

# **SOCIALINIO DARBUOTOJO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M44092001 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 110 mokymosi kreditų

T43092001 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 90 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas - socialinio darbuotojo padėjėjas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M44092001, T43092001 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) - nėra

Sveikatos priežiūros, socialinio darbo ir grožio paslaugų sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti socialinio darbuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2015 m. rugsėjo 17 d. protokolo Nr. ST2-44.

Programa parengta įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001).

# 1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

**Programos paskirtis.** Sudaryti galimybes įgyti profesines kompetencijas socialinės paramos teikimo, socialinių paslaugų (bendrųjų ir specialiųjų) teikimo, asmens higienos įgūdžių palaikymo, socialinių paslaugų poreikio analizavimo, socialinio darbo pagrindų taikymo, bendravimo su skirtingomis asmenų grupėmis, socialinio darbo vertybių taikymo, socialinių projektų rengimo srityse.

**Būsimo darbo specifika.** Įgiję kvalifikaciją asmenys galės dirbti sveikatos, globos bei ugdymo įstaigose: senelių namuose, įvairaus tipo ligoninėse, slaugos namuose, vaikų namuose, vaikų, jaunimo senyvo amžiaus žmonių, neįgaliųjų dienos centruose, nevyriausybinėse organizacijose, krizių centruose, nakvynės namuose, socializacijos centruose, teikti socialines paslaugas asmenims klientų namuose, taip pat užsiimti kita šios srities ūkine veikla, reglamentuota LR įstatymais. Socialinio darbuotojo padėjėjo klientais gali būti: asmenys su sunkia ar kompleksine negalia (vaikas, suaugęs ar senyvo amžiaus asmuo) bei jų šeimos, senyvo amžiaus asmenys ir šeimos, socialinei rizikai priklausantys asmenys ar šeimos bei jose augantys vaikai, vaikai netekę globos ir kt.

Socialinio darbuotojo padėjėjui darbui būdingas empatiškas bendravimas su socialinių paslaugų klientais, jų šeimos nariais ir socialine kliento aplinka. Socialinių paslaugų teikimas grindžiamas socialinėmis ir krikščioniškomis vertybėmis, socialinio darbuotojo principais, etikos normomis, reikalaujančiomis ypatingo, pagarbaus požiūrio į kiekvieną klientą ir jų poreikių tenkinimą.

## 2. PROGRAMOS PARAMETRAI

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Kompetencijos	Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
<b>Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai)</b>					
4000006	Įvadas į profesiją	IV	2	Pažinti profesiją.	Apibūdinti socialinio darbuotojo padėjėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. Suprasti socialinio darbuotojo padėjėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius. Demonstruoti jau turimus, neformalioju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus socialinio darbuotojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.
<b>Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai).</b>					
4102201	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	IV	1	Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose.	Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus. Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus.
4102102	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	IV	5	Reguliuoti fizinį aktyvumą.	Išmanyti fizinio aktyvumo formas. Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą. Taikyti fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką.
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti.	Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai.
<b>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 80 mokymosi kreditų).</b>					
<i>Privalomieji (iš viso 80 mokymosi kreditų).</i>					
4092017	Informacijos valdymas	IV	5.0	Valdyti informaciją, reikalingą socialinio darbuotojo padėjėjo profesinėje veikloje	Atpažinti ir demonstruoti taisyklingą specialybės sakinės ir rašytinės kalbos vartoseną. Apibūdinti duomenų, reikalingų socialinio darbuotojo padėjėjo profesinei veiklai, rinkimo galimybes taikant informacines technologijas. Taikyti informacines technologijas mokymosi ir profesinėje veikloje duomenų rinkimui ir apdorojimui. Išdėstyti dokumentų kaupimo, informacijos saugojimo, dokumentavimo organizavimą ir taisykles.
4092018	Socialinės paramos teikimas	IV	5.0	Teikti socialinę paramą įvairių tikslinių grupių klientams	Žinoti socialinės politikos prigimtį, raidą, sudedamąsias dalimis: darbo ir užimtumo politiką bei socialinę apsaugą. Išvardyti socialinės paramos teikimo atvejus ir formas. Analizuoti nepiniginės socialinės paramos formas, teikimo atvejus, skyrimo procedūrą, gavėjus ir teikėjus.

					Analizuoti piniginės socialinės paramos skyrimo atvejus.
4092003	Bendrųjų socialinių paslaugų teikimas	IV	10.0	Teikti klientams bendrąsias socialines paslaugas	Apibūdinti bendrąsias socialines paslaugas, jų teikimo atvejus ir klientus. Žinoti bendrąsias socialines paslaugas teikiančias įstaigas. Demonstruoti gebėjimus teikti bendrąsias socialines paslaugas. Rinkti bendrosioms socialinėms paslaugoms teikti reikalingą informaciją naudojantis informacinėmis technologijoms. Žinoti verslininkystės vaidmenį šalies ekonomikoje, turintį įtakos bendrųjų socialinių paslaugų poreikiui ir teikimui.
4092019	Slaugomo asmens priežiūra	IV	5.0	Prižiūrėti slaugomą asmenį	Apibrėžti asmenų slaugos ypatumus. Prižiūrėti paliatyvius asmenis. Maitinti slaugomą asmenį. Demonstruoti slaugomo asmens kūno padėties keitimą ir pagalbą jam judant. Teikti asmenims pirmąją pagalbą.
4092020	Asmens higienos įgūdžių palaikymas	IV	5.0	Palaikyti asmens higienos įgūdžius įvairaus tipo socialinėse įstaigose	Susipažindinti su Lietuvoje galiojančiomis higienos normomis. Demonstruoti higienos paslaugų teikimą asmenims namuose ir globos įstaigose. Demonstruoti tvarstymo įgūdžius.
4092006	Socialinės priežiūros paslaugų teikimas	IV	10.0	Teikti klientams socialinės priežiūros paslaugas	Žinoti socialinės priežiūros sampratą ir rūšis. Apibūdinti socialinės priežiūros paslaugų teikimo atvejus ir klientus. Demonstruoti pagalbos į namus teikimo paslaugas. Teikti socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugas. Teikti rūbų, maisto aprūpinimo, priežiūros socialiai apleistiems klientams paslaugas. Vartoti terminus socialinės priežiūros paslaugoms teikti užsienio kalba.
4092021	Socialinės globos paslaugų teikimas	IV	10.0	Analizuoti socialinių paslaugų poreikį klientams. Teikti klientams socialinės globos paslaugas	Paaiškinti pagrindinius žmonių poreikius. Žinoti socialinės globos paslaugų sampratą ir rūšis. Žinoti socialinių paslaugų poreikio nustatymo metodikas ir dokumentus, reikalingus socialinių paslaugų poreikiui nustatyti. Apibūdinti socialinės globos paslaugas, jų teikimo atvejus ir klientus. Taikyti socialinių paslaugų poreikio vertinimo metodikas skirtingoms socialinės rizikos asmenų grupėms. Demonstruoti gebėjimus teikti dienos globos paslaugas. Teikti trumpalaikės globos paslaugas. Teikti klientams ilgalaikės globos paslaugas.

					Rengti individualios socialinės globos planus. Vartoti terminus socialinei globai teikti užsienio kalba.
4092022	Socialinio darbo vertybių taikymas	IV	5.0	Taikyti socialinio darbo vertybes teikiant klientams socialines paslaugas	Žinoti socialinio darbo etiką ir vertybes įvairiuose žmonijos vystymosi tarpsniuose. Profesinėje veikloje remtis Lietuvos socialinių darbuotojų etikos normomis. Taikyti pagrindines etikos nuostatas profesinėje veikloje
4092023	Socialinio darbo pagrindų taikymas	IV	10.0	Taikyti socialinio darbo pagrindus teikiant klientams bendrąsias ir specialiąsias socialines paslaugas	Žinoti socialinio darbo teorijas ir metodus. Paaiškinti socialinio darbo veiklos galimybes ir poreikį sprendžiant socialines problemas. Žinoti komandinio darbo principus darbe su socialiniu darbuotoju. Vadovaujant socialiniam darbuotojui vykdyti socialinio darbo veiksmų planą. Taikyti socialinio darbo teorijų ir metodų pagrindus profesinėje veikloje. Demonstruoti komandinio darbo įgūdžius. Vartoti socialinio darbo terminus užsienio kalba.
4092011	Bendravimas su skirtingomis asmenų grupėmis	IV	5.0	Bendrauti su skirtingomis asmenų grupėmis teikiant socialines paslaugas	Žinoti bendravimo su skirtingomis klientų grupėmis ypatumus. Išmanyti bendravimo etikos ir etiketo reikšmę socialinio darbuotojo padėjėjo darbo kokybei. Žinoti bendravimo ir bendradarbiavimo problemas teikiant socialines paslaugas. Demonstruoti interviu su skirtingų klientų grupių asmenimis.
4092024	Socialinių projektų rengimas	IV	5.0	Rengti nedidelės apimties socialinius projektus ir juos įgyvendinti	Apibūdinti socialinių projektų rengimą ir įgyvendinimą. Parengti nedidelės apimties projektinę paraišką. Įgyvendinti įstaigoje socialinį projektą.
4092025	Profesinės užsienio kalbos žinių taikymas	IV	5.0	Taikyti profesinės užsienio kalbos žinias bendraujant su klientais ir jų artimaisiais	Teisingai vartoti specialiąją terminiją užsienio kalba žodžiu ir raštu. Bendrauti su klientu ir jo artimaisiais užsienio kalba tiesiogiai, telefonu, raštu. Gebėti atrinkti reikiamą informaciją užsienio kalba.
<b>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)</b>					
4092026	Karitatyvinio darbo paslaugų vykdymas	IV	10	Vykdyti karitatyvinio darbo paslaugas įvairaus pobūdžio socialinėse	Paaiškinti Katalikų bažnyčios socialinį mokymą. Žinoti Carito struktūrą ir socialinės veiklos modelius. Paaiškinti Bažnyčios vaidmenį valstybės valdyme.

				institucijose	Vykdyti karitatyvinio darbo paslaugas klientams.
4092027	Sociokultūrinio darbo paslaugų organizavimas	IV	10	Organizuoti klientams sociokultūrinio darbo paslaugas	Žinoti sociokultūrinio darbo sampratą, tikslus ir principus. Pristatyti laisvalaikio organizavimo būdus ir formas. Organizuoti sociokultūrinės paslaugas bendruomenėse. Organizuoti kultūrinius renginius. Teikti sociokultūrinio darbo paslaugas socialinių paslaugų įstaigoje. Organizuoti klientams socioedukacines ekskursijas.
4092028	Paliatyvios priežiūros paslaugų teikimas	IV	10	Teikti paliatyvios priežiūros paslaugas sergantiems ir nepagydomiems asmenims	Žinoti paliatyviosios pagalbos sampratą, tikslus ir principus. Apibūdinti bendravimo, su mirštančiuoju ir jo artimaisiais, ypatumus. Taikyti krikščioniškosios pagalbos mirštančiajam ir jo artimiesiems principus. Demonstruoti bendravimo su mirštančiaisiais ir jų artimaisiais įgūdžius. Teikti paliatyvios priežiūros paslaugas sergantiems ar nepagydoma liga sergantiems ligoniams.
<b>Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)</b>					
4000002	Įvadas į darbo rinką.	IV	10	Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.

