

**ZARASŲ  
PROFESINĖS  
MOKYKLOS  
STRATEGINIS  
PLANAS  
2021 – 2025 M.**

PATVIRTINTA  
Zarasų profesinės mokyklos  
Tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
2020 m. gruodžio 8 d.  
Protokolas Nr. TAR-3



**Dimitriškės  
2020 m.**

## TURINYS

<b>VEIKLOS PRIORITETAI.....</b>	<b>3</b>
<b>VEIKLOS APRAŠYMAS.....</b>	<b>4</b>
<b>VALDYMO STRUKTŪRA.....</b>	<b>5</b>
<b>IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....</b>	<b>5</b>
<b>POLITINIAI IR TEISINIAI VEIKSNIAI.....</b>	<b>5</b>
<b>EKONOMINIAI VEIKSNIAI.....</b>	<b>6</b>
<b>SOCIALINIAI IR KULTŪRINIAI VEIKSNIAI.....</b>	<b>6</b>
<b>VIDINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....</b>	<b>7</b>
<b>MOKYKLOS PLĖTROS KRYPTYS.....</b>	<b>9</b>
<b>STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS.....</b>	<b>11</b>
<b>MISIJA.....</b>	<b>12</b>
<b>VIZIJA.....</b>	<b>12</b>
<b>MOKYKLOS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS.....</b>	<b>12</b>
<b>MOKYKLOS POLITIKA.....</b>	<b>12</b>
<b>KOKYBĖS TIKSLAI.....</b>	<b>12</b>
<b>STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....</b>	<b>13</b>
<b>VEIKSMŲ PLANAS.....</b>	<b>14</b>

## VEIKLOS PRIORITETAI

Profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugų kokybės gerinimas ir plėtra

Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra

Socialinės sanglaudos stiprinimas ir valdymo kokybės tobulinimas



Paslaugų kompetencijų centras/verslumas



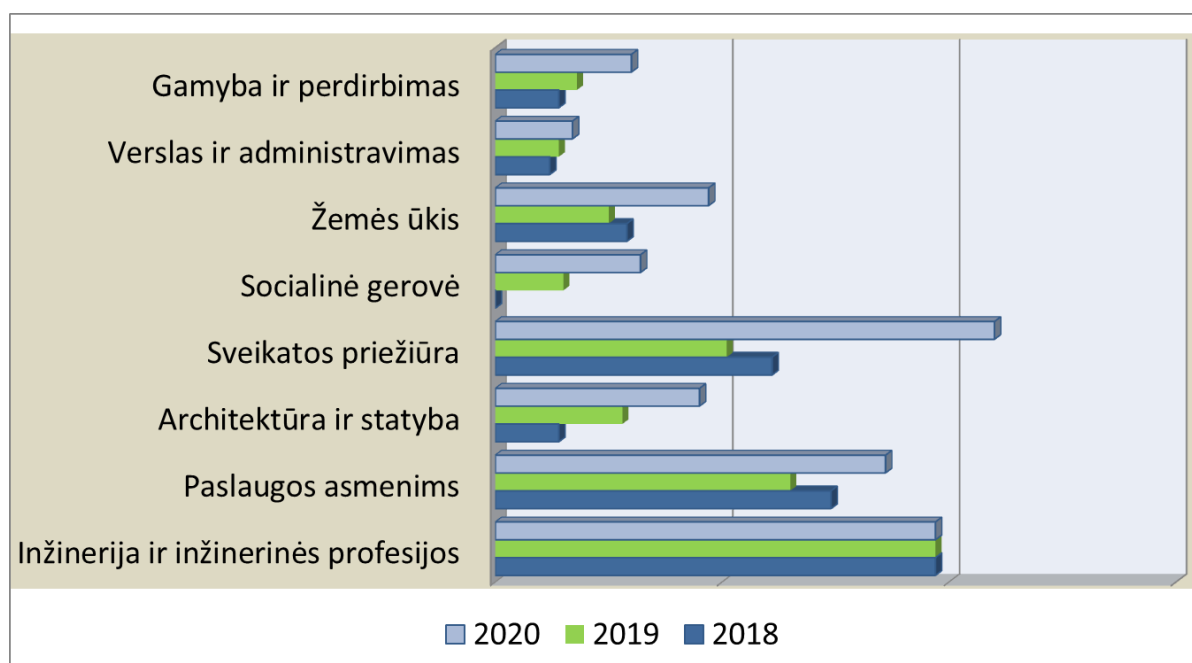
Žalioji kursas/turizmas

## VEIKLOS APRAŠYMAS

Zarasų profesinė mokykla tai mokykla (toliau – Mokykla), - kurioje gera mokytis, mokytis ir dirbti, skatinamas mokinių ir darbuotojų kūrybiškumas, saviraiška, sveikatos stiprinimas, aktyvumas, kurios gerovę kuria atsakingi bei atviri žmonės. Oficialusis profesinio mokymo įstaigos pavadinimas – Zarasų profesinė mokykla, trumpasis pavadinimas – ZPM, veikla pradėta 1973 metais. Mokyklos teisinė forma – viešoji įstaiga, savininkė yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Pagal Zarasų profesinės mokyklos įstatus, Mokykla vykdo šias pagrindines veiklas: pirminis, tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, kita švietimo paslaugų veikla.

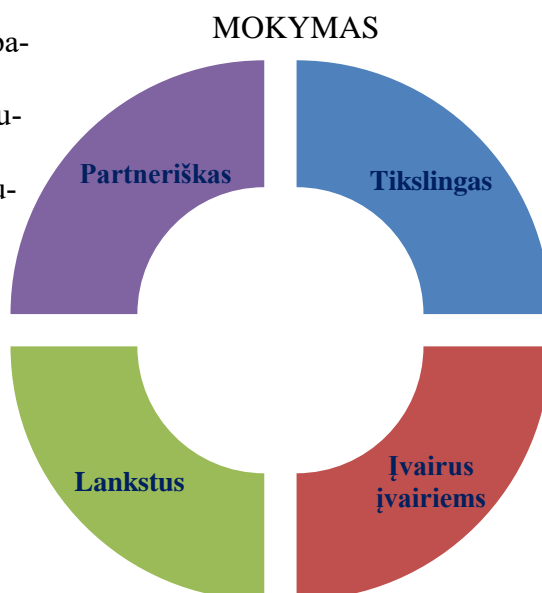
Mokykloje profesinis mokymas vykdomas pagal šias švietimo sritis: paslaugų asmenims, inžinerijos, sveikatos priežiūros, žemės ūkio, verslo ir administravimo, socialinės gerovės, architektūros ir statybos, gamybos ir perdirbimo. 2020 metais Licencija papildyta menų sritimi.

