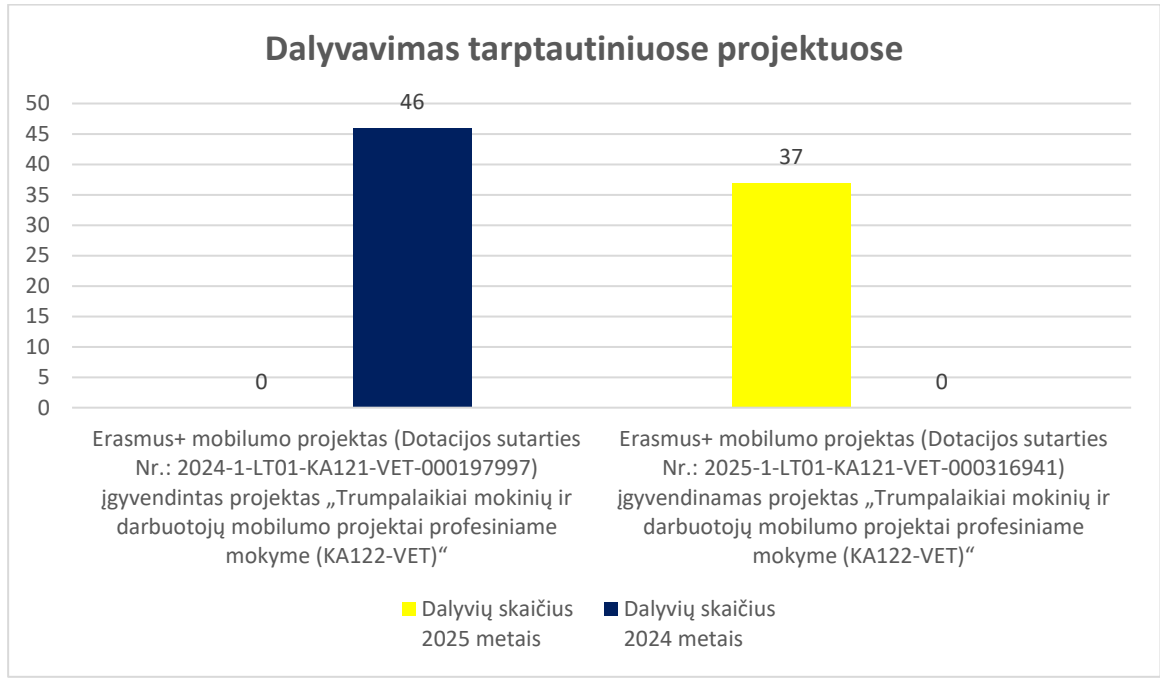
Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

2025 m. mokiniai dalyvavo 15 profesinio meistriškumo ir floristikos konkursų tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu, kuriuose iš viso dalyvavo 53 mokiniai ir 19 mokytojų, renginiai vyko įvairiose mokymo įstaigose, viešose erdvėse bei nuotoliniu būdu, skatinant mokinių praktinių įgūdžių, kūrybiškumo ir profesinio meistriškumo ugdymą.



III SKYRIUS TARPTAUTINIAI PROJEKTAI

2025 m. „Erasmus+“ projektuose mokytojų kvalifikacijai tobulinti dalyvavo 18 mokytojų (Lenkija, Malta, Nyderlandai), skirta 27 288 Eur, o mokinių kvalifikacijai tobulinti – 19 mokinių (Italija, Portugalija, 19 dienų mobilumas) su bendru finansavimu 56 706 Eur, apimant darbo stebėjimo vizitus, anglų kalbos kursus ir trumpalaikį mokymosi mobilumą.