### 3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis modulyje (jei taikoma)
4000006	Įvadas į socialinio darbuotojo padėjėjo profesiją	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
4092017	Informacijos valdymas	IV	5	<i>Netaikoma.</i>
4092018	Socialinės paramos teikimas	IV	5	<i>Baigtas šis modulis: Informacijos valdymas</i>
4092003	Bendrujų socialinių paslaugų teikimas	IV	10	<i>Baigtas šis modulis: Informacijos valdymas</i>
4092019	Slaugomo asmens priežiūra	IV	5	<i>Baigtas šis modulis: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas</i>
4092020	Asmens higienos įgūdžių palaikymas	IV	5	<i>Baigtas šis modulis: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas</i>
4092006	Socialinės priežiūros paslaugų teikimas	IV	10	<i>Baigti šie moduliai: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas Slaugomo asmens priežiūra Asmens higienos įgūdžių palaikymas</i>
4092021	Socialinės globos paslaugų teikimas	IV	10	<i>Baigti šie moduliai: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas Slaugomo asmens priežiūra Asmens higienos įgūdžių palaikymas</i>
4092022	Socialinio darbo vertybių taikymas	IV	5	<i>Baigtas šis modulis: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas</i>
4092023	Socialinio darbo pagrindų taikymas	IV	10	<i>Baigtas šis modulis: Bendrujų socialinių paslaugų teikimas</i>
4092011	Bendravimas su skirtingomis asmenų grupėmis	IV	5	<i>Baigti šie moduliai: Socialinio darbo vertybių taikymas Socialinio darbo pagrindų taikymas</i>
4092024	Socialinių projektų rengimas	IV	3	<i>Baigti šie moduliai: Socialinio darbo vertybių taikymas Socialinio darbo pagrindų taikymas</i>
4092025	Profesinės užsienio kalbos žinių taikymas	IV	5	<i>Baigti šie moduliai: Socialinio darbo vertybių taikymas Socialinio darbo pagrindų taikymas</i>
4000002	Įvadas į darbo rinką	IV	10	<i>Baigti visi privalomieji socialinio darbuotojo padėjėjo kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.</i>

## 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĚSTINIAM PROFESINIAM MOKYMU

<b>Kvalifikacija: Socialinio darbuotojo padėjėjas, IV lygis</b>	
<b>Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra</b>	<b>Programos, skirtos tĚstiniam profesiniam mokymui struktūra</b>
<i>Įvadinis modulis (2 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į socialinio darbuotojo padėjėjo profesiją, 2 mokymosi kreditai.	<i>Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Bendrieji moduliai (8 mokymosi kreditai)</i> Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditai. Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai.	<i>Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (80 mokymosi kreditų)</i> Informacijos valdymas, 5 mokymosi kreditai Socialinės paramos teikimas, 5 mokymosi kreditai Bendrųjų socialinių paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Slaugomo asmens priežiūra, 5 mokymosi kreditai Asmens higienos įgūdžių palaikymas, 5 mokymosi kreditai Socialinės priežiūros paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Socialinės globos paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Socialinio darbo vertybių taikymas, 5 mokymosi kreditai Socialinio darbo pagrindų taikymas, 10 mokymosi kreditų Bendravimas su skirtingomis asmenų grupėmis, 5 mokymosi kreditai Socialinių projektų rengimas, 5 mokymosi kreditai Profesinės užsienio kalbos žinių taikymas, 5 mokymosi kreditai	<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (80 mokymosi kreditų)</i> Informacijos valdymas, 5 mokymosi kreditai Socialinės paramos teikimas, 5 mokymosi kreditai Bendrųjų socialinių paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Slaugomo asmens priežiūra, 5 mokymosi kreditai Asmens higienos įgūdžių palaikymas, 5 mokymosi kreditai Socialinės priežiūros paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Socialinės globos paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų Socialinio darbo vertybių taikymas, 5 mokymosi kreditai Socialinio darbo pagrindų taikymas, 10 mokymosi kreditų Bendravimas su skirtingomis asmenų grupėmis, 5 mokymosi kreditai Socialinių projektų rengimas, 5 mokymosi kreditai Profesinės užsienio kalbos žinių taikymas, 5 mokymosi kreditai
<i>Pasirenkamieji moduliai (10 mokymosi kreditų)</i> Karitatyvinio darbo paslaugų vykdymas, 10 mokymosi kreditų; Sociokultūrinio darbo paslaugų organizavimas, 10 mokymosi kreditų; Paliatyvios priežiūros paslaugų teikimas, 10 mokymosi kreditų	<i>Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)</i> Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų.	<i>Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)</i> Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų.

### **Pastabos:**

- Asmeniui, siekiančiam mokytis programoje, skirtoje tĚstiniam profesiniam mokymui, ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
- Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės



saugos mokymo kursą pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turintis tai pagrindžiantį dokumentą.

- Darbuotojų saugos ir sveikatos modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti įgytas kompetencijas pagrindžiantį dokumentą.
- Vykdamt tęstinį profesinį mokymą programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintis tai pagrindžiantį dokumentą arba turintis neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
- Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

## 5. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

### 5.1. ĮVADINIS MODULIS

#### Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“

Valstybinis kodas	4000006	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	2	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Pažinti profesiją.	1.1. Apibūdinti socialinio darbuotojo padėjėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.	<b>Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo profesija, jos pagrindiniai akcentai ir pritaikymas bei galimybės darbo rinkoje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos ypatumai</li> <li>Savybės, reikalingos socialinio darbuotojo padėjėjo profesijai</li> <li>Socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos teikiamos galimybės įsidarbinti darbo rinkoje</li> </ul>
	1.2. Suprasti socialinio darbuotojo padėjėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.	<b>Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo atliekami darbai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialinio darbuotojo padėjėjo veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai</li> <li>Elektrikams keliami reikalavimai</li> </ul>
	1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuotu ir (arba) savaiminiu būdu įgytus socialinio darbuotojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	<b>Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymo programos tikslai ir uždaviniai, mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai ir formos (metodai)</li> </ul> <b>Tema. Turimų kompetencijų vertinimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, reikalingų socialinio darbuotojo padėjėjo profesijai, diagnostinis vertinimas</li> </ul>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<b>Mokymo(si) medžiaga:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa</li> <li>Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis</li> <li>Testas turimiems gebėjimams vertinti</li> <li>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul> <b>Mokymo(si) priemonės:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: <ol style="list-style-type: none"> <li>Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir</li> </ol>	

	kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo padėjėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.
--	--

## 5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI

### 5.2.1. Privalomieji moduliai

#### Modulio pavadinimas - „Informacijos valdymas“

Valstybinis kodas	4092017	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Valdyti informaciją, reikalingą socialinio darbuotojo padėjėjo profesinėje veikloje.	1. Atpažinti ir demonstruoti taisyklingą specialybės sakininės ir rašytinės kalbos vartoseną.	<p><b>1.1.Tema. <i>Lietuvių bendrinės kalbos ir kalbos kultūros paskirtis.</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      1.1.1. Remiantis savo žiniomis bei patirtimi, parašyti laišką tema „Ką papasakočiau užsieniečiui apie lietuvių kalbą?“ Apimtis – 150-200 žodžių.</p>
		<p><b>1.2.Tema. <i>Specialybės rašto kultūra (rašybos ir skyrybos žinių gilinimas).</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      1.2.1. Aprašyti savo pasirinktą specialybę. Pamąstyti ir aprašyti apie savo patirtį, asmenines savybes, gebėjimus, tinkančius pasirinktai profesijai.                      1.2.2. Paaiškinti, kodėl pasirinkote šią specialybę, kaip įsivaizduojate savo veiklą toje srityje. Apimtis – 200-250 žodžių.</p>
		<p><b>1.3. Tema. <i>Specialybės žodyno kultūra (normos ir klaidos).</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      1.3.1. Parašyti 20 socialinio darbo srities žodžių ir žodžiu pristatyti, ką šie žodžiai reiškia.</p>
		<p><b>1.4. Tema. <i>Viešosios kalbos ypatumai.</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      1.4.1. Parašyti padėkos kalbą (10-15 sakinių) pagal pateiktą struktūrą:                      a) Padėkoti už įvertinimą;                      b) Pasakyti, kaip tai svarbu Jums;                      c) Padėkoti prisidėjusiems prie Jūsų pasiekimo;                      d) Galima papasakoti ką nors įdomaus iš Jūsų gyvenimo.</p>
		<p><b>1.5. Tema. <i>Socialinio darbuotojo padėjėjo kalbos taisyklingumas (žodžių darybos, morfologijos, sintaksės klaidos).</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      1.5.1. Parengti 3 min. trukmės imitacinį pokalbį su klientu ir jį aprašyti (100 – 200 žodžių).</p>
	2. Apibūdinti duomenų, reikalingų socialinio darbuotojo padėjėjo profesinei veiklai, rinkimo galimybes taikant informacines technologijas.	<p><b>2.1.Tema. <i>Komunikacija IKT priemonių pagalba.</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      2.1.1. Parengti rašto darbą apie vieną socialinės tinklaveikos įrankį (FaceBook, Doodle, Skype, RSS, LinkedIn, Twitter ir pan.). Rašto darbą sudaro šios dalys: <i>Įvadas</i> (Trumpas socialinės tinklaveikos įrankio pristatymas. Pagrindinės funkcijos, tikslai); <i>Parinktas pavyzdys</i>, kaip ši socialinės tinklaveikos įrankį galima naudoti mokymosi procesuose; <i>Išvados</i>. Apimtis iki 5</p>

		psl.
	3. Taikyti informacines technologijas mokymosi ir profesinėje veiklose duomenų rinkimui ir apdorojimui.	<b>3.1. Tema. Duomenų paieška internete.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Rasti internete duomenis apie socialinių paslaugų teikimo būklę Lietuvoje 2000 - 2013 metais. 3.1.2. Parengti 3 psl. pristatymą raštu.
	4. Išdėstyti dokumentų kaupimo, informacijos saugojimo, dokumentavimo organizavimą ir taisykles.	<b>4.1. Tema. Informacijos dokumentavimo tikslai ir uždaviniai. Informacijos dokumentavimo turinys.</b> <i>Užduotis:</i> 4.1.1. Nubraižyti veiklos dokumentų sistemos schemą. <b>4.2. Tema. Dokumentų standartizavimas. Oficialių raštų rašymo ir rengimo reikalavimai.</b> <i>Užduotis:</i> 4.2.1. Parengti oficialų raštą savivaldybei.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Išsamiai, su pavyzdžiais, paaiškinti socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės taisyklingos sakinės ir rašytinės kalbos vartosenos reikalavimai. Tekstai parašyti be gramatinių ir stiliaus klaidų. Pristatymai atlikti taisyklinga lietuvių kalba pagal reikalavimus. Pademonstruota taisyklinga socialinio darbo srities sakinės ir rašytinės kalbos vartoseną imitaciniame pokalbyje su klientu ir jo aprašyme. Aprašymo apimtis – daugiau nei 200 žodžių.</p> <p>Išsamiai apibūdintos duomenų, reikalingų socialinio darbuotojo padėjėjo profesinei veiklai, rinkimo galimybės taikant informacines technologijas, tai iliustruojat rašto darbu ir pristatymu apie pasirinktą socialinės tinklaveikos įrankį. Darbas iliustruotas pavyzdžiais.</p> <p>Efektyviai taiko informacines technologijas mokymosi ir profesinėje veiklose duomenų, reikalingų socialinio darbuotojo padėjėjo profesinei veiklai, rinkimui surinkdamas internete duomenis apie socialinių paslaugų teikimo būklę Lietuvoje 2000 - 2013 metais ir parengdamas 3 psl. pristatymą raštu.</p> <p>Nubraižyta veiklos dokumentų sistema, pateikti sekos argumentuoti pavyzdžiai. Parengtas pagal pateiktus pavyzdžius oficialus dokumentas savivaldybei.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>	