Besimokančių mokinių skaičiaus kitimas pagal profesinio mokymo programas 2018, 2019, 2020 metais:



- Mokytojas – mokinio pagalbininkas;
- Dalykų mokytojai – grupių vadovai;
- Dalykų mokytojai - grupių vadovai - tėvai

- Edukacinės erdvės – klasės be sienų;
- Nuotolinis mokymas;
- Mokinių grupavimas;
- Projektinė veikla

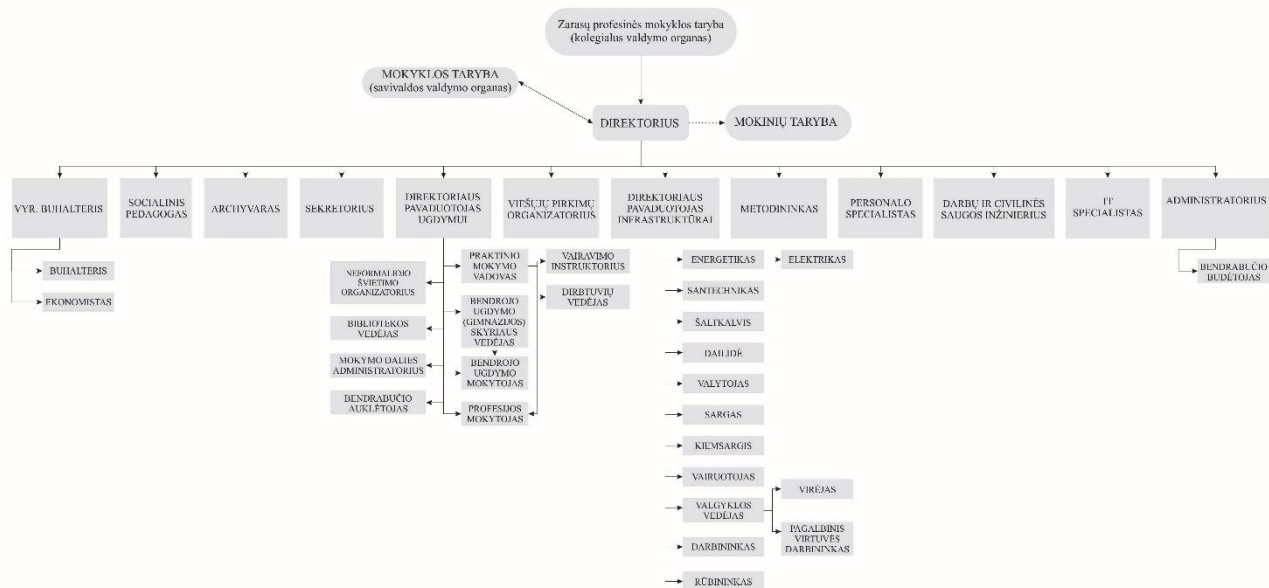


- Mokinio individualus ugdymo planas;
- Mokinių krūvio reguliavimo tvarka;
- Konsultacijų grafikas;
- Ugdymo karjeros centras

- Individualus darbas;
- Tvarkaraštis, kuriame nėra „langų“ ir prioritetas vidurinio ugdymo programos dalykams;
- Sveikatą stiprinanti mokykla

## VALDYMO STRUKTŪRA

### ZARASŲ PROFESINĖS MOKYKLOS VALDYMO STRUKTŪROS SCHEMA



## IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

### Politiniai ir teisiniai veiksniai

Mokykloje vadovaujama šiais dokumentais: „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje numatomos švietimo kaitos kryptys turi sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones nuolat kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės. Siekia sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginis veiklos planas.

„Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategija“ parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esminius švietimo pokyčius, kurie būtini siekiant įgyvendinti visuomenės lūkesčius.

Remiamasi Zarasų rajono savivaldybės 2015–2021 m. strateginiu plėtros planu, kuriame numatyta gyvenimo kokybės gerinimas, apimantis mokymosi visą gyvenimą ir kūrybiškumo skatinimą, gerinant švietimo kokybę, modernizuojant švietimo infrastruktūrą, plėtojant neformalaus ugdymosi galimybes, skatinant kūrybiškumą ir dalyvavimą kūrybinėje veikloje. Strateginiame plėtros plane teigiama, kad Zarasų kraštovaizdis yra išskirtinis: miestą iš visų pusių supa ežerai. Miesto vietovė kalvota, ežerai susisiekiantys, dėl to yra galimybė jais keliauti, taip pat apžvelgti miestą nuo vandens. Zarasai įvardijami kaip turizmo paslaugų centras, o šalies bendrajame plane Zarasai – kaip perspektyvi kurortinė teritorija. Kaimyniniuose Utenos apskrities rajonuose – Ignalinos, Anykščių, Molėtų, Utenos aktyviai vystomas turizmas, ypač poilsis gamtoje.

Profesinis mokymas vykdomas vadovaujantis LR profesinio mokymo įstatymo Nr. VII-I-450 pakeitimo įstatymu, 2017 m. gruodžio 14 d. Nr. XIII-888 redakcija.

## Ekonominiai veiksniai

Europos Sąjungos struktūrinių fondų skiriamų lėšų panaudojimas. Švietimo formavimas priklauso nuo ekonominių prioritetų, tikslingo biudžeto paskirstymo, bendros šalies ekonominės būklės. Dalis absolventų vyksta dirbti į kitas šalis, kuriose yra didesnis darbo užmokestis.

Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Užimtumo tarnyba) darbo su darbdaviais 2018–2022 m. strategijoje pažymima, jog Lietuvoje rengiamų specialistų pasiūla neatitinka darbo rinkos poreikių, pastarieji kinta sparčiai. Todėl Užimtumo tarnyba turi lanksčiai prisitaikyti prie kintančios verslo aplinkos ir, siekdama subalansuoti poreikių ir pasiūlos neatitikimą, ypatingą dėmesį skirti perkvalifikavimo paslaugų plėtrai. Mokyklos paslaugų plėtros prioritetas – paruošti pasiūlai daugiau perkvalifikavimo programų, aiški ir patikima kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistema.

Turizmas – prioritetinė Zarasų rajono savivaldybės ekonomikos sritis - kasmet Zarasų rajone atsiranda vis daugiau turizmo paslaugų tiekėjų. Didėja ir paslaugų, susijusių su turizmu, pasiūla.