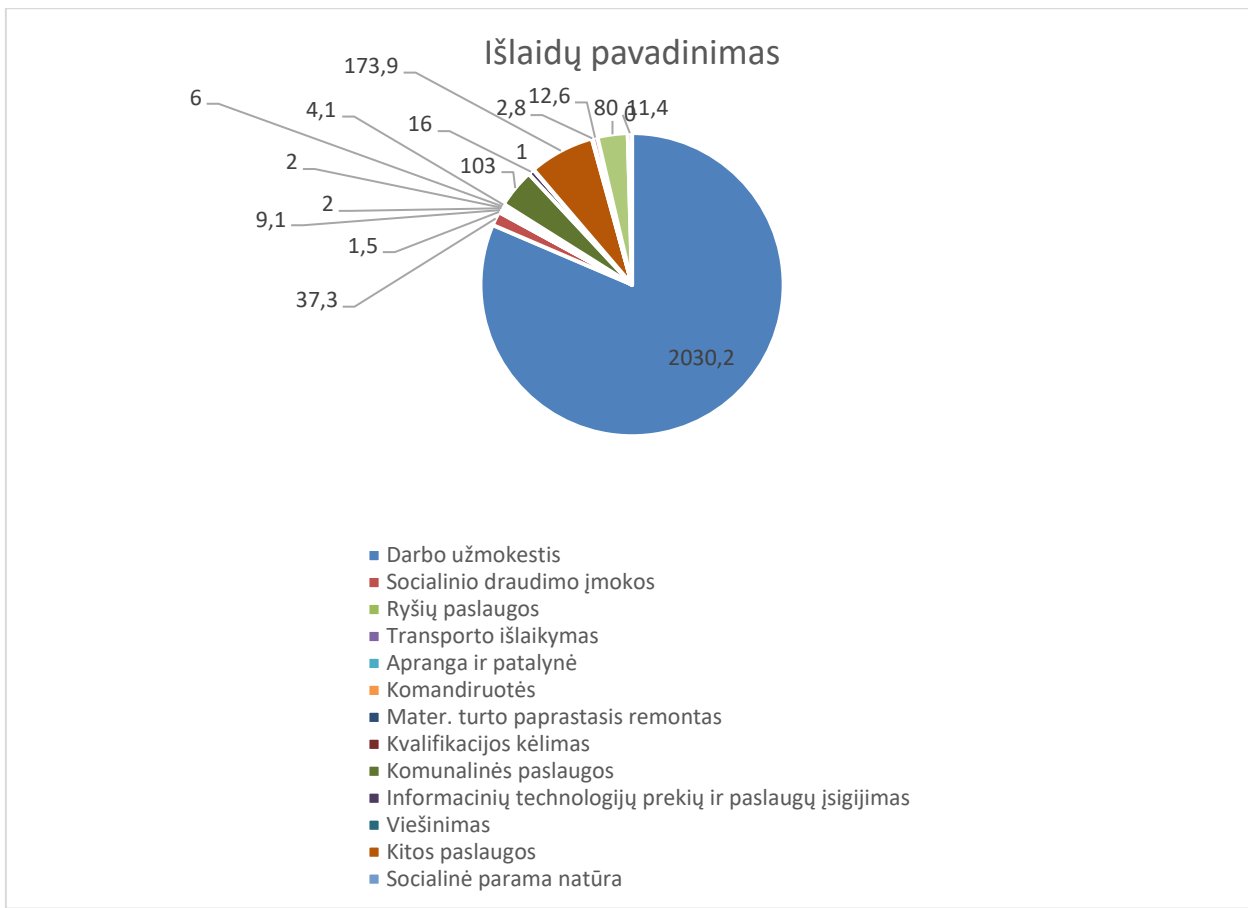


IV SKYRIUS FINANSAI

Biudžeto lėšų panaudojimas 2025 metais

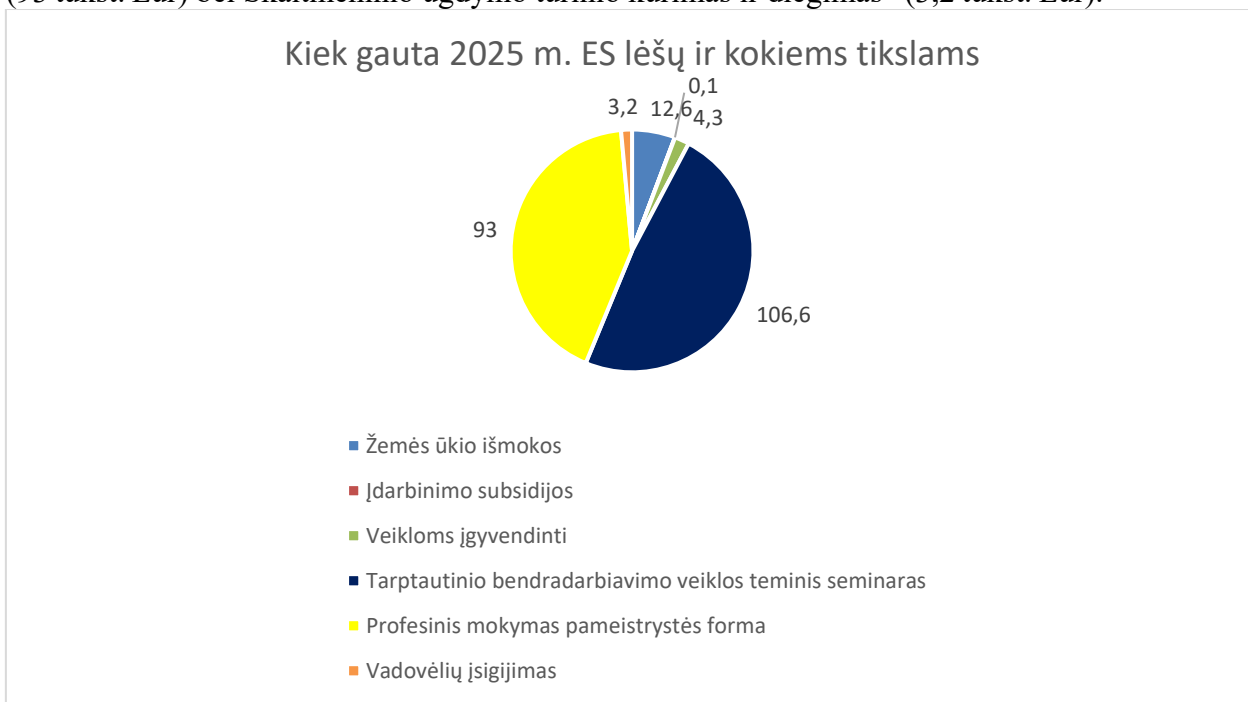
2025 m. mokyklos išlaidos daugiausia buvo skirtos darbo užmokesčiui (2 030,2 tūkst. Eur) ir socialinio draudimo įmokoms (37,3 tūkst. Eur), o kitos reikšmingos išlaidos apėmė komunalines paslaugas (103 tūkst. Eur), kitas paslaugas (173,9 tūkst. Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimą (16 tūkst. Eur), stipendijas (80 tūkst. Eur) bei materialaus turto remontą, kvalifikacijos kėlimą, transportą ir komandiruotes, rodančias subalansuotą veiklos ir mokymo procesų finansavimą.

2025 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1994,3 tūkst. Eur. (80 proc. skirto biudžeto), ūkio lėšų – 498,6 tūkst. Eur. (20 proc. skirto biudžeto).