**Modulio pavadinimas - „Socialinės paramos teikimas“**

Valstybinis kodas	4092018
-------------------	---------

Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Teikti socialinę paramą įvairių tikslinių grupių klientams.	1. Žinoti socialinės politikos prigimtį, raidą, sudedamąsias dalimis: darbo ir užimtumo politiką bei socialinę apsaugą.	<b>1.1.Tema. Socialinės politikos samprata ir sudedamosios dalys.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Užpildyti testą apie socialinę politiką.
		<b>1.2. Tema. Lietuvos socialinės apsaugos sistema ir institucijos, reguliuojančios ir įgyvendinančios socialinę politiką.</b> <i>Užduotis:</i> 1.2.1. Sudaryti institucijų, Lietuvoje reguliuojančių ir įgyvendinančių socialinę politiką, sąrašą. Dirbama grupėmis po 3 mokinius.
		<b>1.3. Tema. Socialinės apsaugos atskirų sričių turinys. Socialinė statistika, valstybės prioritetai atskirose socialinės politikos sudedamosiose dalyse.</b> <i>Užduotis:</i> 1.3.1. Parašyti referatą „2013-2020 m. valstybės prioritetai socialinėje politikoje“ (apimtis – iki 7 psl.).
		<b>1.4.Tema. Socialinė parama: samprata, tikslai, uždaviniai, sudedamosios dalys. Valdžios institucijos, formuojančios ir teikiančios socialinę paramą.</b> <i>Užduotis:</i> 1.4.1. Internete rasti medžiagą apie socialinės paramos būklę Lietuvoje ir parengti pristatymą.
	2. Išvardyti socialinės paramos teikimo atvejus ir formas.	<b>2.1.Tema. Socialinės paramos teikimo atvejai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Sukonstruoti situacijas galimam socialinės paramos teikimui. 3.1.2. Išnagrinėti konkrečias situacijas.
		<b>2.2. Tema. Socialinės paramos gavėjai.</b> <i>Užduotys:</i> 2.2.1. Aprašyti kiekvienos socialinės paramos gavėjų grupės ypatybes, statistiką, aktualumą. 2.2.2. Aprašyti asmenines darbuotojo savybes reikalingas dirbant su kiekviena klientų grupe ir kokių žinių, gebėjimų gali prireikti dirbant su kiekviena klientų grupe.
		<b>2.3. Tema Socialinės paramos formos: piniginė ir nepiniginė.</b> <i>Užduotys:</i> 2.3.1. Aprašyti piniginės socialinės paramos rūšis. 2.3.2. Aprašyti nepiniginės socialinės paramos rūšis. 2.3.3. Išnagrinėti pateiktą atvejį numatant socialinės paramos formas.
	3. Analizuoti nepiniginės socialinės paramos formas, teikimo atvejus, skyrimo procedūrą, gavėjus ir teikėjus.	<b>3.1. Tema. Nepiniginė socialinė parama: socialinės paslaugos, jų samprata ir skirstymas.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Išnagrinėti konkrečius atvejus įvardijant galimą teikti nepiniginę socialinę paramą.
		<b>3.2. Tema. Socialinių paslaugų teikėjai.</b> <i>Užduotys:</i>

		<p>3.2.1. Aprašyti savo gyvenamosios vietos savivaldybės socialines paslaugas teikiančias įstaigas.</p> <p>3.2.2. Aprašyti savo gyvenamosios vietos savivaldybės nevyriausybinės organizacijas teikiančias socialines paslaugas ar organizuojančias socialiai atskirtų grupių savitarpio paramą.</p>
	4. Analizuoti piniginės socialinės paramos skyrimo atvejus.	<p><b>4.1. Tema. Piniginė socialinė parama nepasiturintiems gyventojams.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.1.1. Parengti buities ir gyvenimo sąlygų patikrinimo aktą, pagal kuriuos skiriama piniginė socialinė parama.</p> <p><b>4.2. Tema. Pašalpų ir išmokų skyrimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.2.1. Išnagrinėti pateiktas situacijas apie pašalpų ir išmokų skyrimą.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinta socialinės politikos prigimtis, raida, sudedamosiomis dalys. Teisingai užpildytas testas. Įvardintos ir iliustruotos pavyzdžiais darbo užimtumo politiką bei socialinę apsaugą formuojančios ir įgyvendinančios institucijos ir įstaigos, jų veiklos sritys. Referatas atitinka reikalavimus. Nusakyta socialinės paramos vieta ir svarba, vykdomos funkcijos valstybės politikoje. Sklandus darbo pristatymas.</p> <p>Išvardyti ir argumentuotai pateikti socialinės paramos teikimo atvejai ir formos. Aprašytos su argumentuotais pavyzdžiais kiekvienos socialinės grupės ypatybės, statistika ir aktualumas bei pateiktos socialinio darbuotojo savybės dirbant su kiekviena iš grupių. Aprašytos pateikiant pavyzdžius piniginės ir nepiniginės socialinės paramos rūšys, išnagrinėtas atvejis numatant socialinės paramos formas.</p> <p>Išvardinamos nepiniginės socialinės paramos formos, teikimo atvejai, skyrimo procedūros iliustruojami pavyzdžiais. Išnagrinėti konkretūs atvejai teikti nepiniginę socialinę paramą, aprašytos gyvenamosios vietos savivaldybės socialines paslaugas teikiančios valstybinės ir nevyriausybinės įstaigos.</p> <p>Apibrėžiama piniginė socialinė parama, teikimo atvejai, sąlygos iliustruojami pavyzdžiais. Pilnai atliktas buities ir gyvenimo sąlygų tyrimo aktas. Pateikti argumentuoti komentarai.</p> <p>Aiškiai apibūdinti pašalpų ir išmokų skyrimo atvejai. Išnagrinėti pavyzdžiai konkretūs, siūlomas konkretus pašalpų ir išmokų skyrimas</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:  Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.  Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.  Testas turimiems gebėjimams vertinti.  Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.  Mokymo(si) priemonės:  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>	

**Modulio pavadinimas - „Bendrujų socialinių paslaugų teikimas“**

Valstybinis kodas	4092003	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Teikti klientams bendrąsias socialines paslaugas	1. Apibūdinti bendrąsias socialines paslaugas, jų teikimo atvejus ir klientus.	<p><b>1.1. Tema. <i>Bendrujų socialinių paslaugų samprata ir rūšys.</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      1.1.1. Išnagrinėti Socialinių paslaugų įstatymo ir Socialinių paslaugų katalogo dalis, skirtas bendrosioms socialinėms paslaugoms.                      1.1.2. Parašyti refleksiją apie tai kuo naudingos bendrosios socialinės paslaugos klientui.</p> <p><b>1.2. Tema. <i>Informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo ir atstovavimo paslaugos.</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      1.2.1. Sudaryti raštu interviu su pasirinktu klientu.                      1.2.2. Aprašyti kokių savybių, įgūdžių ir vertybių reikia atliekant konsultanto, tarpininko, atstovo vaidmenį.</p> <p><b>1.3. Tema. <i>Sociokultūrinės paslaugos.</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      1.3.1. Parengti sociokultūrinio renginio planą pasirinktai klientų grupei.                      1.3.2. Sudaryti sociokultūrinio darbo planą konkrečioje socialinių paslaugų įstaigoje.</p> <p><b>1.4. Tema. <i>Sociokultūrinio darbo organizavimas bendruomenėje.</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      1.4.1. Aprašyti sociokultūrinius renginius įvykdytus per praėjusius metus savo gyvenamojoje bendruomenėje                      1.4.2. Parengti sociokultūrinio darbo savo gyvenamojoje bendruomenėje aprašą.</p> <p><b>1.5. Tema. <i>Kitos bendrosios socialinės paslaugos.</i></b>  <i>Užduotis:</i>                      1.5.1. Sukurti miesto kitų bendrujų socialinių paslaugų žemėlapi.</p>
	2. Žinoti bendrąsias socialines paslaugas teikiančias įstaigas.	<p><b>2.1. Tema. <i>Bendrąsias socialines paslaugas teikiančių įstaigų tipai.</i></b>  <i>Užduotys:</i>                      2.1.1. Sugrupuoti pateiktą socialines paslaugas teikiančių įstaigų sąrašą pagal tipus.                      2.1.2. Išnagrinėti pasirinktą socialinių paslaugų įstaigą įvardinant jos teikiamas bendrąsias socialines paslaugas.                      2.1.3. Parašyti refleksiją apie aplankytą socialinių paslaugų įstaigą.</p> <p><b>2.2. Tema. <i>Socialinio darbuotojo padėjėjo funkcijos socialinių paslaugų įstaigose.</i></b>  <i>Užduotys:</i></p>



		<p>2.2.1. Aprašyti socialinio darbuotojo padėjėjo funkcijas ir pareigas aplankytoje socialinių paslaugų įstaigoje.</p> <p>2.2.2. Aprašyti socialinio darbuotojo padėjėjo savybes reikalingas darbui aplankytoje socialinių paslaugų įstaigoje ir kokių žinių, gebėjimų gali prirreikti dirbant su kiekviena klientų grupe</p>
	3. Demonstruoti gebėjimus teikti bendrąsias socialines paslaugas.	<p><b>3.1. Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo vaidmenys teikiant bendrąsias socialines paslaugas.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Suorganizuoti renginį socialinių paslaugų įstaigoje.</p> <p><b>3.2. Tema. Klientų informavimas ir konsultavimas.</b> <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Demonstruoti gebėjimus teikiant klientui, klientų grupei informavimo ir konsultavimo paslaugas.</p> <p><b>3.3. Tema. Transporto organizavimas klientams.</b> <i>Užduotis:</i> 3.3.1. Pagal pateiktą užduoties aprašymą, inscenizuoti transporto organizavimą klientui.</p> <p><b>3.4. Tema. Maitinimo organizavimas klientams.</b> <i>Užduotis:</i> 3.4.1. Numatyti išlaidas, jų kompensavimą kliento maitinimo organizavimui.</p> <p><b>3.5. Tema. Klientų aprūpinimas būtiniaisiais rūbais ir avalyne.</b> <i>Užduotys:</i> 3.5.1. Pagal kliento poreikį ir situacijos analizę aprūpinti klientą būtiniaisiais rūbais. 3.5.2. Numatyti išlaidas ir nupirkti klientui būtinąją avalynę pagal atitinkamą sezoną.</p>
	4. Rinkti bendrosioms socialinėms paslaugoms teikti reikalingą informaciją naudojantis informacinėmis technologijoms.	<p><b>4.1. Tema. Informacijos paieška internete.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Surasti aktualią reikiamo teisės akto redakciją. 4.1.2. Naudojantis paieškos sistema surasti bendrųjų socialinių paslaugų teikėjus savo gyvenamojoje savivaldybėje.</p> <p><b>4.2. Tema. Elektroninė komunikacija.</b> <i>Užduotis:</i> 4.2.1. Susikurti elektroninio pašto dėžutę.</p>
	5. Žinoti verslininkystės vaidmenį šalies ekonomikoje, turintį įtakos bendrųjų socialinių paslaugų poreikiui ir teikimui.	<p><b>5.1. Tema. Verslininkystė ir jos vaidmuo šalies ekonomikoje. Rinkodara. Rinkos tyrimo metodai ir jų taikymas.</b> <i>Užduotis:</i> 5.1.1. Įvardinti socialinių paslaugų rinkos tyrimo metodus.</p> <p><b>5.2. Tema. Ekonominiai verslo principai. Verslo organizavimo formos.</b> <i>Užduotis:</i> 5.2.1. Užpildyti testą.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdintos bendrosios socialinės paslaugos. Išvardintos bendrųjų socialinių paslaugų rūšys. Išvardyti bendrųjų socialinių paslaugų teikimo atvejai ir klientai iliustruoti pavyzdžiais. Sudarytas interviu su pasirinktu klientu, pateikti konsultanto, tarpininko, atstovo vaidmenys. Parengtas nuoseklus sociokultūrinio renginio planas ir sudarytas</p>	

	<p>sociokultūrinio renginio planas, pateiktas renginių sąrašas su pavyzdžiais, kurie buvo vykdyti bendruomenėje bei kūrybiškai parengtas sociokultūrinio darbo bendruomenėje aprašas. Sukurtas bendrųjų socialinių paslaugų žemėlapis iliustruotas pavyzdžiais.</p> <p>Išvardytos bendrąsias socialines paslaugas teikiančios įstaigos išskiriant jas pagal tipus. Argumentuotai išnagrinėta bendrąsias socialines paslaugas teikianti įstaiga. Refleksija parašyta pagal pateiktą formą. Aprašytos socialinio darbuotojo padėjėjo funkcijos, savybės, žinios ir gebėjimai aplankytoje socialinėje įstaigoje, pateikti pavyzdžiai.</p> <p>Suorganizuotas renginys socialinių paslaugų įstaigoje. Pateiktas tikslus renginio planas.</p> <p>Klientas ar klientų grupė informuoti apie galimą socialinės paramos gavimą. Pateikti institucijų pavadinimai, kur galima kreiptis pagalbos.</p> <p>Suplanuotas ir suorganizuotas transportas klientui, pateikti ir numatyti papildomi transporto organizavimo etapai.</p> <p>Numatytos išlaidos kliento maitinimo organizavimui, pateikta šių išlaidų kompensavimo tvarka, iliustruota pavyzdžiais.</p> <p>Įvertinus klientų poreikius, išlaidas, nupirkti rūbai ir avalynė atsižvelgus į sezoniškumą. Pateikti pavyzdžiai.</p> <p>Naudojantis elektronine paieška, surasti bendrųjų socialinių paslaugų teikėjai pagal gyvenamąją vietą (savivaldybę).</p> <p>Sukurta elektroninė pašto dėžutė.</p> <p>Apibūdintas su pavyzdžiais verslininkystės vaidmuo šalies ekonomikoje, turintis įtakos bendrųjų socialinių paslaugų poreikiui. Testas užpildytas be klaidų.</p>
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <p>Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.</p> <p>Testas turimiems gebėjimams vertinti.</p> <p>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <p>Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>