Beveik trečdalis žemės ūkio sektoriaus darbdavių susiduria su darbuotojų trūkumu. Jiems kyla sunkumų ieškant ir pritraukiant reikiamus darbuotojus arba nepavyko jų rasti. Tai aiškėja iš Užimtumo tarnybos atliktos apklausos. Tačiau šiame sektoriuje tuo pačiu metu trūksta ir siūlomų darbo vietų.

### ŽEMĖS ŪKIO DARBO RINKA



## Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Analizuojant Zarasų rajono savivaldybės darbo rinkos padėtį, pažymėtina, kad rajone yra aukštas nedarbo lygis. Dalis gyventojų dėl įvairių priežasčių yra ekonomiškai neaktyvūs, t.y. nedirba ir neieško darbo. Svarbiausias uždavinys – didinti vietos gyventojų užimtumą įtraukiant į vietos produktų gamimą, paslaugų teikimą. Atsižvelgiant į didėjančius turistų srautus, Zarasų rajone svarbu stiprinti paslaugų sektorių – apgyvendinimo ir maitinimo paslaugas, taip pat didinti turistinių pramogų pasiūlą. Pastarųjų metų tendencijos yra džiuginančios – daugėja smulkaus verslo subjektų, galinčių aptarnauti atvykstančiuosius į miestą ir rajoną ilsėtis.

Zarasų rajone mažėja darbingo amžiaus žmonių. Mažėja gyventojų skaičius, vyksta gyventojų emigracija. Didelė ilgalaikių bedarbių ir socialinės pašalpos gavėjų dalis. Nuolatinį besimokančiųjų skaičių padeda išsaugoti tęstinis suaugusiųjų mokymas. Trečdalis mokinių socialinė padėtis yra sunki, didėja socialinės rizikos šeimų skaičius.

## VIDINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Vidiniai veiksniai tiesiogiai pavaldūs ir kontroliuojami Mokyklos viduje. Mokinų žinių ir įgūdžių, susijusių su dalyvavimu demokratinėje visuomenėje, ugdymas; pilietiškumo ugdymas; kryptingas infrastruktūros optimizavimas; tėvų (globėjų), vietos bendruomenės įtraukimas į mokyklos socialinės ir kultūrinės aplinkos gerinimą. Panaudojant ES lėšas, atnaujinama mokymo infrastruktūra, įsigyjama naujos įrangos. Vykdoma nuo biudžetinio finansavimo nepriklausoma teikiamų paslaugų plėtra. Dalyvaujama respublikiniuose ERASMUS+ programos tarptautiniuose projektuose, sudarant galimybes tobulinti dalykinės mokytojų kompetencijas, didinant mokinių mobilumą, stiprinant jų praktinius įgūdžius. Efektyviai ir taupiai naudojamos mokyklos lėšos.

Mokyklos Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą 2020 metais papildyta 40 modulių profesinių mokymo programų, 8 programomis daugiau nei 2019 m., pasiūlius naują mokymo programą – Paramedikas - priimti net 63 besimokantieji šios specialybės. Paraginus darbuotojus ir pateikus paraišką dėl Mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, gauta ekspertinio vertinimo pagal atitikties kriterijus išvada: „Mokykla pasirengusi vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

Devintų klasių mokiniams pasiūlyti du moduliai: Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo) (v. k. 207320007), Maisto produktų ir žaliavų parinkimas, pirminis jų apdorojimas (v. k. 2101301) – mokosi 20 mokinių vietoje technologijų pamokų pagal modulius. 2020 m. priėmimo planas įvykdytas 90,6 % - 2019 m. - 71,7 %. Užtikrintas nenutrūkstamas pagrindinis ir vidurinis su profesiniu ugdymas. Mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir nuotoliniu, mokinių lankomumas pagerėjo: mažėjo praleistų pamokų vidurkis viename mokiniui nuo 148,9 iki 55,47 (sumažėjo 93,4 pamokos viename mokiniui).

Skatinant mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, gerosios patirties plėtrai kiekvieną savaitę vyksta bendrojo lavinimo mokytojų ir profesijos mokytojų susirinkimai (kasdieniu ar nuotoliniu būdu) – 2019 metais nevykdavo mokytojų susirinkimai. Gerinant praktinę veiklą, didėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (2020 m. – 15 sutarčių, 2019 m. - 8 sutartys). Vykdamas tarptautinius projektus organizuojamos praktinės veiklos Mokykloje.

Palaikyti įsivertinimu grįstą valdymo kokybės užtikrinimo sistemos funkcionavimą. Įgyvendinant tikslą pasiekta: Zarasų profesinėje mokykloje kokybės valdymo sistema sukurta, įdiegta ir palaikoma, atitinka LST EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) standarto reikalavimus.

Ugdymo plano įgyvendinimas: 2020-2021 mokslo metais vykdoma 14 mokymo programų aštuoniose švietimo srityse. 2020-2021 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos: Šaltkalvio, Apdailininko, Stalio, Paramediko modulinės profesinio mokymo programos, spalio 1 d. mokykloje mokėsi 514 mokinių (su 9 ir 10 klase).

Švietimo sritis	Vykdomos programos	Mokinių skaičius spalio 1 d.
Inžinerija ir inžinerinės profesijos	Technikos priežiūros verslo darbuotojas Technikos šaltkalvis remontininkas Šaltkalvis	97
Paslaugos asmenims	Virėjas Svečių aptarnavimo darbuotojas	67
Architektūra ir statyba	Apdailininkas Apdailininkas (statybininkas)	27
Gamyba ir perdirbimas	Siuvėjas Stalius	48
Žemės ūkis	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas	47

Sveikatos priežiūra	Masažuotojas Paramedikas	110
Socialinė gerovė	Socialinio darbuotojo padėjėjas	32
Verslas ir administravimas	Finansinių paslaugų teikėjas	17

2021-2022 mokslo metais planuojama vykdyti 16 mokymo programų aštuoniose švietimo srityse. Gautas ŠMSM pritarimas vykdyti Floristo, Viešbučio ekonomo mokymo programas; licencija papildyta Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, Ekspeditoriaus, (su individualizuota mokymo programa - Virėjo, siuvėjo-operatoriaus mokymo programomis). Kiekvienais metais numatyta pasirengti naujų mokymo programų ekspertizei ir jų vykdymui.

Švietimo sritys: Sveikatos priežiūra, Inžinerija ir inžinerinės profesijos, Paslaugos asmenims - yra prioritetinės sritys mokykloje.