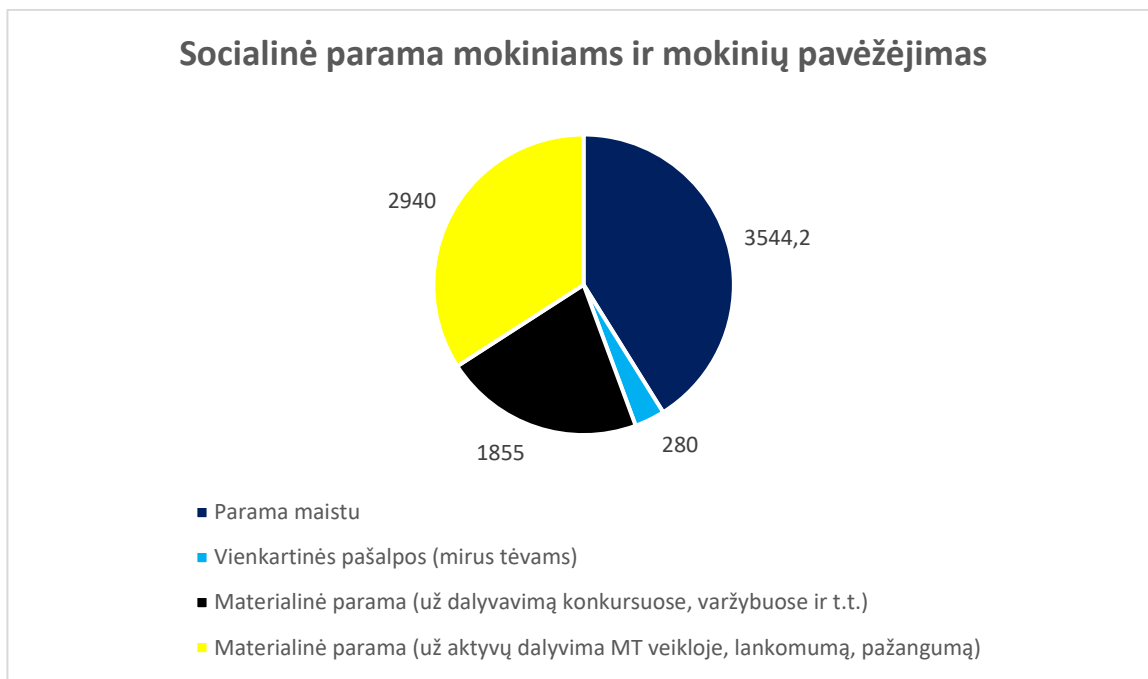


2025 m. ES lėšos

2025 m. mokykla gavo bendras 219,8 tūkst. Eur pajamas iš Nacionalinės mokėjimo agentūros (12,6 tūkst. Eur žemės ūkio išmokoms), Užimtumo tarnybos (0,1 tūkst. Eur įdarbinimo subsidijoms) ir įvairių projektų, įskaitant „Profesinis mokymas – prieinamas visiems“ (4,3 tūkst. Eur), „ERASMUS+“ (106,6 tūkst. Eur), „Pameistrystė – nauja galimybė man“ (93 tūkst. Eur) bei Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (3,2 tūkst. Eur).



Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas



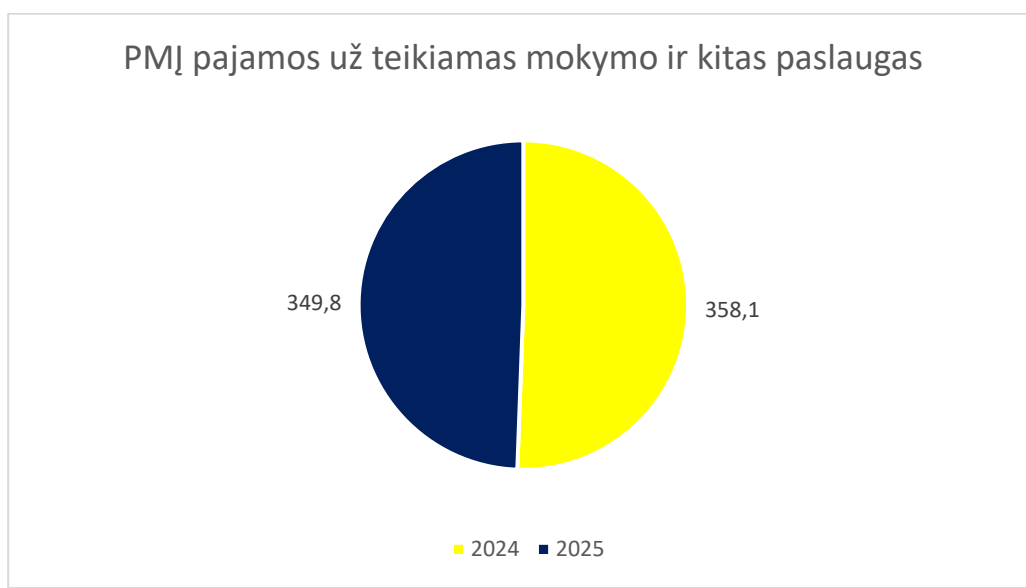
2025 m. mokiniams iš viso suteikta 8 619,2 Eur materialinės paramos.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 49 mokiniai (9-12 klasių/grupių mokiniai).

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 19 mokinių.

Pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

2025 m. mokyklos visos pajamos siekė 349,8 tūkst. Eur, lyginant su 2024 m. sumažėjo 8,3 tūkst. Eur, iš jų pajamos už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas sumažėjo 14,3 tūkst. Eur, o už kitas priemones ir paslaugas padidėjo 6 tūkst. Eur.



V SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS IR KOKYBĖS VADYBA

2025 m. mokykla aktyviai bendradarbiavo su rajono bendruomene, vietos įmonėmis, verslininkais, užimtumo tarnyba ir įvairiomis institucijomis, organizavo daug kultūrinių, edukacinių, pilietinių renginių bei pažintinių išvykų, pasirašė daug bendradarbiavimo ir projektų įgyvendinimo sutarčių, prisidėjo prie mokinių bendrųjų kompetencijų, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinių įgūdžių ir profesinio ugdymo plėtojimo.

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su įmonėmis ir vietos verslininkais, savivaldybės įmonėmis. Mokykla dalyvavo bendruomenės renginyje „Rudens gėrybių mugė 2025“. Dalyvauta spalio ir lapkričio mėnesį Zarasų užimtumo tarnybos organizuojuose renginiuose ieškantiems darbo asmenims, pristatytos profesinio mokymo programos ir galimybės mokytis Zarasų profesinėje mokykloje.

2025 metais mokykloje buvo organizuoti ir įgyvendinti įvairūs kultūriniai, edukaciniai bei bendruomeniniai renginiai, prisidėję prie mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo, pilietinės savimonės stiprinimo, kultūrinio sąmoningumo ir socialinių įgūdžių plėtojimo.

Sausio 23 d. surengta paroda „Fotografijos ir piešimo peizažai“, kurios metu eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai. Paroda skatino mokinių meninę saviraišką, kūrybiškumą ir estetinį suvokimą. Vasario 12 d. organizuotas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-osios – minėjimas, ugdęs mokinių pilietiškumą, tautinį tapatumą ir istorinę atmintį. Vasario 13 d. vyko edukacinė veikla „Kūrybinės dirbtuvės“, sudariusi sąlygas aktyviam mokinių įsitraukimui ir kūrybinei veiklai. Vasario 27 d. organizuotas renginys „Sveikatos gerinimas kartu su kinų gydomąja arbata“, skirtas sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos temoms.

Kovo mėnesį ypatingas dėmesys skirtas pilietiniam ir kultūriniam ugdymui. Kovo 10 d. surengtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Kovo 19 d. vyko edukacinė paskaita su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Vilniaus pasienio rinktinės bendruomenės atstovais, kurios metu mokiniai supažindinti su valstybės sienos apsaugos pareigūnų veikla, tarnybos specifika ir karjeros galimybėmis. Tą pačią dieną paminėta Pasaulinė poezijos diena, skatinusi domėjimąsi literatūra ir meniniu žodžiu.

Balandžio 14 d. organizuota edukacija „Keramikos popietė Velykų belaukiant“, kurios metu mokiniai lavino praktinius, kūrybinius ir meninius gebėjimus. Gegužės 7 d. įvyko baigiamasis dalyvaujamojo biudžeto renginys, apibendrinęs mokinių dalyvavimą mokyklos bendruomenės sprendimų priėmimo procesuose ir stiprinęs atsakomybės bei iniciatyvumo kompetencijas.

Rudens laikotarpiu dėmesys sutelktas į bendruomenės stiprinimą ir socialinę integraciją. Rugsėjo 7 d. surengta edukacija „Susipažinimas su naujai į mokyklą atvykusiais mokiniais“, padėjusi sklandžiai integruotis į mokyklos bendruomenę. Spalio 8 d. organizuotos edukacinės veiklos „Bendruomenės savaitė kartu su senjorais“, skatinusios kartų bendradarbiavimą, socialinį jautrumą ir pilietinę atsakomybę. Lapkričio 12 d. vyko Skaitytojų klubo popietė „Mėgstamiausia knyga, istorija“, prisidėjusi prie skaitymo kultūros ir komunikavimo gebėjimų ugdymo.

Metai užbaigti gruodžio 3 d. renginiu „Advento rytmečiu“, kuris skatino bendruomeniškumą, susikaupimą ir vertybines nuostatas. Įgyvendinti 2025 metų renginiai prisidėjo prie visapusiško mokinių ugdymo, mokyklos bendruomenės telkimo ir kultūrinio gyvenimo plėtojimo.