### Modulio pavadinimas - „Slaugomo asmens priežiūra“

Valstybinis kodas	4092019	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Prižiūrėti slaugomą asmenį	1. Apibrėžti asmenų slaugos ypatumus.	<p><b>1.1.Tema. Ligonų slaugymas namuose.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išvardyti ir apibūdinti slaugos priemones.</p>

		<p>1.1.2. Parengti slaugos planą kliento slaugymui namuose.</p> <p><b>1.2. Tema. Sveika gyvensena.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.2.1. Aprašyti sveikos mitybos principus.  1.2.2. Aprašyti fizinio aktyvumo svarbą sveikatai.  1.2.3. Sudaryti konkrečiam klientui sveikos mitybos piramidę.</p>
	2. Prižiūrėti paliatyvius asmenis.	<p><b>2.1. Tema. Paliatyviosios pagalbos samprata, tikslai ir principai.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.1.1. Apibrėžti paliatyvios pagalbos sampratą, tikslus ir principus.</p> <p><b>2.2. Tema. Ligos ir mirties reikšmė žmogaus gyvenime.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.2.1. Paaiškinti mirties ir mirimo sampratą.  2.2.2. Apibūdinti ligos reikšmę žmogaus gyvenime.</p> <p><b>2.3. Tema. Paliatyvių asmenų priežiūra.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.3.1. Demonstruoti gebėjimą prižiūrėti paliatyvų asmenį.</p>
	3. Maitinti slaugomą asmenį.	<p><b>3.1. Tema. Gulinčių asmenų mityba.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Apibūdinti maisto paruošimo būdus.  3.1.2. Aprašyti gulinčių asmenų maitinimo būdus ir specifines priemones.  3.1.3. Susipažinti su specifiniais maitinimo įrankiais.  3.1.4. Maitinti slaugomą asmenį naudojant specifines priemones.</p> <p><b>3.2. Tema. Neįgalių asmenų ir ligonių, turinčių valgymo sutrikimų, maitinimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.2.1. Pritaikant mitybą maitinti neįgalius, slaugomus ar paliatyvius asmenis specifiniais įrankiais.</p>
	4. Demonstruoti slaugomo asmens kūno padėties keitimą ir pagalbą jam judant.	<p><b>4.1. Tema. Kliento kūno padėties keitimas lovoje.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.1.1. Pademonstruoti kliento kūno padėties keitimo lovoje būdus.</p> <p><b>4.2. Tema. Kliento kūno padėties keitimas vežimėlyje.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.2.1. Pademonstruoti kliento kūno padėties keitimo vežimėlyje būdus.</p> <p><b>4.3. Tema. Kliento kūno padėties keitimas naudojant kėlimo įrangą ir priemones.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.3.1. Pademonstruoti kliento kūno padėties keitimo būdus naudojant kėlimo įrangą ir priemones.</p>
	5. Teikti asmenims pirmąją pagalbą.	<p><b>5.1. Tema. Pirmosios pagalbos principai.</b>  <i>Užduotis:</i>  5.1.1. Apibrėžti pirmosios pagalbos principus.</p> <p><b>5.2. Tema. Pirmosios pagalbos teikimas asmenims.</b>  <i>Užduotis:</i>  5.2.1. Demonstruoti pirmosios pagalbos teikimo</p>

		įgūdžius: pagalba užspringus, apsinuodijus, nudegus, nušalus, dirbtinis kvėpavimas, imobilizacija lūžus galūnėms ar stuburui ir kt.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Apibūdinti ligonių slaugymo namuose ypatumai. Išvardintos pateikiant pavyzdžius slaugos priemonės, parengtas detalus slaugos planas kliento slaugymui namuose. Detaliai aprašyti sveikos gyvensenos principai, fizinio aktyvumo svarba sveikatai, sudaryta mitybos piramidė. Detaliai apibrėžiami paliatyvios pagalbos samprata, tikslai bei principai, pateikiant pavyzdžius paaiškinamos mirties, mirimo sampratos, ligos reikšmė gyvenime. Pagal pateiktas instrukcijas prižiūrimas paliatyvus asmuo, komentuojamos atliekamos funkcijos. Argumentuotai apibūdinti maisto paruošimo ir gulinčių asmenų maitinimo būdai, žinomi specifiniai maitinimo įrankiai slaugomiems asmenims. Pagal instrukcijas maitinami slaugomi asmenys, neįgalieji, paliatyvūs klientai. Pademonstruota pagalba keičiant slaugomo asmens kūno padėtį lovoje ir jam judant vežimėliu, naudojant kėlimo įrangą ir priemones. Pateikti situacijų pavyzdžiai. Aprašyti pirmos pagalbos teikimo principai iliustruojami pavyzdžiais, suteikiama pagal instrukcijas pirmoji pagalba įvairias nurodytais atvejais.	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.	

### Modulio pavadinimas - „Asmens higienos įgūdžių palaikymas“

Valstybinis kodas	4092020	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Palaikyti asmens higienos įgūdžius įvairaus tipo socialinėse įstaigose.	1. Susipažindinti su Lietuvoje galiojančiomis higienos normomis.	<b>1.1. Tema. Lietuvoje galiojančios higienos normos, taikomos bendrąsias socialines paslaugas teikiančiose įstaigose.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Rasti internete, išanalizuoti ir pristatyti 1 pasirinktą Lietuvoje galiojančią higienos normą, taikomą bendrąsias socialines paslaugas teikiančiose įstaigose. <b>1.2. Tema. Sanitarijos taisyklės.</b>

		<p><i>Užduotis:</i></p> <p>1.2.1. Aprašyti sanitarijos taisykles taikomas patalpoms prižiūrėti.</p>
	2. Demonstruoti higienos paslaugų teikimą asmenims namuose ir globos įstaigose.	<p><b>2.1. Tema. Kliento maudymas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>2.1.1. Pademonstruoti gebėjimus maudyti slaugomą, neįgalų asmenį užtikrinant asmens higieną.</p> <p><b>2.2. Tema. Asmenų drabužių ir lovos baltinių keitimas, lovos klojimas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>2.2.1. Pademonstruoti asmenų drabužių, lovos baltinių keitimą ir lovos klojimą.</p> <p><b>2.3. Tema. Asmens higiena: plaukų, odos, rankų, kojų, nagų priežiūra.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.3.1. Išvardinti asmens higienos priemonės.</p> <p>2.3.2. Pademonstruoti higienos įgūdžius prižiūrint asmens plaukus, odą, rankas, kojas, nagus.</p>
	3. Demonstruoti tvarstymo įgūdžius.	<p><b>3.1. Tema. Pragulų profilaktikos priemonės.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardyti pragulų profilaktikos priemonės.</p> <p>3.1.2. Pademonstruoti gebėjimą naudotis pragulų profilaktikos priemonėmis.</p> <p><b>3.2. Tema. Tvarstymo būdai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.2.1. Aprašyti desmurgijos taisykles.</p> <p>3.2.2. Pademonstruoti skirtingų kūno dalių tvarstymą.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Išanalizuota ir struktūriškai pristatyta Lietuvoje galiojanti higienos norma, taikoma bendrąsias socialines paslaugas teikiančiose įstaigose. Su pavyzdžiais aprašytos sanitarijos taisyklės patalpoms prižiūrėti.</p> <p>Detaliai pademonstruotas higienos paslaugų teikimas slaugomam asmeniui. Slaugomas asmuo išmaudytas pagal pateiktas instrukcijas įvardinant taisyklių seką. Pademonstruotas slaugomo asmens drabužių, lovos baltinių bei lovos klojimas. Išvardintos pragulų priemonės pademonstruotos profilaktiškai jas pritaikant. Išvardintos asmens higienos priemonės ir pademonstruotos higienos priežiūros procedūros.</p> <p>Pagal pateiktas instrukcijas ir seką pademonstruoti skirtingų kūno dalių tvarstymo įgūdžiai. Su pavyzdžiais išvardytos pragulų profilaktikos priemonės, pademonstruotas skirtingų kūno dalių tvarstymas.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <p>Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.</p> <p>Testas turimiems gebėjimams vertinti.</p> <p>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <p>Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui, higienos įgūdžių priemonėmis, pragulų profilaktikos, tvarstymo priemonėmis.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir</p>	

	kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.
--	---

### Modulio pavadinimas - „Socialinės priežiūros paslaugų teikimas“

Valstybinis kodas	4092006	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Teikti klientams socialinės priežiūros paslaugas	1. Žinoti socialinės priežiūros sampratą ir rūšis.	<p><b>1.1. Tema. Socialinės priežiūros paslaugų samprata ir rūšys.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.1.1. Išnagrinėti Socialinių paslaugų įstatymo ir Socialinių paslaugų katalogo dalis, skirtas socialinės priežiūros paslaugoms.  1.1.2. Parašyti refleksiją apie tai, kuo naudingos socialinės priežiūros paslaugos klientui.</p>
	2. Apibūdinti socialinės priežiūros paslaugų teikimo atvejus ir klientus.	<p><b>2.1. Tema. Pagalbos į namus paslaugos.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Išnagrinėti „n“ miesto pagalbos į namus paslaugų sąrašą.  2.1.2. Aprašyti socialinio darbuotojo padėjėjo teikiančio pagalbos į namus paslaugas funkcijas.</p>
		<p><b>2.2. Tema. Socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugos.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.2.1. Sudaryti vyresnio amžiaus žmogaus mėnesio biudžetą.  2.2.2. Apibūdinti vaiko priežiūros elementus.</p>
		<p><b>2.3. Tema. Laikino apgyvendinimo paslaugos.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.3.1. Išanalizuoti nakvynės namų vidaus tvarkos taisyklės.</p>
3. Demonstruoti pagalbos į namus teikimo paslaugas.		<p><b>2.4. Tema. Intensyvi krizių įveikimo pagalba.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.4.1. Išnagrinėti atvejį pateikiant krizių įveikimo planą remiantis šešiais žingsniais.  2.4.2. Aprašyti galimas prevencines priemones socialinėms krizėms išvengti.</p>
		<p><b>2.5. Tema. Psichosocialinė pagalba.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.5.1. Išnagrinėti Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatymą.  2.5.2. Parašyti referatą apie pasirinktą krizę.</p>
4. Teikti socialinių	3.1. Demonstruoti pagalbos į namus teikimo paslaugas.	<p><b>3.1. Tema. Pagalba tvarkant namus.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Pademonstruoti namų tvarkymo (langų valymo, kilimų siurbimo, grindų plovimo, vonios kambario sutvarkymo, virtuvės priežiūros ir kt.) gebėjimus.  3.1.2. Pademonstruoti kliento maisto poreikio nustatymo, nupirkimo ir maisto gaminimo gebėjimus.</p>
	4. Teikti socialinių	<b>4.1. Tema. Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas ir</b>