Švietimo sritis	Mokymo programos
Menai	Floristas
Inžinerija ir inžinerinės profesijos	Technikos priežiūros verslo darbuotojas Šaltkalvis
Gamyba ir perdirbimas	Siuvėjas Siuvėjas- operatorius
Architektūra ir statyba	Apdailininkas
Žemės ūkis	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas
Sveikatos priežiūra	Masažuotojas Paramedikas Slaugytojo padėjėjas
Paslaugos asmenims	Virėjas Svečių aptarnavimo darbuotojas Viešbučio ekonomas Renginių ir poilsio paslaugų organizatorius
Transporto paslaugos	Ekspeditorius

2020 m. m. kvalifikaciją Mokykloje įgijo 117 specialistų. Įgyvendinamos naujos Paramediko, Šaltkalvio, Staliaus, Apdailininko modulinės profesinio mokymo programos. Gauta ekspertų išvada apie pasirengimą vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. 41 mokinys mokosi pameistrystės forma. Laimėta II vieta respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Ruošk ratus žiemą 2020“. Zarasų profesinė mokykla mokyklų muziejų veiklos apžiūroje SMSM apdovanota III laipsnio diplomu. Mokykla – edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja. Moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ I etape užimta I vieta.

Už 5062,33 Eur įsigyta ilgalaikio turto; iš valstybės biudžeto įsigyta 11 vnt. nešiojamų kompiuterių už 10 000,0 Eur.; bendrabučio trečio aukšto esminiam pagerinimui gauta 128 000,0 Eur.

Zarasų profesinė mokykla nuo 2018 metų yra sveikatą stiprinanti mokykla ir vykdo Sveikatos stiprinimo programą „Sveikata, saugumas ir patogumas – mokslo, darbo ir poilsio dermė“ 2018 – 2022 metais, kurios tikslas – stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.



## MOKYKLOS PLĖTROS KRYPTYS

Paslaugų asmenims švietimo srities profesinių mokymo programų paklausa ir atnaujinimas. Turizmas – prioritetinga Zarasų rajono savivaldybės ekonomikos sritis. Labiausiai paplitusi ir išvystyta turizmo forma Zarasų rajone yra kaimo turizmas. Rajono ūkininkai gamina tiek vietos gyventojams, tiek turistams patrauklius žemės ūkio produktus - jautieną, avieną, sūrius, medų, vysto žuvininkystę. Didžioji dalis visų atvykstančių poilsiautojų apsigyvena kaimo turizmo sodybose, esančiose rajone, todėl ypač trūksta kvalifikuotų specialistų paslaugų srityje, sezoninių maitinimo įstaigų.

Pagal paslaugų asmenims Mokykloje vykdomos virėjo, svečių aptarnavimo darbuotojo, viešbučio kambarinės profesinio mokymo programos. Programų vykdymui mokykla turi tinkamus žmogiškuosius ir metodinius išteklius bei pakankamus, bet reikalaujančius atnaujinimo, papildymo materialiuosius išteklius. Būtina praktinio mokymo centro, ypač B korpuso pastato rekonstrukcija (numatoma suma 728.684,00 eurų), esanti Laukesos k. Numatytas praktinio mokymo centro vidaus patalpų atnaujinimas (128.684,00 eurų), būtiniausia įranga (61.250,00 eurų).

Ruošiantis vykdyti svečių aptarnavimo darbuotojo programą pagal Lietuvos – Latvijos projektą „Labour Market without Borders (Mobility)“ LLI-183, Mokykla suremontavo patalpas virš valgyklos, kur įrengta svečių aptarnavimo salė, reikalinga vykdyti šią ir kitas paslaugų asmenims programas, taip pat įsigyta būtiniausia įranga. Bendra projekto vertė, tenkanti projekto partneriui – Zarasų profesinei mokyklai –105843,04 Eur.

Praktiniam mokymui vykdyti pagal paslaugų asmenims srities profesinio mokymo programas, mokykloje yra praktinis mokymo centras, kuriame yra trys mokymo korpusai, prie ežero, Laukesos kaime, mokomoji virtuvė, įrengiama svečių aptarnavimo salė su baru. Mokykla sudarė bendradarbiavimo sutartį svečių namais, kaimo turizmo sodybomis.

Remiantis mokykloje vykdomos profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės savianalizės ir įsivertinimo išvadomis, praktinis mokymas pagal kaimo turizmo, viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo posričio profesinio mokymo programas netenkina mokymo modernumo srities kriterijų ir rodiklių. Tobulinimui rekomenduojama atnaujinti/papildyti praktinio mokymo bazę, įsigyjant maisto ruošimo ir laikymo, konditerijos gaminių kepimo įrangą ir įrengimus bei įrankius. Renovuojant senus pastatus, ar pastatant naujus - moderni, šiuolaikinius darbo rinkos poreikius atitinkantis praktinio mokymo centras tikėtina pritrauktų didesnę stojančiųjų skaičių, užtikrintų kokybiškesnę praktinį mokymą. Pagal paslaugos asmenims švietimo srities profesinio mokymo programas skirta mokymo įrangai 72.442,59 EUR iš Europos Sąjungos Struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0005 „Zarasų profesinės mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“.

Inžinerijos ir inžinerinių švietimo srities profesinių mokymo programų paklausa ir atnaujinimas. Iš inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities Zarasų PM vykdomos šios profesinio mokymo programos: technikos priežiūros darbuotojo, žemės ūkio gamybos verslo darbininko, technikos šaltkalvio remontininko, TR1/2, SM, SZ kategorijų traktorių vairuotojų. Teoriniam mokymui yra atitinkama mokymo/si medžiaga ir priemonėmis aprūpinti kabinetai. Praktiniam mokymui vykdyti pagal inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinio mokymo programas mokykloje yra praktinių užsiėmimų mokymo korpusas, kurio 2016 m. apšiltintas fasadas, pakeisti langai, durys (66898,00 eurų). Remiantis higienos išvadomis, praktinių užsiėmimų korpusas neatitinka reikalavimų – nėra karšto vandens, netinkamos persirengimo patalpos. Taip pat praktinis mokymas pagal inžinerijos ir inžinerinių profesijų srities profesinio mokymo programas netenkina mokymo modernumo srities kriterijų ir rodiklių. Tobulinimui būtina atnaujinti praktinio mokymo korpuso vidų (numatoma suma 449.039,00 eurų) įsigyjant šiuolaikines automobilių gedimų diagnostikos, techninės priežiūros ir remonto priemones. Šiuo metu vykdomas projektas Europos Sąjungos Struktūrinių

fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0005 „Zarasų profesinės mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“. Pagal inžinerija ir inžinerinės profesijos švietimo srities profesinio mokymo programas skirta mokymo įrangai 281.371,26 EUR.