2025 m. bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su: Asmens duomenų teikimo sutartis su VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“, Zarasų sporto centru, Utenos regioninis profesinio mokymo centru, VŠĮ Zarasų sveikatos centru, Zarasų profesinės mokyklos neatlygintinės sutarties projektas - mobilizacinio užsakymo ir priimančiosios šalies paramos sutartis su Zarasų rajono savivaldybės administracija, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centru“, Vitalijum Ščerbakovu, vykdančiu individualią veiklą, miškininke Viktorija Marcinkevičiute, Ignalinos rajono kultūros centru, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru, MB Roksta LT ir MB Rytų stilius, su bendruomene „Šlyninkos vandens malūnas“, Grilio restoranu, Žemėtvarkos biuru, UAB Viralda restoranu Monopolis, MB Melju, UAB Lietaus Sodai, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, Utenos Vyturių

progimnazija, Utenos Kraštonos progimnazija, Utenos Aukštakalnio progimnazija, Utenos kraštotyros muziejumi, Utenos su A. ir M. Miškinių viešąja biblioteka,

Pasirašytos jungtinės veiklos sutartys su Zarasų rajono savivaldybės administracija, VšĮ „Gyvensenos visetas“, Innovedu, UAB, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, Zarasų rajono socialinių paslaugų centru, Zarasų Fausto Latėno meno mokykla, Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, „Diemedžio“ ugdymo centru, SA Omanäolise Kooli Arenduskeskus ir sutartis, įgyvendinant projektą „Galimybių mokykla“.

2025 metais mokykla organizavo pažintines ir edukacines išvykas, prisidėjusias prie mokinių kultūrinio, profesinio ir pilietinio ugdymo. Mokyklos bendruomenė dalyvavo tarptautinėje Knygų mugėje 2025, kurioje mokiniai plėtė kultūrinį akiratį, domėjosi literatūros naujovėmis ir švietimo iniciatyvomis. Taip pat organizuota išvyka į Vilniaus kolegiją pagal projektą „Žinom, mokam, gelbėjam“, kurios metu mokiniai susipažino su studijų galimybėmis, pirmosios pagalbos teikimo pagrindais ir atsakingo elgesio ekstremaliuose situacijose svarba.

Be to, įgyvendinta mokyklos bendruomenės išvyka į Širvintų kraštą, skatinusi bendruomeniškumą, pažintį su regiono kultūrinio ir istorinio paveldu. Metų eigoje taip pat organizuota išvyka į parodą „Sveikatos paroda 2025“, kurioje mokiniai gilino žinias apie sveiką gyvenseną, inovatyvius sveikatos stiprinimo sprendimus ir prevenciją.

Mokykla nuolat bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Utenos apskrities vaiko teisių apsauga; Utenos VPK Zarasų rajono policijos komisariatu; Zarasų švietimo pagalbos tarnyba; Zarasų rajono savivaldybės švietimo ir kultūros bei socialinės paramos skyriais; Zarasų rajono savivaldybės, kitų miestų savivaldybių seniūnijomis ir specialistais socialiniam darbui; Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; Zarasų rajono socialinių paslaugų centru; Visuomenės organizacija „Gelbėkit vaikus“; Visagino socialinių paslaugų centru; Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono Zarasų skyriumi; Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, jaunimo reikalų koordinatore.

Kokybės vadybos sistema

Mokykloje sėkmingai funkcionuoja ir tobulinama kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus, Kokybės vadybos sistemos išorinis sertifikavimo auditas mokykloje vyko pagal iš anksto sudarytą audito planą. Audito ataskaita V10, Versija 1. Rekomendacijos gerinimui (RG):

1. Daugiau dėmesio skirti laiku surinkti susipažinimo su organizacijos vidaus norminiais dokumentais įrodymus.
2. Ugdyti įprotį tinkamai identifikuoti vidaus procesų veiklos dokumentus.
3. Išnaudoti turimas MS 365 galimybes dalijantis ir keičiantis KVS dokumentuota informacija tarp procesų atstovų.
4. Rekomenduotina darbuotojų pareiginius nuostatus papildyti įsipareigojimu laikytis organizacijoje įdiegtos KVS principų.
5. Įsivertinti, ar organizacijoje pakankamai dokumentuotas duomenų savininkų sutikimas saugoti asmens dokumentų kopijas.
6. Rekomenduotina įrašais užfiksuoti ar įgyvendinti po pamokų stebėjimo mokytojams pateikti pasiūlymai.

PATVIRTINTA

Zarasų profesinės mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2026 m. sausio d. protokoliniu nutarimu Nr. TAR-1