	<p>įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugas.</p>	<p><b>palaikymas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Sudaryti šeimos mėnesio biudžetą.  4.1.2. Demonstruoti gebėjimus padėti apsipirkti ir mokėti mokesčius.</p> <hr/> <p><b>4.2. Tema. Darbinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.2.1. Demonstruoti gebėjimus ugdyti darbinius įgūdžius (siuvimo, mezgimo, savarankišką patalpų ir aplinkos tvarkymą)</p>
	<p>5. Teikti rūbų, maisto aprūpinimo, priežiūros socialiai apleistiems klientams paslaugas.</p>	<p><b>5.1. Tema. Paslaugų teikimas itin gilioje socialinėje atskirtyje esantiems asmenims.</b>  <i>Užduotis:</i>  5.1.1. Imitaciniu būdu pademonstruoti maisto, rūbų aprūpinimo, priežiūros itin gilioje socialinėje atskirtyje esančiam asmeniui (elgeta, benamiu, priklausomu nuo alkoholio ar narkotinių medžiagų) teikimo paslaugas</p>
	<p>6. Vartoti terminus, socialinės priežiūros paslaugoms teikti užsienio kalba.</p>	<p><b>6.1. Tema. Terminologija naudojama teikiant socialinės priežiūros paslaugas.</b>  <i>Užduotys:</i>  6.1.1. Žinoti ir suprasti pateiktus terminus.  6.1.2. Suvaidinti interviu su klientu užsienio kalba.</p>
<p>Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai</p>	<p>Aiškiai apibrėžtos socialinės priežiūros paslaugos, išvardintos socialinės priežiūros paslaugų rūšys, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. Atlikta refleksija. Išnagrinėtas „n“ miesto pagalbos į namus paslaugų sąrašas bei aprašytos socialinio darbuotojo, teikiančio pagalbą į namus paslaugas, funkcijos. Pateikti argumentuoti pavyzdžiai. Sudarytas vyresnio amžiaus žmogaus mėnesio biudžetas iliustruotas pavyzdžiais, tiksliai apibūdinti vaiko priežiūros elementai.</p> <p>Argumentuotai išanalizuotos nakvynės namų vidaus tvarkos taisyklės. Išnagrinėtas atvejis pateikiant krizių įveikimo planą remiantis šešiais žingsniais bei aprašytos su pavyzdžiais prevencinės priemonės krizėms išvengti.</p> <p>Pagal instrukcijas pademonstruotos pagalbos į namus paslaugos: kliento maisto poreikio nustatymo, maisto nupirkimo, gaminimo ir namų tvarkymo gebėjimai.</p> <p>Pademonstruotos socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugos. Sudarytas detalus šeimos mėnesio biudžetas, pademonstruotos apsipirkimo ir mokesčių mokėjimo procedūros jas pakomentuojant, darbiniai įgūdžiai.</p> <p>Imitaciniu būdu pademonstruotos maisto, rūbų aprūpinimo, priežiūros itin gilioje socialinėje atskirtyje esančiam asmeniui teikimo paslaugos. Atliktų paslaugų reikalingumas pagrįstas pavyzdžiais.</p> <p>Tiksliai išvardinti terminai, naudojami socialinės priežiūros paslaugoms teikti užsienio kalba. Kūrybiškomis priemonėmis suvaidintas interviu su klientu užsienio kalba.</p>	
<p>Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams</p>	<p>Mokymo(si) medžiaga:  Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.  Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.  Testas turimiems gebėjimams vertinti.  Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.  Mokymo(si) priemonės:  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
<p>Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai</p>	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.</p>	

	Praktiniam mokymui: priemonės socialinėms paslaugoms namuose atlikti, langų valymo priemonės, dulkių siurblys, šluostės, šluota, šepėčiai, pirštinės, valymo priemonės.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.

### Modulio pavadinimas - „Socialinės globos paslaugų teikimas“

Valstybinis kodas	4092021	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Analizuoti socialinių paslaugų poreikį klientams	1. Paaiškinti pagrindinius žmonių poreikius.	<b>1.1. Tema. Poreikių hierarchija. A. Maslow poreikių piramidė.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Išvardinti 5 pagrindines žmogaus poreikių grupes ir gebėti jas apibūdinti. 1.1.2. Kiekvienai iš poreikių grupių aprašyti pavyzdžius atskiroms klientų grupėms.
	2. Žinoti socialinių paslaugų poreikio nustatymo metodikas ir dokumentus, reikalingus socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.	<b>2.1. Tema. Socialinių paslaugų poreikio nustatymo metodikos, klientai.</b> <i>Užduotys:</i> 2.1.1. Išvardinti metodikas, pagal kurias skiriamas socialinių paslaugų teikimas. 2.1.2. Pateikti klientų sąrašą, kuriems vertinamas socialinių paslaugų poreikis, iliustruoti sąrašą pavyzdžiais.
		<b>2.2. Tema. Dokumentai, reikalingi socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.</b> <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Sudaryti socialinių paslaugų poreikio teikimo nustatymo dokumentų sąrašą bei aprašyti jų reikalingumą.
	3. Taikyti socialinių paslaugų poreikio vertinimo metodikas skirtingoms socialinės rizikos asmenų grupėms.	<b>3.1. Tema. Socialinės globos poreikio vaikui su negalia nustatymas.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Pagal aprašą išnagrinėti socialinės globos poreikį konkrečiam vaikui su negalia.
		<b>3.2. Tema. Socialinės rizikos vaiko ar likusio be tėvų globos vaiko socialinės globos poreikio nustatymas.</b> <i>Užduotys:</i> 3.2.1. Pagal aprašą išnagrinėti socialinei rizikai priklausančio vaiko socialinės globos poreikį. 3.2.2. Išnagrinėti likusio be tėvų vaiko socialinės globos poreikį, pateikti argumentus.
		<b>3.3. Tema. Asmens (šeimos) socialinių paslaugų poreikio nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo ir</b>



		<p><b>senyvo amžiaus asmens bei suaugusio asmens su negalia socialinės globos poreikio nustatymas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.3.1. Išnagrinėti ir pagrįsti konkretaus asmens socialinių paslaugų poreikį.</p> <p>3.3.2. Pagal aprašą išanalizuoti šeimos socialinių paslaugų poreikį.</p> <p>3.3.3. Remiantis aprašu, išnagrinėti senyvo amžiaus asmens socialinių paslaugų poreikį.</p> <p>3.3.4. Išanalizuoti suaugusio asmens su negalia socialinių paslaugų poreikį.</p>
Teikti klientams socialinės globos paslaugas	1. Žinoti socialinės globos paslaugų sampratą ir rūšis.	<p><b>1.1. Tema. Socialinės globos paslaugų samprata ir rūšys.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Išnagrinėti Socialinių paslaugų įstatymo ir Socialinių paslaugų katalogo dalis, skirtas socialinės globos paslaugoms.</p> <p>1.1.2. Parašyti refleksiją apie tai, kuo naudingos socialinės globos paslaugos klientui.</p>
	2. Apibūdinti socialinės globos paslaugas, jų teikimo atvejus ir klientus.	<p><b>2.1. Tema. Socialinės globos paslaugos, teikimo atvejai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>2.1.1. Apibūdinti socialinės globos paslaugų sampratą ir rūšis.</p> <p>2.1.2. Pateikti socialinės globos teikimo pavyzdžių.</p>
	3. Demonstruoti gebėjimus teikti dienos globos paslaugas.	<p><b>3.1. Tema. Dienos globos paslaugos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Pateikti dienos globos paslaugų teikimo atvejus.</p> <p>3.1.2. Aprašyti laisvalaikio organizavimo būdus teikiant dienos socialinę globą.</p> <p>3.1.3. Teikti dienos globos paslaugas klientams.</p>
	4. Teikti trumpalaikės globos paslaugas.	<p><b>4.1. Tema. Trumpalaikės globos paslaugos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Parengti globėjo funkcijų ir pareigų aprašą.</p> <p>4.1.2. Aprašyti globojamų vaikų elgesio problemas ir galimus jų sprendimo būdus.</p> <p>4.1.3. Demonstruoti gebėjimus teikti trumpalaikės globos paslaugas.</p>
	5. Teikti klientams ilgalaikės globos paslaugas.	<p><b>5.1. Tema. Ilgalaikės globos paslaugos.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Apsilankyti ilgalaikės globos įstaigoje ir ją aprašyti.</p> <p>5.1.2. Demonstruoti gebėjimus teikti klientams ilgalaikės globos paslaugas.</p>
	6. Rengti individualios socialinės globos planus.	<p><b>6.1. Tema. Socialinės globos normų aprašas.</b></p> <p><i>Užduotis:</i></p> <p>6.1.1. Išnagrinėti Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu patvirtintą Socialinės globos normų aprašą.</p> <p><b>6.2. Tema. Individualios socialinės globos plano rengimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Išnagrinėti individualios socialinės globos plano sudarymo rekomendacijas.</p> <p>6.1.2. Parengti individualios socialinės globos planą konkrečiam klientui.</p>

	7. Vartoti terminus, socialinei globai teikti užsienio kalba.	<b>7.1.Tema. Terminologija naudojama teikiant socialinės globos paslaugas.</b> <i>Užduotys:</i> 7.1.1. Žinoti ir suprasti pateiktus terminus. 7.1.2. Suvaidinti interviu su klientu užsienio kalba.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Išvardintos pagrindinės 5 poreikių grupės, pateikti išsamūs kiekvienos iš grupės poreikių pavyzdžiai. Tiksliai išvardintos metodikos, pagal kurias skiriamas socialinių paslaugų teikimas. Pateiktas iliustruotas pavyzdžiais klientų sąrašas bei sudarytas dokumentų sąrašas aprašant jų reikalingumą socialinių paslaugų poreikio nustatymui. Pateikti trumpi argumentai. Detaliai išnagrinėtas socialinės globos poreikis konkrečiam vaikui su negalia. Laikantis aprašo reikalavimų analizuotas socialinės rizikos vaiko ir likusio be tėvų vaiko socialinės globos poreikis, pateikti tikslūs argumentai. Išnagrinėti asmens, šeimos, senyvo amžiaus asmens, asmens su negalia socialinių paslaugų poreikiai grindžiami pavyzdžiais ir argumentais. Apibūdintos socialinės globos paslaugos pateikiant pavyzdžius. Parašyta išsami refleksija apie socialinės globos paslaugų reikalingumą klientui. Detaliai atskleista socialinės globos paslaugų samprata, pateikti 3-4 socialinės globos paslaugų teikimo pavyzdžiai. Argumentuotai pateikti dienos globos paslaugų atvejai. Aprašyti su pavyzdžiais laisvalaikio organizavimo būdai. Pademonstruotas puikus dienos globos paslaugų teikimas klientams. Argumentuotai aprašytos globėjų funkcijos ir pareigos. Tiksliai pateiktos elgesio problemų turinčių globojamų vaikų problemos ir sprendimo būdai. Teikiamos trumpalaikės globos paslaugos. Iliustruojant aprašyta ilgalaikės globos įstaiga, atskleista įstaigos pagrindinė veikla. Demonstruojami puikūs gebėjimai teikti klientams ilgalaikės globos paslaugas. Išnagrinėtas Socialinės globos normų aprašas. Išnagrinėtos individualios socialinės globos plano sudarymo rekomendacijos, pateiktos išvalgos ir rekomendacijos. Parengti individualios socialinės globos planai skirtingoms klientų grupėms. Išvardinti terminai, naudojami socialinės globos paslaugoms teikti užsienio kalba, iliustruoti pavyzdžiais. Taisyklingai vartojami užsienio kalbos terminai interviu metu.	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.	

**Modulio pavadinimas - „Socialinio darbo vertybių taikymas“**

Valstybinis kodas	4092022	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Taikyti socialinio darbo vertybes teikiant klientams socialines paslaugas.	1. Žinoti socialinio darbo etiką ir vertybes įvairiuose žmonijos vystymosi tarpsniuose.	<p><b>1.1. Tema. Socialinio darbo vertybių ištakos.</b>  <i>Užduotis:</i>                      1.1.1. Apibūdinti socialinio darbo vertybių susiformavimo istorinę raidą.</p> <p><b>1.2. Tema. Vertybių samprata, jų klasifikacija. Etinės normos.</b>  <i>Užduotys:</i>                      1.2.1. Išanalizuoti pateiktas situacijas išskiriant vertybes.                      1.2.2. Apibūdinti pateiktų vertybių sąrašą konkrečiais pavyzdžiais.</p>
	2. Profesinėje veikloje remtis Lietuvos socialinių darbuotojų etikos normomis.	<p><b>2.1. Tema. Socialinių darbuotojų etikos kodeksas.</b>  <i>Užduotys:</i>                      2.1.1. Išnagrinėti socialinių darbuotojų etikos kodeksą.                      2.1.2. Išskirti svarbiausias vertybes, kurios būdingos socialinio darbuotojo padėjėjo veikloje, pateikti pavyzdžių.</p>
	3. Taikyti pagrindines etikos nuostatas profesinėje veikloje.	<p><b>3.1. Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinės ir asmeninės vertybės.</b>  <i>Užduotys:</i>                      3.1.1. Išskirti apibūdinant asmenines ir profesines vertybes, kurios yra svarbios socialinio darbuotojo padėjėjo profesijoje.                      3.1.2. Suformuluoti asmeninių ir profesinių vertybinių sampratą.                      3.1.3. Parengti asmeninių ir profesinių vertybių paveikslą.</p> <p><b>3.2. Tema. Efektyvios socialinės pagalbos principai ir jų taikymas socialinio darbo praktikoje.</b>  <i>Užduotis:</i>                      3.2.1. Išnagrinėjus efektyvios socialinės pagalbos principus, taikyti juos imitacinėje aplinkoje pagal duotą situaciją.</p> <p><b>3.3. Tema. Etinės dilemos socialinio darbo praktikoje. Suaugusiųjų globos etinės problemos. Vaikų globos ir įvaikinimo problemos.</b>  <i>Užduotis:</i>                      3.3.1. Išnagrinėti pagal duotas rekomendacijas atvejus su etinėmis dilemomis.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Išsamiai apibūdinta socialinio darbo vertybių istorinė raida. Iš pateiktų situacijų, išskirtos visos vertybės, kurios iliustruojamos konkrečiais pavyzdžiais.</p> <p>Išnagrinėtas Lietuvos socialinių darbuotojų etikos kodeksas. Išskiriamos svarbiausios vertybės, kurios būdingos socialinio darbuotojo padėjėjo veikloje, pateikti konkretūs pavyzdžiai. Pateikiami argumentai.</p> <p>Išskirtos ir išsamiai apibūdintos asmeninės ir profesinės vertybės, kurios yra svarbios socialinio darbuotojo padėjėjo profesijoje. Pateiktos asmeninių ir</p>	

	profesinių vertybinių sampratos. Parengtas asmeninių ir profesinių vertybių paveikslas. Taikyti efektyvios socialinės pagalbos principai imitacinėje aplinkoje. Išnagrinėti pagal duotas rekomendacijas atvejai su etinėmis dilemomis. Pateikti argumentai.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.