Architektūros ir statybos srities profesinių mokymo programų paklausa ir atnaujinimas.

Remiantis Zarasų savivaldybės strategija turi būti plėtojama visų rūšių apgyvendinimo paslaugų infrastruktūra. Svečių namai, viešbučiai, nuomojami kambariai, apartamentai, vasaros nameliai, moteliai, kempingai, stovyklavietės. Patobulėjus statybų technologijoms ir atsirandant modernioms medžiagoms, randasi naujų ir kur kas įvairesnių galimybių projektuoti bei įrengti įvairios paskirties statinius ne tik šalia, bet ir tiesiai ant vandens.

Mokykla vykdo apdailininko (statybininko), apdailininko, dažytojo, medienos apdirbimo staklininko, apdailininko ir kt. profesinio mokymo programas. Praktiniam mokymui vykdyti pagal architektūros ir statybos profesijų srities profesinio mokymo programas, mokykloje yra praktinių užsiėmimų mokymo korpusas, kurio 2016 m. apšiltintas fasadas, pakeisti langai, durys. Remiantis higienos išvadomis, praktinių užsiėmimų korpusas neatitinka reikalavimų – nėra karšto vandens, netinkamos persirengimo patalpos. Taip pat praktinis mokymas pagal architektūros ir statybos profesijų srities profesinio mokymo programas netenkina mokymo modernumo srities kriterijų ir rodiklių. Vykdam Europos Sąjungos Struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0005 „Zarasų profesinės mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“, profesiniam mokymui vykdyti pagal architektūra ir statyba švietimo srities profesinio mokymo programas skirta mokymo įrangai 101.599,52 EUR.

Iki 2025 metų numatyta atnaujinti stadioną ir daugiaviečių lauko sporto aikštelėje esančią sporto įrangą, kurioje sezono metu būtų organizuojamos krepšinio, rankinio, lauko teniso, aerobikos, jėgos ir kitų sporto šakų treniruotės bei varžybos; sutvarkyti su sporto aikšte besiribojančią visuomeninės paskirties aplinką, įrengiant suoliukus dalyviams, neįgaliems asmenims bei žiūrovams, šiukšlių dėžės ir kt; sudaryti sąlygas visiems Zarasų miesto ir rajono, Dimitriškių kaimo žmonėms individualiai ir grupėmis naudotis daugiaviečių aikšte, tuo prisidedant prie jaunimo žalingų įpročių plitimo prevencijos. Atnaujinus sporto infrastruktūrą Mokykloje būtų pagerintos sąlygos sportuojantiems, taip pat būtų sudarytos sąlygos sportuoti neįgaliems, atsirastų daugiau galimybių vystyti sporto turizmą.

Mokykla gavo finansavimą ir pradeda įgyvendinti projektą „Atsinaujinančių energijos šaltinių įdiegimas Zarasų profesinėje mokykloje“. Pagal klimato kaitos programos finansavimo priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose, kurie nuosavybės teise priklauso valstybei, savivaldybėms, tradicinėms religinėms bendruomenėms, religinėms bendrijoms ar centrams“. Projekto suma: 100063,59 Eur. Projekto įgyvendinimo metu bus įrengtos saulės elektrinės (fotovoltinės), kurių bendra galia 99,935 Kw, o prognozuojama metinė elektros energijos gamybos apimtis (pagrįsta skaičiavimais) 93255 kWh. Įsirengus šią saulės elektrinę mokykla ne tik tausos gamtą mažindama CO2 kiekį išmetamą į aplinką ir tausodama gamtos išteklius, bet ir naudosis ekologišku būdu išgauti elektros energiją.

## STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

Išorinės ir vidinės aplinkos analizė atlikta 2020 m., parengtas Įstaigos kontekstas, taip pat įvykdytas Mokyklos veiklų įsivertinimas. Vertinant Mokyklos procesų rezultatyvumą, įsivertinimo išvadas, išskiriamos svarbiausios stipriosios ir silpnosios pusės, aktualiausios galimybės ir grėsmės.

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasmet atsiranda naujų siūlomų mokymo programų ar modulių.</li> <li>2. Geras mokyklos mikroklimatas.</li> <li>3. Įdiegta ir palaikoma Kokybės vadybos sistema.</li> <li>4. Kompiuterizuotos visos mokytojų ir administracijos darbo vietos.</li> <li>5. Geras Mokyklos įvaizdis.</li> <li>6. Ryšiai su darbdaviais tampa glaudesni.</li> <li>7. Gerėja mokinių lankomumas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamai dalyvaujama projektinėse veiklose.</li> <li>2. Neišvystyta pakankamai Mokyklos infrastruktūra.</li> <li>3. Dalis mokytojų nesiekia skaitmeninės kompetencijos tobulinimo.</li> <li>4. Nepakankamai dalyvaujama dalykinėse olimpiadose.</li> <li>5. Mokinių motyvacijos mokytis silpnėjimas.</li> <li>6. Mokykla neturi nuolatinių rėmėjų šalyje ir užsienyje.</li> <li>7. Mokinių tėvai mažai domisi savo vaikų pažangumo rodikliais bei elgesiu mokykloje.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atsiranda galimybė pasinaudoti ES struktūriniais fondais pastatų renovacijai ir mokymo bazei stiprinti, dalyvauti mainų programoje Erasmus+ ieškant partnerių bei bendradarbiavimo galimybių.</li> <li>2. Modernizuojami mokyklos pastatai: sienos, langai, atnaujinama mokymo įranga.</li> <li>3. Naudingas bendradarbiavimas su šalies aukštosiomis, profesinėmis, bendrojo ugdymo mokyklomis vystymas.</li> <li>4. Profesinio mokymo plėtra ir stiprinimas. Profesinio mokymo tobulinimas, naujos programos, technologinis ugdymas, pameistrystė.</li> <li>5. Vykdomos modulinės ir tęstinio profesinio mokymo programos, atskiri moduliai, kursai.</li> <li>6. Nuolat gerinamos ir atnaujinamos edukacinės erdvės</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagrindinėse mokyklose prastėja mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>2. Auga bendras respublikoje mokyklos nelankančių mokinių skaičius.</li> <li>3. Didėja kaimo ir miesto regioniniai skirtumai (nedarbo, pajamų, užimtumo).</li> <li>4. Rajono mokyklos, vykdančios pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, konkuruoja dėl mokinių.</li> <li>5. Pokyčiai darbo rinkoje greitesni nei ugdymo procesas.</li> <li>6. Mokyklų tinklo reorganizacija gali neigiamai paveikti Mokyklos statusą.</li> <li>7. Ekologinė ir netradicinė žemdirbystė sunkiai skinasi kelią rajone.</li> <li>8. Didėjanti jaunimo rizikos grupė rajone.</li> </ol>

## MISIJA

Rengti savarankiškus specialistus, pasirengusius kompetentingai profesinei veiklai, gyvenimui ir darbui nuolat besikeičiančiomis rinkos sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse.