### Modulio pavadinimas - „Socialinio darbo pagrindų taikymas“

Valstybinis kodas	4092023	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Taikyti socialinio darbo pagrindus teikiant klientams bendrąsias ir specialiąsias socialines paslaugas	1. Žinoti socialinio darbo teorijas ir metodus.	<b>1.1. Tema. Socialinio darbo teorijos.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Taikant pasirinktą socialinio darbo teoriją išnagrinėti konkrečią situaciją.
		<b>1.2. Tema. Socialinio darbo metodai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išvardyti individualaus socialinio darbo etapus. 1.2.2. Apibūdinti socialinio darbo su grupe metodą. 1.2.3. Parengti šeimos socialinę schemą. 1.2.4. Išnagrinėti pasirinktą bendruomenę kaip socialinio darbo objektą.
	2. Paaiškinti socialinio darbo veiklos galimybes ir poreikį sprendžiant socialines problemas.	<b>2.1. Tema. Socialinio darbo veiklos galimybės profesinėje veikloje.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Parašyti referatą apie socialinio darbo įtaką visuomenės socialinių problemų sprendime.
3. Žinoti komandinio darbo principus darbe su socialiniu darbuotoju.		<b>3.1. Tema. Komandinio darbo principai.</b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Aprašyti komandos narių darbo principus ir vaidmenis.
		<b>3.2. Tema. Socialinio darbuotojo padėjėjo darbas komandoje vadovaujant socialiniam darbuotojui.</b> <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Aprašyti socialinio darbuotojo padėjėjo,

		dirbančio komandoje, kompetencijos ribas.
	4. Vadovaujant socialiniam darbuotojui vykdyti socialinio darbo veiksmų planą.	<p><b>4.1. Tema. Socialinio darbo veiksmų planas.</b>  <i>Užduotys:</i>  4.1.1. Analizuoti parengtą socialinio darbo veiksmų planą.  4.1.2. Socialiniam darbuotojui parengus socialinio darbo planą, vykdyti tikslus nurodymus, teikti socialines paslaugas.</p>
	5. Taikyti socialinio darbo teorijų ir metodų pagrindus profesinėje veikloje.	<p><b>5.1. Tema. Socialinio darbo teorijų taikymas.</b>  <i>Užduotis:</i>  5.1.1. Teikiant pasirinktas 3 socialines paslaugas taikyti pasirinktą socialinio darbo teoriją.</p> <p><b>5.2. Tema. Socialinio darbo metodų taikymas.</b>  <i>Užduotys:</i>  5.2.1. Aptarti, sukurti ir taikyti individualų, darbo su grupe, su šeima ir bendruomene socialinio darbo metodą konkrečiai situacijai spręsti.  5.2.2. Taikyti intervizijos metodą sprendžiant socialines problemas.</p>
	6. Demonstruoti komandinio darbo įgūdžius.	<p><b>6.1. Tema. Komandinio darbo taikymas.</b>  <i>Užduotys:</i>  6.1.1. Imituoti problemų sprendimą komandoje.  6.1.2. Atlikti komandines užduotis žaidybiniu metodu.</p>
	7. Vartoti socialinio darbo terminus užsienio kalba.	<p><b>7.1. Tema. Socialinio darbo terminologija.</b>  <i>Užduotys:</i>  7.1.1. Žinoti, suprasti, išmokti ir taikyti pateiktus socialinio darbo terminus užsienio kalba.  7.1.2. Suvaidinti interviu su klientu užsienio kalba.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Taikant socialinio darbo teoriją ir pavyzdžius, išnagrinėta konkreči socialinė situacija. Išvardyti individualaus socialinio darbo su klientu etapai. Argumentuotai apibūdintas socialinio darbo su šeima metodas, pagal duotą schemą išnagrinėta konkrečios bendruomenės veikla.</p> <p>Parašytas 5-8 psl. referatas apie socialinio darbo įtaką visuomenės socialinių problemų sprendime. Pateiktos asmeninės išvalgos.</p> <p>Parengtas pagal pateiktus reikalavimus komandos narių vaidmenų aprašas, pateikti argumentai kiekvienam vaidmeniui. Aprašytos socialinio darbuotojo padėjėjo ribos dirbant komandoje ir vadovaujant socialiniam darbuotojui.</p> <p>Pagal pateiktą socialinio darbuotojo socialinio darbo planą, tiksliai vykdo plane pateiktus nurodymus, teikia socialines paslaugas, profesionaliai bendrauja su klientu, taiko etikos žinias.</p> <p>Teikiant pasirinktas 3 socialines paslaugas taiko pasirinktą socialinio darbo teoriją, pasirinkimą paaiškina pavyzdžiais ir argumentuoja. Grupėje aptaria, sukuria ir taiko individualų, darbo su grupe, su šeima ir bendruomene socialinio darbo metodą konkrečiai situacijai spręsti. Argumentuoja savo pasirinkimą.</p> <p>Pagal pateiktą situaciją, imituoja problemų sprendimą komandoje, atlieka komandines užduotis žaidybiniu metodu. Aptarime argumentuoja pasirinkimą ir komandos pasidalinimą vaidmenimis.</p> <p>Tikslingai taikomi socialinio darbo terminai profesinėje veikloje atliekant praktines užduotis. Pasitelkiant kūrybines priemones, suvaidintas interviu su klientu užsienio kalba.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems	<p>Mokymo(si) medžiaga:  Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.  Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.  Testas turimiems gebėjimams vertinti.</p>	

ištekliai	Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.

### Modulio pavadinimas - „Bendravimas su skirtingomis asmenų grupėmis“

Valstybinis kodas	4092011	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Bendrauti su skirtingomis asmenų grupėmis teikiant socialines paslaugas.	1. Žinoti bendravimo su skirtingomis klientų grupėmis ypatumus.	<b>1.1. Tema. Bendravimo ir bendradarbiavimo su su skirtingomis klientų grupėmis ypatumai ir skirtumai.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Pasirinkti dvi skirtingas klientų grupes ir parengti aprašus apie bendravimo būdus ir principus: - su asmenimis, išėjusiais iš įkalinimo vietų; - su priklausomais asmenimis; - su elgetaujantčiais ir valkataujančiais asmenimis; - su skirtingaus amžiaus tarpsnių vaikais. - su įvairių negalių turinčiais asmenimis; - su senyvo amžiaus asmenimis; - su patyrusiais krizę asmenimis ir kt.
		<b>1.2. Tema. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Aprašyti šeimos narių vaidmenis. 1.2.2. Apibūdinti bendravimo būdus su šeima atsižvelgiant į šeimos raidos etapus. 1.2.3. Nubraižyti šeimos genogramą ir ją aprašyti.
		<b>1.3. Tema. Bendravimas su socialinės rizikos vaikais.</b> <i>Užduotis:</i> 1.3.1. Aprašyti bendravimo su socialinės rizikos vaikais ypatumus.
		<b>1.4. Tema. Bendravimas su socialinės rizikos šeimomis.</b> <i>Užduotis:</i> 1.4.1. Aprašyti bendravimo su socialinės rizikos šeimomis ypatumus.
		<b>1.5. Tema. Bendravimas su neįgaliais asmenimis.</b> <i>Užduotis:</i> 1.5.1. Aprašyti bendravimo ypatumus su skirtingą negalią (proto, psichikos, fizinę ir kompleksinę)

	<p>turinčiais asmenimis.</p> <p><b>1.6. Tema. Bendravimas su senyvo amžiaus žmonėmis.</b>  <i>Užduotis:</i>  1.6.1. Aprašyti bendravimo ypatumus su senyvo amžiaus asmenimis.</p> <p><b>1.7. Tema. Bendravimas su asmenims patyrusiais smurtą ir asmenims kuriems kyla pavojus patirti smurtą.</b>  <i>Užduotis:</i>  1.7.1. Aprašyti bendravimo ypatumus su asmenims patyrusiais smurtą ir asmenims, kuriems kyla pavojus patirti smurtą.</p>
2. Išmanyti bendravimo etikos ir etiketo reikšmę socialinio darbuotojo padėjėjo darbo kokybei.	<p><b>2.1. Tema. Efektyvi komunikacija su klientu.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.1.1. Parengti efektyvios komunikacijos su įvairių tipų klientais aprašą.</p> <p><b>2.2. Tema. Teisinė atsakomybė už etikos normų nesilaikymą.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.2.1. Išnagrinėti teisiniu požiūriu konkretų atvejį, kuomet buvo pažeista socialinio darbuotojo padėjėjo etika.</p> <p><b>2.3. Tema. Bendravimo kultūra ir etiketas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.3.1. Sudarykite svečių pakvietimo, priėmimo, derybų organizavimo programą.</p>
3. Žinoti bendravimo ir bendradarbiavimo problemas teikiant socialines paslaugas.	<p><b>3.1. Tema. Bendravimas ir individualūs skirtumai.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.1.1. Aprašykite priežastis, dėl kurių ištinka nesėkmės bendraujant.</p> <p><b>3.2. Tema. Konfliktai, išskylantys dirbant socialinį darbą, ir jų sprendimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.2.1. Aprašyti, kokie stereotipiški vertinimai labiausiai žeidžia jus asmeniškai?  3.2.2. Aprašyti konfliktą pagal taktiką „laimėti-laimėti“.</p> <p><b>3.3. Tema. Bendravimas su vaikais ir paaugliais, turinčiais elgesio problemų.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.3.1. Aprašyti vaikų ir paauglių elgesio problemas ir jų sprendimo būdus</p> <p><b>3.4. Tema. Bendravimas su agresyviai nusiteikusiai klientais.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.4.1. Aprašyti agresyvaus elgesio valdymo strategijas.</p> <p><b>3.5. Tema. Bendravimas su skirtingą negalią turinčiais klientais.</b>  3.5.1. Aprašyti bendravimo su skirtingą negalią turinčiais asmenimis ypatumus.</p>
4. Demonstruoti interviu su skirtingų klientų grupių asmenimis.	<p><b>4.1. Tema. Interviu su skirtingų socialinių grupių asmenimis.</b>  <i>Užduotis:</i>  4.1.1 Pademonstruoti su skirtingų socialinių grupių</p>