## VIZIJA

Zarasų profesinė mokykla - moderni ir konkurencinga mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo, neformalaus švietimo paslaugas, turinti gimnazijos skyrių, besiorientuojanti į regiono poreikius, švietimo sistemos plėtros viziją, siekianti integruotis į Lietuvos ir Europos bendriją. Tai atvira, lanksti ir kūrybiška, besimokanti ir auganti organizacija, savo veiklą grindžianti aukštos kokybės principais.

## MOKYKLOS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Zarasų profesinė mokykla ugdo dorą ir pilietišką žmogų, pasiryžusį mokymuisi visą gyvenimą, nuolatiniam savęs tobulinimui, gebantį kritiškai įvertinti savo galimybes ir polinkius, siekiantį įprasminti save. Visi mokyklos bendruomenės nariai kuria demokratiškus, tarpusavio pagarba grįstus santykius, vertina asmenybės saviraišką, plėtoja žmogiškuosius išteklius ir kompetencijas. Akcentuojama pagalba kiekvienam mokiniui.

## MOKYKLOS POLITIKA

Zarasų profesinėje mokykloje įdiegta Kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) Standarto reikalavimus. Kokybės politika yra integrali strateginio plano dalis.

Mokykla, kaip moderni, kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas profesinio mokymo įstaiga, įsipareigoja siekti teikiamų paslaugų kokybės, atsižvelgdama į suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimą, užtikrinti kokybės politikos prieinamumą visiems bendruomenės nariams, kurti ir stiprinti kokybės kultūrą, nuolat didinti organizacijos efektyvumą siekiant suplanuotų strateginių tikslų ir uždavinių, prisiimdama atsakomybę už kokybės vadybos sistemos rezultatyvumą, strateginę plėtrą, riziką ir galimybes, kurios daro įtaką paslaugų vartotojams, suinteresuotoms šalims, standarto teisiniams ir kitiems reikalavimams nuolat gerindama mokymo(si), perkvalifikavimo, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų tinkamumą.

## KOKYBĖS TIKSLAI

1. Gerinti mokymo(si) paslaugas, naujinti programas ir kokybės vadybos sistemą, atsižvelgiant į besimokančiųjų ir darbo rinkos poreikius, į nuolatinę ekonomikos ir technologinių procesų plėtrą.

2. Tikslingai sieti įtraukujį ugdymą su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

3. Sudaryti bendrojo ugdymo dalykų, profesijos mokytojams, administracijos darbuotojams sąlygas nuolat ir kryptingai kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose projektuose, palaikant bei plečiant tarptautinius, socialinius ryšius, siekiant perimti ir skleisti gerą patirtį.

4. Kurti skatinančią mokytis aplinką ir atnaujinti infrastruktūrą.

5. Stiprinti socialinę sanglaudą.

6. Užtikrinti jog vykdant veiklą būtų laikomasi galiojančių Lietuvos Respublikos teisės aktų, standartų bei kitų normatyvinių dokumentų reikalavimų.

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas. Teikti mokiniams kokybišką mokymą, sudaryti sąlygas atskleisti savo gebėjimus, teikti rinkos poreikius atninkančias mokymo(si) visą gyvenimą paslaugas.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ir stiprinti mokymo/si paslaugų kokybę, modernizuoti paslaugų asmenims specialybių mokymo bazę ir veiklas vykdyti Zarasų mieste;

1.2. Išplėtoti tęstinį profesinį mokymą.

2. Strateginis tikslas. Palaikyti įsivertinimu grįstą valdymo kokybės užtikrinimo sistemos funkcionavimą ir aktyvų bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

2.1. Siekti, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos leistų jiems prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės poreikių, vystyti įvairiapusių bendradarbiavimo ryšius;

2.2. Palaikyti efektyvią mokyklos veiklos valdymo, vertinimo ir darbuotojų motyvavimo sistemą.

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti prieinamumą kiekvienam besimokančiam, vykdant mokymosi ir bendravimo praradimo veiklas bei suteikiant aukštos kokybės paslaugas.

Uždaviniai:

3.1. Modernizuoti ir atnaujinti infrastruktūrą, aprūpinti ugdymo procesą reikalingais ištekliais, plėsti ir naujinti edukacines erdves;

3.2. Vykdyti mokymosi ir bendravimo praradimo veiklas, skirti dėmesį kiekvienam besimokančiam.

PATVIRTINTA  
 Zarasų profesinės mokyklos  
 Tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
 2020 m. gruodžio 8 d.  
 Protokolas Nr. TAR-3

## VEIKSMŲ PLANAS

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniams	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
1	2	3	4	5	6	7
1. Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas	1.1. Tobulinti ir stiprinti mokymo/si paslaugų kokybę, modernizuoti ir aktyvinti paslaugų asmenims specialybių mokymo bazę	1.1.1. Individualus mokinių konsultavimas, individualių mokymo planų sudarymas	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas	1.1.1.1. Konsultuoti mokiniai dėl individualaus ugdymo plano sudarymo, sudaryti individualūs mokymo planai (pagrindinio, vidurinio ugdymo programa). 1.1.1.2. Parengtas bendrojo ugdymo dalykų konsultacijų grafikas mokiniams
		1.1.2. Plėsti stojančiųjų pasirinkimo galimybes, įgyvendinant naujas mokymo programas	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas praktinio mokymo vadovas, metodininkas	1.1.2.1. Mokymas vykdomas pagal naujas modulinės profesinio mokymo programas ir modulius pagal šias švietimo sritis: paslaugos asmenims, inžinerija ir inžinerinės profesijos, architektūra ir statyba, socialinė gerovė, žemės ūkis
		1.1.3. Plėsti besimokančiųjų pasirinkimo galimybes, atnaujinant ir įkeliant teorinę medžiagą į MOODLE aplinką	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesijos mokytojai	1.1.3.1. Medžiaga ir užduotys teorijai mokytis įkelta į MOODLE mokymosi aplinką
		1.1.4. Analizuoti mokinių pasiekimus	Kasmet vasaris,	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo	1.1.4.1. Parašyti pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos ir lite-