		<p>asmenimis interviu vedimo techniką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- su vyresnio amžiaus asmeniu;</li> <li>- su vaiku;</li> <li>- su paaugliu;</li> <li>- su fizinės negalios asmeniu;</li> <li>- asmeniu, grįžusiu iš įkalinimo vietos;</li> <li>- su priklausomybę turinčiu asmeniu ir kt.</li> </ul>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Pasirinkus dvi skirtingas klientų grupes, parengti aprašai apie bendravimo būdus, principus, trukdžius, pateiktos rekomendacijos bendravimo problemos šalinti. Parengtas šeimos narių vaidmenų aprašas, nubraižyta ir išsamiai aprašyta šeimos genograma. Apibūdinti bendravimo, su socialines paslaugas gaunančiais klientais, ypatumai, argumentuotai pateikti pavyzdžiai.</p> <p>Parengas efektyvios komunikacijos su įvairių tipų klientais aprašas yra išsamus ir pateiktas su pavyzdžiais. Apibūdinta bendravimo etikos ir etiketo reikšmė socialinio darbuotojo padėjėjo kokybei. Išnagrinėtas atvejis, kuomet buvo pažeista socialinio darbuotojo padėjėjo etika, pateikti argumentai. Sudaryta svečių pakvietimo, priėmimo, derybų organizavimo programa.</p> <p>Detaliai apibūdinti bendravimo ir bendradarbiavimo principai bei santykių kliūtys teikiant socialinės globos paslaugas vaikams, paaugliams, agresyviai nusiteikusiems klientams, skirtingas negalias turintiems asmenims. Atlikta išsami žodžiu ir raštu refleksija apie bendravimą su klientais ir galimas bendravimo klaidas.</p> <p>Pademonstruoti gebėjimai vesti interviu su įvairių socialinių grupių asmenimis, argumentuota interviu vedimo metodo technika.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <p>Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.</p> <p>Testas turimiems gebėjimams vertinti.</p> <p>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <p>Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>	

### Modulio pavadinimas - „Socialinių projektų rengimas“

Valstybinis kodas	4092024	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Rengti nedidelės apimties socialinius projektus ir juos įgyvendinti.	1. Apibūdinti socialinių projektų rengimą ir įgyvendinimą.	<p><b>1.1. Tema. Projekto samprata. Projekto rengimo etapai.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>1.1.1. Žinoti projekto sampratą ir projekto rengimo</p>



		<p>etapus.</p> <p>1.1.2. Remiantis projekto rengimo etapais sudaryti projekto detalų projekto rengimo planą.</p> <p><b>1.2. Tema. Situacijos analizė. Problema. Projekto tikslai.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.2.1. Parengti gyvenamosios vietos socialinės situacijos analizę.  1.2.2. Aprašyti problemas, su kuriomis susiduria vietos gyventojai.  1.2.3. Išskirti keletą socialinių problemų sprendimų galimybių. Numatyti etapus.</p> <p><b>1.3. Tema. Tikslinė grupė. Numatomi rezultatai.</b>  <i>Užduotys:</i>  1.3.1. Parengti tikslinės grupės, kuriai bus skiriamas projektas detalų aprašymą (1 psl.).  1.3.2. Aprašyti galimus pasiekti rezultatus, kurie būdinti socialiniams projektams bei socialinių paslaugų plėtrai.</p>
	2. Parengti nedidelės apimties projektinę paraišką.	<p><b>2.1. Tema. Projekto idėjos generavimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.1.1. Aprašyti projektinį sumanymą, kuriuo bus siekiama pagerinti konkrečią socialinę situaciją.</p> <p><b>2.2. Tema. Projekto veiklų planavimas.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.2.1. Parengti projekto veiklų detalų planą, numatant laiką, terminus, temas, tikslines grupes, atsakingus asmenis, vykdytojus.  2.2.2. Parengti projekto veiklų plano pristatymą.</p> <p><b>2.3. Tema. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.3.1. Numatyti konkrečius asmenis, kurie prisidės prie projekto įgyvendinimo. Paskirstyti juos pagal numatomas veiklas.  2.3.2. Sudaryti materialinių išteklių sąrašą, kuris bus reikalingas įgyvendinant projektą.</p> <p><b>2.4. Tema. Projekto biudžeto sudarymo principai.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.4.1. Dirbant grupėmis po 3 parengti verslo veiksmų planą.  2.4.2. Parengti detalų projekto biudžetą.</p> <p><b>2.5. Tema. Projekto paraiškos pildymas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.5.1. Parengti projektinę paraišką pasirinktai socialinei problemai spręsti.</p>
	3. Įgyvendinti įstaigoje socialinį projektą.	<p><b>3.1. Tema. Nedidelės apimties projekto įgyvendinimas socialinėje įstaigoje.</b>  <i>Užduotys:</i>  3.1.1. Pristatyti projekto įgyveninimą, etapus, tikslinę grupę, priemones. Aptarti projekto eigą.  3.1.2. Įgyvendinti projektą socialinėje įstaigoje.</p> <p><b>3.2. Tema. Projekto rezultatų aptarimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.1.1. Išskirti pasiektus projekto įgyvendinimo rezultatus, juos aptarti grupėje. Įvertinti projektą.</p>

Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Detaliai apibrėžta projekto samprata bei įvardinami projekto rengimo etapai. Sudarytas aiškus planas pagal projekto rengimo etapus. Parengta situacijos analizė iliustruota pavyzdžiais. Išskirtos problemos, su kuriomis susiduria vietos gyventojai. Pateikiamos kelios problemos sprendimo galimybės. Parengtas detalus tikslinės grupės aprašas. Pateikiami galimi projekto rezultatai.</p> <p>Detaliai aprašytas projektinis sumanymas sprendžia konkrečią socialinę situaciją. Parengtas išsamus projekto veiklų planas. Pristatytas projekto veiklų planas viešai. Numatyti asmenys, kurie prisidės prie projekto veiklų įgyvendinimo. Sudarytas materialijų išteklių sąrašas. Parengtas verslo planas, susietas su profesine socialinio darbuotojo padėjėjo veikla. Sudarytas detalus biudžetas. Užpildyta projektinė paraiška.</p> <p>Detaliai pristatytas projekto įgyvendinimas, etapai, tikslinė grupė, priemonės. Aptarta projekto įgyvendinimo eiga. Projektas įgyvendinamas socialinėje įstaigoje. Atsiliepimai iš tikslinės grupės yra puikūs. Pasiekti numatyti projekto įgyvendinimo tikslai.</p>
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui. Priemonės, įranga kultūriniais, sporto, laisvalaikio ar šventiniams renginiams.
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>

### Modulio pavadinimas - „Profesinės užsienio kalbos žinių taikymas“

Valstybinis kodas	4092025	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Taikyti profesinės užsienio kalbos žinias bendraujant su klientais ir jų artimaisiais.	1. Teisingai vartoti specialiąją terminiją užsienio kalba žodžiu ir raštu.	<p><b>1.1.Tema. Bendrųjų socialinių paslaugų apibūdinimas užsienio kalba.</b> <i>Užduotis:</i> 1.1.1. Parengti socialinės įstaigos teikiamų bendrųjų paslaugų pristatymą užsienio kalba (raštu – ne mažiau 200 žodžių; Power Point programa – ne mažiau 10 skaidrių).</p>
		<p><b>1.2.Tema. Socialinės priežiūros paslaugų pristatymas užsienio kalba.</b> <i>Užduotis:</i> 1.2.1. Internete rasti 5 skirtingas socialines įstaigas,</p>

		<p>teikiančias socialinės priežiūros paslaugas ir parengti bendrą paslaugų katalogą užsienio kalba.</p> <p><b>1.3.Tema. Socialinės globos paslaugų specialioji terminija.</b>  <i>Užduotis:</i>  1.3.1. Internete rasti 5 skirtingas socialines įstaigas, teikiančias socialinės globos paslaugas ir parengti bendrą paslaugų katalogą užsienio kalba.</p> <p><b>1.4. Tema. Socialinio darbo terminai užsienio kalba.</b>  <i>Užduotis:</i>  1.4.1. Parengti socialinio darbo terminų žodynėlį (ne mažiau 50 žodžių).</p> <p><b>1.5. Tema. Sociokultūrinio darbo, paliatyvios priežiūros, karitatyvinio darbo specialioji terminija.</b>  <i>Užduotis:</i>  1.5.1. Parengti atskirus sociokultūrinio darbo, paliatyvios priežiūros, karitatyvinio darbo terminų žodynėlius (ne mažiau po 20 žodžių).</p>
	2. Bendrauti su klientu ir jo artimaisiais užsienio kalba tiesiogiai, telefonu, raštu.	<p><b>2.1.Tema. Bendravimo užsienio kalba etiketas: pasisveikinimas, prisistatymas, lengvas pokalbis. Pokalbių telefonu užsienio kalba etiketas.</b>  <i>Užduotys:</i>  2.1.1. Pademonstruoti gebėjimą bendrauti užsienio kalba tiesiogiai su galimu klientu ir jo artimaisiais pagal etiketo reikalavimus (ne mažiau 3 min.).  2.1.2. Pademonstruoti gebėjimą bendrauti užsienio kalba su galimu klientu ar jo artimaisiais telefonu pagal etiketo reikalavimus (iki 2 min.).</p> <p><b>2.2.Tema. Kliento, jo artimųjų sutikimas, paslaugos pasiūlymas, konfliktų reguliavimas.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.2.1. Pademonstruoti gebėjimą bendrauti užsienio kalba sutinkant klientą, jo artimuosius ir pasiūlant jam socialines paslaugas bei esant konfliktinei situacijai.</p> <p><b>2.3.Tema. Dalykinė korespondencija užsienio kalba.</b>  <i>Užduotis:</i>  2.3.1. Parengti užsienio kalba dokumentus: dalykinį laišką, socialinių paslaugų teikimo sutartį, CV, motyvacinį laišką.</p>
	3. Gebėti atrinkti reikiamą informaciją užsienio kalba.	<p><b>3.1.Tema. Profesinės informacijos užsienio kalba duomenų šaltiniai.</b>  <i>Užduotis:</i>  3.1.1. Rasti internete profesinės informacijos užsienio kalba duomenų bazes (apie 5).</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Parengtas išsamus ir informatyvus socialinės įstaigos teikiamų bendrųjų paslaugų pristatymas užsienio kalba. Parengti socialinės įstaigos teikiamų socialinės priežiūros ir socialinės globos paslaugų katalogai užsienio kalba. Parengti socialinio darbo, sociokultūrinio darbo, paliatyvios priežiūros, karitatyvinio darbo terminų žodynėliai.</p> <p>Kūrybiškai pademonstruoti gebėjimai pagal etiketo reikalavimus bendrauti užsienio kalba tiesiogiai ir telefonu su galimu klientu ir jo artimaisiais, sutinkant klientą ir pasiūlant jam socialines paslaugas bei esant konfliktinei situacijai. Kokybiškai parengti dokumentai užsienio kalba: dalykinis laiškas, socialinių paslaugų teikimo sutartis, CV, motyvacinis laiškas.</p> <p>Internetu rasta daugiau nei reikalauta kokybiškų profesinės informacijos</p>	

	užsienio kalba duomenų bazių.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:  Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.  Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.  Testas turimiems gebėjimams vertinti.  Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.  Mokymo(si) priemonės:  Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>

### 5.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI

#### Modulio pavadinimas - „Karitatyvinio darbo paslaugų vykdymas“

Valstybinis kodas	4092026	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Vykdyti karitatyvinio darbo paslaugas įvairaus pobūdžio socialinėse institucijose.	1. Paaiškinti Katalikų bažnyčios socialinį mokymą.	<b>1.1. Tema. <i>Bibliniai socialinio Bažnyčios mokymo pagrindai.</i></b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Aprašyti biblinius socialinio Bažnyčios mokymo pagrindus. 1.1.2. Aprašyti pagrindinius socialinio Bažnyčios mokymo principus.
		<b>1.2. Tema. <i>Krikščionių tikėjimo išpažinimas. Tikėjimo simboliai.</i></b> <i>Užduotis:</i> 1.2.1. Aprašyti pagrindinius krikščioniškojo tikėjimo simbolius.
		<b>1.3. Tema. <i>Malda ir sakramentai krikščionio gyvenime.</i></b> <i>Užduotis:</i> 1.3.1. Įvardinti ir aprašyti sakramentų reikšmę krikščionio gyvenime.
		<b>2.1. Tema. <i>Lietuvos Caritas.</i></b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Aprašyti Lietuvos Carito įgyvendinamą veiklą ir vykdomus projektus.
2. Žinoti Carito struktūrą ir socialinės veiklos modelius.		<b>2.2. Tema. <i>Arkivyskupijų Caritai.</i></b> <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Aprašyti savo gyvenamosios vietos arkivyskupijos Carito įgyvendinamą veiklą ir vykdomus projektus.
		<b>2.3. Tema. <i>Karitatyvinės veiklos šaltiniai.</i></b> <i>Užduotis:</i> 2.3.1. Perskaityti ir aprašyti vieną iš pateiktų Bažnyčios dokumentų socialine – karitatyvine tema.
		<b>2.4. Tema. <i>Krikščioniškojo gailestingumo struktūros istorijos bėgyje: Nuo spontaniškojo gailestingumo į organizuotą patarnavimą.</i></b> <i>Užduotys:</i> 2.4.1. Pristatyti karitatyvinio darbo vystymąsi pasaulyje ir Lietuvoje. 2.4.2. Aprašyti karitatyvinio darbo organizavimo principus ir struktūrą Lietuvoje.
3. Paaiškinti Bažnyčios vaidmenį valstybės valdyme.		<b>3.1. Tema. <i>Valstybė ir politika socialiniame Bažnyčios mokyme.</i></b> <i>Užduotis:</i> 3.1.1. Aprašyti Lietuvos Respublikos valstybės valdymo organų santykius su Romos Katalikų bažnyčia.
4. Vykdyti karitatyvinio darbo		<b>4.1. Tema. <i>Labdarinių renginių organizavimas.</i></b> <i>Užduotys:</i>