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniais	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
			birželis	ištekliai	ugdymo skyriaus vedėjas	<p>ratūros, matematikos, užsienio kalbų, istorijos) patikrinamieji darbai mokslo metų pradžioje, siekiant atskleisti mokinių gebėjimus, išsiaiškinti jų poreikius</p> <p>1.1.4.2. Įvykdytas bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas</p> <p>1.1.4.3. Atlikta asmens įgytų kompetencijų vertinimo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė</p>
		1.1.5. Integruoti dalykus	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1.1.5.1. Vestos per metus ne mažiau kaip 2 integruotos atviros pamokos pagal sudarytus metodinių grupių planus
		1.1.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos ataskaitą panaudoti rengiant 2022 metų mokyklos veiklos planą	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatą stiprinančios mokyklos koordinato-rius, metodininkas	1.1.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos ataskaita įtraukta rengiant naują mokyklos Metinį veiklos planą; įgyvendinama (70 %) rekomendacijų pagal 4 veiklos sritis
		1.1.7. Organizuoti neformalųjį švietimą	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo organizatorius	<p>1.1.7.1. Atlikta mokinių poreikių neformaliai vaikų švietimui analizė</p> <p>1.1.7.2. Parengtos naujos neformaliojo švietimo programos, atnaujintos turimos pro-</p>

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniais	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
						gramos
						1.1.7.3. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo švietimo veiklos programa: ne mažiau kaip 15 renginių per metus, iš jų nauji arba pakeisti 1-2 renginiai pagal atskirus kvietimus dalyvauti įvairiose veiklose
		1.1.8. Parengti absolventų įsidarbinimo analizę pagal mokymo programas	Kasmet, spalio	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.1.8.1. Parengta absolventų įsidarbinimo analizė bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba; daugiau kaip 55 proc. absolventų įsidarbina
		1.1.9. Gerinti mokinių lankomumą, kelti mokinių mokymosi motyvaciją	Kasmet vasaris, birželis	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, grupių vadovai	1.1.9.1. Atlikta mokinių lankomumo analizė, pateiktos išvados, aptarta mokytojų susirinkime, gerėja mokymosi rezultatai
		1.1.10. Parengti vykdomų programų įgyvendinimo planą	Kasmet, rugpjūtis	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas	1.1.10.1. Parengtas kiekvienais metais vykdomų programų įgyvendinimo planas
						1.1.10.2. Vykdomų programų įgyvendinimo plane numatytos priemonės mokinių praradimams dėl nuotolinio mokymo kompensuoti
						1.1.10.3. Parengti kokybės reikalavimų aprašą nuotolinei pamokai ir kitos vaizdo pamokų tvarkos



Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniais	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		1.1.11. Vykdyti mokinių, mokytojų apklausas	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas	1.1.11.1. Atliktų mokinių ir mokytojų apklausų išvados analizuojamos mokytojų susirinkimuose, į išvadas atsižvelgiama planuojant veiklas
		1.1.12. Populiarinti profesinį mokymą	Kasmet balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo organizatorius, metodinių grupių vadovai	1.1.12.1. Įvykusios Atvirų durų dienos, sukurta patraukli ir veiksminga viešinimo sistema
	Kasmet balandis		Praktinio mokymo vadovas		1.1.12.2. Suorganizuotas atskirų specialybių profesinio meistriskumo konkursas mokykloje	
	Gegužė, gruodis		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, metodininkas		1.1.12.3. Suorganizuoti Nacionaliniai profesinio meistriskumo konkursai	
		1.1.13. Ugdyti mokinių kūrybiškumą	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, neformaliojo švietimo organizatorius, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.1.13. Sėkmingai atstovauta mokyklai: laimėtos prizinės vietos olimpiadose, konkursuose, varžybose
					Socialinis pedagogas	1.1.13. Parengta ir įgyvendinta Mokinių tarybos veiklos programa
		1.1.14. Planuoti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo veiklas, vykdyti jos priežiūrą, įgyvendinti pamokų	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdy-	1.1.14.1. Sudaryti mažiausiai du tvarkaraščiai per mokslo metus

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniams	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
		stebėseną			mo skyriaus vedėjas, mokymo dalies administratorius	1.1.14.2. Parengtas ir įgyvendintas pamokų stebėjimo grafikas 1.1.14.3. Vykdoma elektroninio dienyno priežiūra 1.1.14.4. Stebima mokinių įsiskolinimų likvidavimo eiga, rezultatai
	1.2. Išplėtoti tęstinį profesinį mokymą	1.2.1. Plėtoti tęstinį mokymą	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  praktinio mokymo vadovas, metodininkas	1.2.1.1. Papildyta licencija naujomis (pagal poreikį) modulinėms tęstinio profesinio mokymo programomis pagal šias švietimo sritis: paslaugos asmenims, inžinerija ir inžinerinės profesijos, architektūra ir statyba, socialinė gerovė, žemės ūkis
					Praktinio mokymo vadovas	1.2.2.2. Asmenų skaičius, baigusiu modulinės tęstinio profesinio mokymo programas/ modulius
					Praktinio mokymo vadovas	1.2.2.3. 20 mokinių mokosi pagal pameistrystės sutartis
2. Žmogiškieji ištekliai ir komunikacija	2.1. Siekti, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos leistų	2.1.1. Stiprinti motyvaciją, suteikiant galimybių mokytojams ir profesijos mokytojams nuolat tobulinti kvalifi-	Kasmet	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdy-	2.1.1.1. Kelta mokytojų ir profesijos mokytojų kvalifikacija (5 d.)