	paslaugas klientams.	4.1.1. Suorganizuoti labdaros akciją. 4.1.2. Parašyti refleksiją apie išgyventus jausmus ir patirtus įspūdžius organizuojant labdaros akciją.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Argumentuotai aprašyti bibliniai socialinio Bažnyčios mokymo pagrindai, principai ir simboliai. Tiksliai išvardinti sakramentai ir pateikta jų reikšmė krikščionio gyvenime. Parengtas Lietuvos Carito įgyvendinamos veiklos ir vykdomų projektų aprašas detalizuotas pavyzdžiais. Aprašyti gyvenamosios vietos arkivyskupijos Carito įgyvendinama veikla, vykdomi projektai. Pateiktas detalus perskaityto Bažnyčios dokumento aprašas. Pristatytas karitatyvinio darbo vystymasis pasaulyje ir Lietuvoje. Argumentuotai apibūdinti karitatyvinio darbo organizavimo principai. Parengtas detalus planas ir suorganizuota labdaros akcija.	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį. Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti teologijos mokytoją.	

### Modulio pavadinimas - „Sociokultūrinio darbo paslaugų organizavimas“

Valstybinis kodas	4092027	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Organizuoti klientams sociokultūrinio darbo paslaugas.	1. Žinoti sociokultūrinio darbo sampratą, tikslus ir principus.	<b>1.1. Tema. Sociokultūrinio darbo samprata, tikslai, principai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Aprašyti sociokultūrinio darbo sampratą ir sritis. 1.1.2. Parengti pasirinktos socialinių paslaugų įstaigos sociokultūrinio darbo planą.
	2. Pristatyti laisvalaikio organizavimo būdus ir formas.	<b>2.1. Tema. Laisvalaikio organizavimas skirtingoms klientų grupėms.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Aprašykite laisvalaikio organizavimo būdus ir formas šioms tikslinėms grupėms lankantiems dienos centrą ar gyvenantiems stacionarioje globos įstaigoje: vaikams, jaunimui senyvo amžiaus žmonėms, neįgaliesiems ir kt.

	3. Organizuoti sociokultūrinės paslaugas bendruomenėse.	<p><b>3.1. Tema. Bendruomenės kūrimas. Bendruomenės organizavimo etapai. Bendruomeninė savivalda.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>3.1.1. Išvardinti bendruomenės organizavimo etapus.</p> <p>3.1.2. Parengti projektą konkrečios bendruomenės aktyvinimui.</p> <p>3.1.3. Išanalizuoti konkrečios savivaldybės ir vietos bendruomenių bendradarbiavimo procesus.</p>
	4. Organizuoti kultūrinius renginius.	<p><b>4.1. Tema. Kultūrinio renginio organizavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>4.1.1. Parengti numatomo kultūrinio renginio scenarijų.</p> <p>4.1.2. Sudaryti numatomo kultūrinio renginio sąmatą.</p> <p>4.1.3. Aprašyti bendravimo būdus pagal skirtingus auditorijos ir renginių tipus.</p> <p>4.1.4. Suorganizuoti kultūrinį renginį atsižvelgiant į tikslinę grupę.</p>
	5. Teikti sociokultūrinio darbo paslaugas socialinių paslaugų įstaigoje.	<p><b>5.1. Tema. Sociokultūrinių paslaugų teikimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>5.1.1. Aprašyti numatomų sociokultūrinių paslaugų teikimo scenarijų, auditoriją, laiką ir vietą, priemones.</p> <p>5.1.2. Vykdyti sociokultūrinės paslaugas įvairioms klientų grupėms.</p>
	6. Organizuoti klientams socioeducacinės ekskursijas.	<p><b>6.1. Tema. Socioeducacinės ekskursijos organizavimas.</b></p> <p><i>Užduotys:</i></p> <p>6.1.1. Atlikti numatomų socioeducacinės ekskursijos dalyvių apklausą.</p> <p>6.1.2. Parengti socioeducacinės ekskursijos planą.</p> <p>6.1.3. Pravesti socioeducacinę ekskursiją.</p>
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Detaliai aprašytos sociokultūrinio darbo samprata ir sritys, parengtas sociokultūrinio darbo planas. Aprašyti laisvalaikio organizavimo būdai ir formos 4 tikslinėms grupėms, argumentuota pavyzdžiais.</p> <p>Argumentuotai išvardinti bendruomenės organizavimo etapai, parengtas išsamus projektas bendruomenės aktyvinimui, apibūdinta bendruomeninė savivalda, pateikti pavyzdžiai.</p> <p>Apibūdintas kultūrinio renginio organizavimo procesas. Pateiktas detalus planas, laiko išdėstymas, priemonės ir kt. Parengtas kultūrinio renginio scenarijus, detali sąmata, aprašyta auditorija. Suorganizuotas kultūrinis renginys.</p> <p>Parengtas detalus numatomų sociokultūrinių paslaugų teikimo scenarijus pagal laiko, auditorijos ir vietos parinkimą, priemonių planavimą. Teiktos sociokultūrinės paslaugos socialinių paslaugų įstaigoje atitinka tikslinių grupių poreikius. Panaudota daug ir įvairių priemonių.</p> <p>Atliktas išsamus tyrimas – apklausa dėl socioeducacinės ekskursijos organizavimo socialinių paslaugų įstaigoje, parengtas detalus planas, pravesta socioeducacinė ekskursija naudojant vaizdines, žodines priemones.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p>Mokymo(si) medžiaga:</p> <p>Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis.</p> <p>Testas turimiems gebėjimams vertinti.</p> <p>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p>Mokymo(si) priemonės:</p> <p>Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis	

ir praktinio mokymo vietai	mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.

### Modulio pavadinimas - „Paliatyvios priežiūros paslaugų teikimas“

Valstybinis kodas	4092028	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
Teikti paliatyvios priežiūros paslaugas sergantiems ir nepagydomiems asmenims.	1. Žinoti paliatyviosios pagalbos sampratą, tikslus ir principus.	<b>1.1. Tema. Paliatyviosios pagalbos samprata, tikslai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.1.1. Aprašyti paliatyviosios pagalbos raidą pasaulyje ir Lietuvoje. 1.1.2. Aprašyti kaip holistinės medicinos principai pritaikomi paliatyviojoje pagalboje.
		<b>1.2. Tema. Paliatyviosios pagalbos principai.</b> <i>Užduotys:</i> 1.2.1. Išnagrinėti Paliatyviosios pagalbos paslaugų suaugusiesiems ir vaikams teikimo reikalavimų aprašą. 1.2.2. Išnagrinėti pateiktas situacijas remiantis paliatyviosios pagalbos principais.
		<b>1.3. Tema. Darbas komandoje.</b> <i>Užduotis:</i> 1.3.1. Aprašyti socialinio darbuotojo padėjėjo, dirbančio paliatyviosios pagalbos komandoje, kompetencijos ribas.
	2. Apibūdinti bendravimo, su mirštančiuoju ir jo artimaisiais, ypatumus.	<b>2.1. Tema. Bendravimo principai su mirštančiuoju.</b> <i>Užduotis:</i> 2.1.1. Išnagrinėti pateiktą situaciją įvardijant reakcijos į ligą fazę pagal E. Kubler – Ross ir pateikti galimus bendravimo būdus.
		<b>2.2. Tema. Bendravimas su mirštančiojo artimaisiais.</b> <i>Užduotis:</i> 2.2.1. Išnagrinėti pateiktą situaciją remiantis gedėjimo etapais ir pateikti galimus bendravimo būdus su artimaisiais.
		<b>2.3. Tema. Mirtis ir mirties procesas.</b> <i>Užduotis:</i> 2.3.1. Išanalizuoti pateiktą situaciją pateikiant argumentus „už ar prieš“ eutanaziją.
3. Taikyti krikščioniškosios pagalbos	<b>3.1. Tema. Krikščioniškojo dvasingumo principai.</b> <i>Užduotys:</i> 3.1.1. Apibūdinti žmogiškąjį orumą, krikščioniškuoju	



	mirštančiajam ir jo artimiesiems principus.	požiūriu. 3.1.2. Įvardinti krikščioniškojo orumo principus. <b>3.2. Tema. Mirties kultūros suvokimas; mirties baimė; mirties sampratos raida; mirimo stadijos.</b> <i>Užduotis:</i> 3.2.1. Aprašyti mirimo stadijas ir mirties sampratos raidą. <b>3.3. Tema. Sielovadinis rūpestis kūno ir sielos darnai bei gerovė.</b> <i>Užduotys:</i> 3.3.1. Aprašyti dvasingumo formas ir rūšis. 3.3.2. Apibūdinkite žmogų transcendencijos akivaizdoje.
	4. Demonstruoti bendravimo su mirštančiais ir jų artimaisiais įgūdžius.	<b>4.1. Tema. Bendravimas su mirštančiuoju ir jo artimaisiais.</b> <i>Užduotys:</i> 4.1.1. Pademonstruoti imitaciniu būdu bendravimo su įvairios sveikatos būklės ligoniais įgūdžius. 4.1.2. Pademonstruoti imitaciniu būdu bendravimo su mirštančiojo artimuoju.
	5. Teikti paliatyvios priežiūros paslaugas sergantiems ar nepagydoma liga sergantiems ligoniams.	<b>5.1. Tema. Paliatyvios priežiūros paslaugų teikimas klientams.</b> <i>Užduotis:</i> 5.1.1. Imitaciniu būdu teikti paliatyvios priežiūros paslaugas sergantiems ar nepagydoma liga sergantiems ligoniams.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Aprašytos paliatyviosios pagalbos ištakos, raida, perspektyvos, principai. Pateiktas paliatyvios pagalbos teikimo suaugusiems ir vaikams reikalavimų sąrašas argumentuotas išsamiais pavyzdžiais. Išnagrinėtos pateiktos situacijos remiantis paliatyvios pagalbos principais. Tiksliai išvardinti bendravimo su mirštančiuoju ir jo artimaisiais principai. Detaliai išnagrinėta situacija, remiantis gedėjimo etapais aprašant argumentuotus bendravimo būdus su artimaisiais. Apibūdintas su pavyzdžiais žmogiškasis orumas. Aprašytos mirimo stadijos, tiksliai įvardinta mirties sampratos raida. Imitaciniu būdu pademonstruoti bendravimo gebėjimai su įvairios sveikatos būklės ligoniais bei jo artimaisiais. Pateikti tikslingo bendravimo ypatumų argumentai. Imitaciniu būdu suteiktos paliatyvios priežiūros paslaugos sergantiems ar nepagydoma liga sergantiems ligoniams. Pateikti argumentuoti paslaugų teikimo pavyzdžiai ir situacijos.	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Mokymo(si) medžiaga: Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. Mokymo(si) priemonės: Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų	

	<p>mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) turintis socialinio darbuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.</p> <p>Atskiroms temoms išdėstyti galima pasitelkti psichologą, turinį klinikinės psichologijos patirtį, teologijos mokytoją.</p>
--	--

## 5.4. BAIGIAMASIS MODULIS

### Modulio pavadinimas - „Įvadas į darbo rinką“

Valstybinis kodas	4000002
Modulio LTKS lygis	IV
Apimtis mokymosi kreditais	10
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai
1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. 1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. 1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Nėra.</i>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti įgytas socialinio darbuotojo padėjėjo kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, aprūpinta darbo drabužiais ir saugos priemonėmis priklausomai nuo darbo pobūdžio.
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis socialinio darbuotojo padėjėjo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį; Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų socialinio darbo profesinės veiklos patirtį.