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniam	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
	jiems prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės poreikių, vystyti įvairiapusių bendradarbiavimo ryšius	kacija, dalyvauti stažuotėse realiose darbo vietose			mo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2.1.1.2. 5 profesijos mokytojai atliko stažuotę realiose darbo vietose/ sektoriniuose profesinio mokymo centruose
		2.1.2. Motyvuoti jaunos specialistus rinktis karjerą mokykloje	Kasmet	Žmogiškieji išteklių	Direktorius	2.1.2.1. Jauni mokytojai sudaro 40 proc. kolektyvo
		2.1.3. Skatinti mokytojus ir profesijos mokytojus dalytis gerąja patirtimi	Kasmet	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, metodininkas, metodinių grupių vadovai	
						2.1.3.1. Visų metodinių grupių mokytojai dalijosi gerąja patirtimi
		2.2.1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą įtraukiant socialinius partnerius	Kasmet	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas	2.1.4.1. Mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja renginiuose
		2.1.5. Siekti, kad mokyklos kokybės vadybos sistema atitiktų ISO 9001:2015/LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus	Kasmet	Finansiniai resursai	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas	2.1.5.1. Vyko išorinis KVS auditas
2.1.5.2. Sudarytas ir įgyvendintas Metinis veiklos planas 2021 m.						
2.1.5.3. Atnaujinta Taikymo sritis, Kokybės politika						

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniams	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
	2.2. Palaikyti efektyvią mokyklos veiklos valdymo, vertinimo ir darbuotojų motyvavimo sistemą	2.2.1. Pasirašyti naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekos vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodininkas	2.1.6.1. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais
		2.2.2. Sukurti Tvarų, jų aprašų, taisyklių, nuostatų ir kitų tvirtinamų dokumentų registrą	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2.1.7.1. Sukurtas Tvarų, jų aprašų, taisyklių, nuostatų ir kitų tvirtinamų dokumentų registras
		2.1.8. Pagal poreikį atnaujinti tvarkas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas	2.1.8.1. Atnaujintos tvarkos
3. Infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra	3.1. Modernizuoti ir atnaujinti infrastruktūrą, aprūpinti ugdymo procesą reikalingais ištekliais, plėsti ir naujinti edukacines erdves	3.1.1. Modernizuoti infrastruktūrą. Turtinti, gerinti mokymosi, profesinio rengimo dirbtuves ir laboratorijas mokykloje, atnaujinti ir modernizuoti praktinio ir teorinio mokymo patalpas, pagal poreikį atnaujinti mokymosi medžiagą, prižiūrėti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, vykdyti edukacinių erdvių kūrimo sklaidą miesto, rajono, Respublikos mastu	Kasmet	Finansiniai resursai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, praktinio mokymo vadovas, metodininkas, bibliotekos vedėja	3.1.1.1. Suremontuota dalis mokomojo korpuso patalpų
						3.1.1.2. Įsigyta naujos praktinio mokymo įrangos už 460 tūkst. Eur, tarp jų iš Europos sąjungos finansuojamų projektų profesinio mokymosi infrastruktūros plėtrai
						3.1.1.3. Atnaujintas ir modernizuotas praktinio mokymo korpusas, suremontuota dalis

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniam	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
						<p>bendrabučio patalpų</p> <p>3.1.1.4. Įsigyta naujų vadovėlių, papildytas bibliotekos fondas naujais leidiniais</p> <p>3.1.1.5. Parengta mokinių aktyvinanti mokymo/si metodinė medžiaga (3 dalykų)</p> <p>3.1.1.6. Atsinaujančių energijos šaltinių įdiegimas mokykloje už 100 tūkst. Eur</p> <p>3.1.1.7. Tvarkomos seniau įkurtos edukacinės erdvės, kuriamos naujos</p> <p>3.1.1.8. Įvykęs seminaras apie mokyklos edukacines erdves klausytojams iš Zarasų rajono, respublikos ir kt.</p>
	3.2. Vykdam mokymosi ir bendravimo praradimo veiklas, skirti dėmesį kiekvienam besimokančiam	3.2.1. Patenkinti visų mokinių poreikį gyventi bendrabutyje	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, bendrabučio administratorius	3.2.1.1. 100 proc. tenkinamas visų norinčių mokinių gyventi bendrabutyje poreikis
		3.2.2. Teikti materialinę ir socialinę paramą mokiniams: psichologinę ir kitokią pagalbą, socialinio pedagogo paslaugas, sveikatos priežiūros specialisto pagalbą	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	<p>Direktorius, socialinis pedagogas</p> <p>Stipendijų ir materialinės paramos komisijos pirmininkas</p>	<p>3.2.2.1. Parengta ir įgyvendinta socialinio pedagogo kiekvienų metų veiklos programa</p> <p>3.2.2.2. Pagal galimybes mokiniams skirta materialinė parama ir vienkartinės išmokos</p>

Strateginio planavimo sritis	Strateginio planavimo uždaviniai	Strateginio planavimo veiksmai	Atlikti iki/per	Lėšos uždaviniam	Atsakomybė (atsakingas)	Strateginio planavimo srities rezultato rodikliai
					Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	3.2.2.3. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
		3.2.3. Prevencinės veiklos (smurto, patyčių, žalingų įpročių, narkomanijos, AIDS ir kt.) efektyvinimas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas	3.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai 3.2.3.2. Atlikta „Anketos mokiniams: apie mokinių adaptaciją mokykloje, patyčias ir kt.“ analizė pristatyta Mokytojų susirinkime
		3.2.4. Mokymosi praradimų kompensavimo užtikrinimas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėja	3.2.4.3. Parengtas Mokymosi praradimų planas, įvykdytos veiklos, aptarta mokytojų susirinkime

PATVIRTINTA  
Zarasų profesinės mokyklos  
Tarybos (kolegialaus valdymo organo)  
2020 m. gruodžio 8 d.  
Protokolus Nr. TAR-3

Įgyvendinant Mokyklos strateginį planą dalyvaus visa Mokyklos bendruomenė, mokinių tėvai, socialiniai partneriai, darbdaviai. Konkrečias priemones strategijos tikslams pasiekti mokykla sukonkretins savo strateginio plano vienerių metų įgyvendinimo programose. Mokykla strateginiame plane numato prioritetines mokyklos veiklos kryptis: gerinti ugdymo kokybę plečiant infrastruktūrą, didinti mokytojų ir profesijos mokytojų profesionalumą, gerinti mokyklos mikroklimatą, duomenų analize ir įsivertinimu grįstą valdymo kokybės sistemos funkcionavimą, plėtoti suaugusiųjų mokymą, skaitmeninio raštingumo kompetenciją, pagalbą mokiniui.

SUDERINTA  
Zarasų profesinės mokyklos tarybos (savivaldos institucijos)  
2020 m. gruodžio 22 d. protokoliniu nutarimu Nr. TA5-5

PATVIRTINTA  
Zarasų profesinės mokyklos tarybos (kolegialaus organo)  
2020 m. gruodžio 8 d. protokoliniu nutarimu Nr. TAR3-6